

**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Pedagogika ta'lim yo'nalishi: 2-kurs talabalariga « Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika» fanidan yakuniy nazorat
savollari**

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR”	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR”	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR”	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2”	5-qism “QIYIN SAVOLLAR”
1.	Inklyuziv ta'lim maqsadi, vazifalari, mazmun va mohiyati	Inklyuziv ta'limning maqsad va vazifalari haqida yozing.	Bolalar huquqlarini himoya qiluvchi xalqaro tashkilotlar haqida yozing	Inklyuziv ta'limning to'liq tarifini keltiring	Bola huquqlari to'g'risadi Konvensiya haqida batafsil ma'lumot bering	Integratsiya turlarini sanab bering va har birini alohida izohlang
		«Inklyuziv» va «integrasiyalashgan» ta'limning mazmunini farqlab bering	Inklyuziv ta'lim davr talabi ekanligini izohlang	Bola huquqlari to'g'risadi Konvensiyaning 2-6- 28-29 moddalarida qanday masala ko'tarilgan izohlang	Inklyuziv ta'lim tufayli maxsus ehtiyolli bolalar qanday imkoniyatlarga ega bo'lishadi sanab bering	«Inklyuziv ta'lim» o'z maqsadidan kelib chiqqan holda qanday vazifalarni hal etadi ? sanab bering
2.	Sharq mutafakkirlarining bola tarbiyasi, muammolari haqidagi qarashlari	Sharq mutafakkirlarining bola tarbiyasiga qo'shgan hissalari haqida mulohaza yuriting.	Komil inson qiyofasini A. Navoiy qanday tasvirlagan	Zardushtiylikning muqaddas kitobi – «Avesto»da oila masalasida qanday ma'lumotlar mavjud	Abu Iso Muhammad at-Termiziy dan hadis keltiring va izohlab bering	«Minerologiya», «Geodeziya», «Hindiston», «O'tgan avlodlar obidalari» nomli asarlarda asosan qaysi masalalar yoritilgan.
		“Naqshbandiya” ta'limotining	Yusuf Xos Hojibning “Qutadg'u bilig”- “	«Hadis ilmida amir al- mo'iniyn» degan	Xorazmiy, Ibn Sino, Farg'oniylar haqida	“Yosh avlodning ta'lim va tarbiyasi

		tarbiyaga yoʻnalganligi toʻgʻrisida gapiring.	Saodatga eltuvchi bilim” asarining mohiyati haqida soʻzlab bering.	sharaflil nomga sazovor boʻlgan buyuk alloma haqida yozing	maʼlumot bering va ularni umumlashtiruvchi jihatlarini sanab oʻting	toʻgʻrisida gʻamxoʻrlik qilish faqat hukumatimizning yoki maktablarning emas, balki har bir ota-onaning ham muqaddas burchi hisoblanadi” – deya takidlagan sharq allomasining faoliyati haqida yozing
3.	Taʼlim muassasalarida sogʻlom va maxsus tarbiyaga muhtoj yoshlar oʻzaro muloqotining ijtimoiy xususiyatlari	Inklyuziv taʼlim tashkil etilgan oʻquv muassasalarda sogʻlom va maxsus tarbiyaga muhtoj bolalar muloqotining persektiv tomoni haqida gapiring	Identifikasiya va refleksiya atamalariga izoh bering	Ijtimoiy persepsiya shakllaridan Steriotiplashtirish haqida maʼlumot bering	Ijtimoiy persepsiya shakllaridan Kauzal atrabatsiya haqida maʼlumot bering	Ijtimoiy persepsiya: A.V.Petrovskiy- fikriga koʻra ?, S.A.Rubinshteyn- fikriga koʻra ?
		Taʼlim muassasalarida inklyuziv taʼlimning pedagogik-psixologik tahlili nimalardan iborat	Ijtimoiy persepsiya atamasini izohlang	Ijtimoiy persepsiya shakllaridan “Identifikasiya” haqida maʼlumot bering	Anʼanaviy yondashuv -Inklyuziv yondashuvning oʻzaro farqli jihatlarini yozing	Ijtimoiy persepsiya shakllaridan Empatiya, Refleksiya haqida maʼlumot bering
4.	Inklyuziv taʼlimning xalqaro huquqiy asoslari va asosiy tamoyillari	Dunyo hamjamiyatida inklyuziv taʼlim haqida gapiring	Inklyuziv taʼlimning xalqaro huquqiy asoslari haqida qanday tashkilotlar faoliyat yuritmoqda	Inklyuziv taʼlimni oʻqitish koʻrsatmalari nimalarni qamrab oladi	Taʼlimning shakllanishida maqtovning roli qay darajada deb oʻylaysiz.	Markazlashtirilmagan boʻlishi tamoyili va Inklyuziv taʼlimda moslashuvchanlik tamoyillarini izohlang
		«Salamanka bayonoti va ish faoliyati Rejasi»ning asosiy yetakchi tamoyili nimalarni oʻz ichiga qamrab oladi.	Inklyuziv taʼlim tizimi asosiy tamoyillari haqida gapiring	Inklyuziv taʼlim joriy qilingan maktablarda (muassasalarda) taʼlim jarayonini tashkil etish tamoyillari haqida fikr yuritish	Inklyuziv taʼlimga kompleks yondashish tamoyili	«Taʼlim hamma uchun» Xalqaro Deklaratsiya (Tailand,1990) haqida batafsil maʼlumot bering

5.	Maxsus ta'limga muhtoj bolalarga integrasiyalashgan ta'lim sharoitlarida yordam ko'rsatish tarixi	Integratsion siyosatning asosiy xususiyatlari haqida gapiring	Rivojlangan mamlakatlarda inklyuziv ta'limning rivojlanganlik darajasi haqida gapiring.	Fransiyada integratsion-ijtimoiy siyosat	Gretsiya va Ispaniyada integratsion-ijtimoiy siyosat	Buyuk Britaniyada integratsion-ijtimoiy siyosat
		Inklyuziv ta'lim borasidagi xalqaro hamjamiyatda dastlabki ijtimoiy munosabatlarning yuzaga kelishi.	Markaziy Yevropa mamlakatlarida inklyuziv ta'limni qiyoslang.	Integratsion siyosatning asosiy xususiyatlari	Italiya, Norvegiya, Shvesiyada integratsion-ijtimoiy siyosat	Belgiyada integratsion-ijtimoiy siyosat
6.	Inklyuziv ta'lim maqsad va vazifalarini amalga oshirishda resurs o'qituvchining o'rni va roli. Oilada inklyuziv ta'lim-tarbiya	Resurs o'qituvchining vazifalarini izohlang.	Inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlashda qanday masalalarni hal etish lozim.	Oila – sharqona ta'lim-tarbiya o'chog'i ekanligini asoslang	Oila bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat haqida mulohaza yuriting	Alohida yordamga muhtoj bolalarni ayrimlarini umumta'lim muassasalarida o'qitish uchun davlat tomonidan qanday shart-sharoitlarni yaratish lozim
		Umumta'lim maktablarida inklyuziv ta'lim mazmun-mohiyatini ochib bering	Resurs atamasiga qisqacha ta'rif bering	Oilada ruhiy holat va tarbiya tushunchalarining mazmunini izohlang.	Inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlashda qanday masalalarni hal etish lozim	Maktablararo qatnab yuruvchi resurs o'qituvchining muhim vazifalariga nimalar kiradi
7.	Maktabgacha ta'lim muassasalarida inklyuziv ta'limning pedagogik-psixologik xususiyatlari. Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantirish omillari	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'lim haqida gapiring.	Inklyuziv ta'limni psixologik qo'llab-quvvatlashni asoslang.	Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishining asosiy omillarini tavsiflang.	Jismoniy va shaxsiy-psixologik rivojlanish ko'rsatkichlari haqida gapiring.	«Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'limi va tarbiyasi» dasturi
		Inklyuziv ta'lim qanday funksiyalarni bajaradi	Maktabgacha ta'limda inklyuziv ta'limning mazmun va	Bolalarda ijodkorlikni rivojlantirish orqali maktabga	Shaxsiy-psixologik rivojlanish ko'rsatkichlari	Tyutor (yordamchi pedagog xodim) haqida ma'lumot bering

			mohiyatini tushuntiring.	tayyorlashning mohiyati nimada .		
8.	Professional ta'lim muassasalari va oliy o'quv yurtlarida inklyuziv ta'lim	Inklyuziv ta'limda o'quvchilarni kasbga yo'naltirish masalasi bo'yicha qanday ishlar olib borilmoqda.	Inklyuziv ta'lim rivojlanishining muammo va yechimlari haqida mulohaza yuriting	Ta'lim muassasalaridagi Psixodiagnostik ishlar	O'spirinlik davrida o'quvchilar uchun eng muhim xususiyatlar	Universitetlarda maxsus tarbiyaga muhtojligi bo'lgan shaxslarni o'qitish uchun qulay muhitning yo'qligi, nimalarda namoyon bo'lmoqda
		Oliy ta'lim muassasalarida inklyuziv ta'limni rivojlantirishning mazmun-mohiyatini izohlang	Kasbga yo'naltirishning asosiy maqsadi	Ta'lim muassasalaridagi Psixoprofilaktik ishlar	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Maxsus tarbiyaga muhtojligi bo'lgan shaxslarni davlat tomonidan qo'llab- quvvatlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmonini izohlang	O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida ta'limning inklyuziv shaklini rivojlantirish va samarali tatbiq etish maqsadida, qanday vazifalarni hal etish maqsadga muvofiq bo'ladi:
9.	Inklyuziv ta'limni amaliyotga joriy qilish uchun zarur bo'lgan tashkiliy va uslubiy ishlar	Imkoniyati cheklangan bolalarni sog'lom tengdoshlari bilan tengligini tushuntirish yo'llarini asoslang	Inklyuziv ta'limni amaliyotga joriy qilishning mohiyati nimada	Inklyuziv ta'limda metodik yordam turli xil shakllarda bo'lib, ular quyidagilarni o'z ichiga oladi: ?... sanang	Ta'lim muassasasida kompleks tibbiy- pedagogik yordam	Imkoniyati cheklangan bolalarni sog'lom tengdoshlari bilan tengligini tushuntirish yo'llari
		Inklyuziv ta'limni tashkil etish shakllari va ta'lim uchun zarur shart-sharoitlar haqida gapiring	Birodarlashgan maktablarda ta'lim tizimi qay darajada rivojlanganlini izohlang	Inklyuziv ta'limni joriy qilish uchun zaruriy chora tadbirlar	Birodarlashgan maktablarda imkoniyati cheklangan bolalarni o'qitishning o'ziga xosligi	Birodarlashgan maktablar haqida to'liq ma'lumot bering
10.	Inklyuziv ta'limda kadrlar masalasi. inklyuziv ta'lim	Inklyuziv ta'limda resurs pedagog va	Inklyuziv maktablarda inklyuziv o'qituvchilarning	Integratsiyalashgan ta'limning asosiy	Inklyuziv ta'lim samaradorligini	Inklyuziv ta'limda resurs pedagog va uning vazifalari

	oldida turgan muammolar va ularning yechimlari	uning vazifalari nimalardan iborat	muammolari haqida gapiring.	xususiyatlarini asoslang.	oshirishning ba'zi bir xususiyatlari	
		Ijtimoiy pedagog - ijtimoiy xodim vazifalarini izohlang	Inklyuziv ta'limning muammolari haqida gapiring	Inklyuziv ijtimoiy siyosat sohasidagi ayrim muammolarni tavsiflang.	Sinf va guruhlarda inklyuziv ta'lim tushunchasini rivojlantirish	Resurs o'qituvchi o'z vazifa va maqsadlaridan kelib chiqqan holda ish rejasini tuzish
11.	Korreksion pedagogika va logopediya kursining maqsadi va vazifalari	Korreksion pedagogika fanining maqsadi	Anomaliyalarning kelib chiqish sabablari	Korreksion pedagogika fani sohaiari	O'zbekstonda anomal bolalarga yordamni tashkil etish.	Logopediya fanining zamonaviy vazifalariga nimalar kiradi
		Logopediya fani haqida tushuncha.	Korreksion pedagogika fanining vazifalari.	Axloqiy tarbiyaa mazmuni.	Aqlan zaif bolalar bilan tarbiyaaviy ishlar olib bolish	Zaif eshituvchi bolalar maktabi didaktikasi
12.	Alohida yordamga muhtoj bolalar	Nutq kamchiliklari haqida tushuncha	Anomal bolalar kategoriyasi.	Aqlan zaif bolalarga beriladigan axloqiy tarbiyaaning mazmuni	Bolalaming psixik bilish jarayonlarini rivojlantirish.	Maxsus korreksion ta'lim muassasalarida olib boriladigan korreksion ishlar vositalari turlichadir. Ularga izoh bering
		Duduqlanishning oldini olish.	O'yin bolalar faoliyatining asosiy turi ekanligini izohlang	Insonning kamol topishida tarbiyaaning roli	Maktabgacha tarbiyaa yoshidagi bolalami axloqiy jihatdan tarbiyaalash maqsad va vazifalari.	Mujassam nuqsonli bolalar kategoriyasi boshqa anomal bolalardan nimasi bilan farq qiladi
13.	Eshitishida va ko'rishda muammosi bo'lgan bolalar	Tiflopedagogika fanining mavzu bahsi va vazifalari.	Eshitish kamchilikining oldini olish.	Eshitishida nuqsoni bor bolalar bilan korreksion ishlar olib borish	Ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarda bilim, o'yin, mexnat faoliyati usullarini shakllantirish.	Ko'rishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni tarbiyaalashning psixologik, pedagogic talablar.
		KO'rish kamchiligi bar bolalar bilan korreksion ishlar olib borish.		Eshitish qobiliyati buzilgan bolalaming maktabgacha tarbiyaasi tarixi	Ko'r va zaif ko,,ruvchi bolalarda birlamchi va ikkilamchi nuqsonlar.	Anomal bolalarning maxsus bilim olish muassasalari.
14.	Ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalar. harakat-tayanch	Harakat-tayanch a'zolari jarohatlangan bolalar bilan olib boriladigan ta'lim-	Oligofrenopedagogika fanining predmeti va vaziflari.	Aqli zaif bola shaxsi rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.	Aqli zaif bola shaxsi rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.	I.P.Pavlov bo'yicha "signallarning signallari" haqida gapiring

	a'zolari jarohatlangan bolalar	tarbiya ishlarining o'ziga xosligi nimada				
		Ruxan sust rivojlangan bolalar bilan korreksion ishlar olib borish.	Aqli zaif bolalami mehnatga o'rgatish.	Oligofrenopedagogika fani metodlari.	Oligofrenopedagogika fanining tuzilishi va uning boshqa fanlar bilan bogdiqligi.	Oligofreniyaning darajalari. Sabablar oldini olish davolash
15.	Nutqning rivojlanishi. nutq kamchiliklari va ularni bartaraf etish yo'llari haqida tushuncha	Talaffuzga o'rgatishning asosiy bosqichlari	Muloqotning bolaning ruhiy rivojlanishidagi roli	Nutq nuqsonlari og'ir-yengilligiga qarab guruhlar bo'linadi ushbu guruhlar haqida yozing	Bolalarda nutqini rivojlantirishning tashkiliy pedagogik va metodik ishlari	L.S.Vigotskiyning nutq va tafakkur haqidagi ma'lumotiga asoslanib turib, nutqni uch tarkibiy qismga bo'lish mumkin ular haqida ma'lumot bering
		Nutq kamchiliklarining kelib chikish sabablari.	Tevarak atrof bilan tanishtirish va nutq o'stirish	Nutq o'stirish nazariyasi va metodikasi fani haqida yozing	Nutqning tovush madaniyatini tarbiyaalash	Nutqning Fonetiko-fonematik qismdagi kamchiliklari