



**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Pedagogika ta'lim yo'nalishi: 2-kurs talabalariga «Ijtimoiy Pedagogika» fanidan yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma

No	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1- rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2- rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3- rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1.	Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi	O'quvchilarning ijtimoiylashuvi jarayonida tengdoshlar jamiyati va bolalar	Umumta'lim maktablarining asosiy ijtimoiy vazifalarini izohlang. T.I.ta'lim oilsh uchun	Ijtimoiy pedagogning o'quvchilarni kasb tanlashga	Maktab yoshdagi bolalar bilan ijtimoiy pedagog	“Tarbiyasi og'ir o'smirlar” ijtimoiy pedagogikasi muammo sifatida

	bolalar bilan ish yuritish	submadaniyatining ahamiyatini ochib bering. T.I.fuksional, emotsional shaxsiy munosabatlar	imkoniyat yaratish,ta'limning uzluksizligi,izchilligi	yo'naltirishga oid vazifalari.	ish olib borishning xususiyatlari	
2.		Maktab yoshidagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat turlarini izohlang.T.I.maktabdan tashqari vaqtini tashkillashtirish,ota-onalar bilan hamkorlik,tarbiyasi og'ir bolalar bilan ish olib borish	Tengqurlar jamoasi va bolalar submadaniyati.T.I.fuksional, emotsional shaxsiy munosabatlar	Maktabda pedagogik jihatdan me'yordan og'ishganlar bilan ijtimoiy pedagogning olib boradigan ishlari shakl, metod va vositalari	Maktabning ijtimoiy vazifalarini sanab bering	Tarbiyasi og'ir o'smirlar bilan ish olib borishda pedagog qanday parametrlarni inobatga olishi lozim
3.	Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat.	Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmunini izohlang.	Ijtimoiy pedagogik faoliyatning asosiy yo'nalishlarini izohlang.T.I. dezadaptatsiyaga uchragan bolalarni profilaktika qilish, Ijtimoiy me'yorlardan o'qishgan bolalarni ijtimoiy reabilitatsiya qilish	Mehribonlik uylarining asosiy vazifalarini izohlang.	Pedagog tarbiyachilarning kasbiy kompetentligi	Mehribonlik uylarida tarbiyachilar faoliyatiga qo'yiluvchi talablar
4.		Bolalar mehribonlik uylarining asosiy vazifalari Mehribonlik uylarida reabilitatsiya ishlarini izohlang.	Mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilariga diagnostik,psixologik-profilaktik,korreksion maslahat berish.T.I. diagnostik,psixologik-profilaktik,korreksion,reabilitatsiya	Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda ijtimoiy-pedagogik faoliyatining o'rni	Ijtimoiy pedagogning mehribonlik uyidagi faoliyatining xususiyatlarini izohlang.	Ijtimoiy pedagogning mehribonlik uyi va internatdagi faoliyatining mazmunini bayon eting.
5.	O'zbekistonda oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi va shartlari.	Oilaviy bolalar uyining faoliyatini nazorat qilish mexanizmlarini izohlang.T.I. Davlat idoralari, xususan,	Oilaviy bolalar uyidagi kuzatuv va monitoring tizimi haqida ma'lumot bering.T.I. Davlat va maxsus tashkilotlar tomonidan	Oilaviy bolalar uyida bolalar uchun qanday yashash sharoitlari yaratish	Bolalarni oilaviy bolalar uyiga berish shartlari haqida ma'lumot bering.	Tutingan ota-onalar va tarbiyalanuvchi bolalarning huquq va majburiyatlarini izohlang,

		bolalar huquqlarini himoya qilish bilan shug'ullanuvchi tashkilotlar tomonidan muntazam tekshiruvlar.	o'tkaziladigan nazorat va monitoring jarayonlari.	zarurligini izohlang.		
6.		Oilaviy bolalar uyida bolalarni ijtimoiylashtirish qanday amalga oshirilishini izohlang.T.I. Bolalarga ijtimoiy, ma'naviy-axloqiy va psixologik ko'mak berish, jamoaviy hayotda ishtirok etish.	Oilaviy bolalar uyida tarbiyalanuvchilarning huquqlari haqida ma'lumot bering. T.I. Bolalar huquqlari, ularning erkinliklari va xavfsizligini ta'minlash, sog'lom rivojlanish uchun zarur sharoitlar yaratish.	Bolalar muassasasida ijtimoiy pedagogning kasbiy maqomi va vazifalari haqida ma'lumot bering.	Oilaviy bolalar uyining maqsadini izohlang.	Oilaviy bolalar uyida bolalar uchun qanday yashash sharoitlari yaratish zarurligini izohlang.
7.	Ijtimoiy pedagogikada vasiylik va homiylik.	Vasiylikdagi yoki homiylikdagi shaxslarning mulkiy huquqlarini himoya qilish haqida ma'lumot bering.	Yetimlikning kelib chiqish sabablari. Vasiylik va homiylik tushunchasini izohlang.T.I.Ota-onalarning vafoti,ota-onasidan ota-onalik huquqi olib qo'yilgan.	Vasiylik va homiylik sohasidagi munosabatlarni tartibga solish. haqida ma'lumot bering.	Ota-ona qaramog'ida bo'lmagan bolalar bilan ijtimoiy-pedagogik ish yuritish haqida ma'lumot bering.	Vasiy va homiyning huquq hamda majburiyatlarini izohlang
8.		Ota - onalari qarovisiz qolgan bolalar kategoriyalarini izohlang.T.I. Ota - onalari vafot etgan, Ota - onalik huquqidan mahrum etilgan, Ishga yaroqsiz, qamoqqa olingan.	Vasiy yoki homiy etib tayinlanishi mumkin bo'lmagan shaxslar haqida ma'lumot bering.	Bolani oilaga (vasiylik/homiylik, tutingan) tarbiyaga olish haqida ma'lumot bering.	Vasiylikdagi yoki homiylikdagi shaxslarning mulkiy huquqlarini himoya qilish haqida ma'lumot bering.	Bolalarni oilaga tarbiyaga olish tartibi haqida ma'lumot bering.

9.		Alohida yordamga muhtoj bolalarga yordam ko'rsatishda ijtimoiy pedagoglarning rolini izohlang.T.I. Bolalar bilan ishlash metodlari, Psixologik qo'llab-quvvatlash, Ijtimoiy yordam	Sog'liqni saqlash tizimining alohida yordamga muhtoj bolalarga ko'rsatadigan yordam turlari haqida so'zlab bering.T.I.Tibbiy yordam, Psixologik va pedagogik yordam, Reabilitatsiya xizmatlari, Maxsus tibbiy yordam	Alohida yordamga muhtoj bolalar uchun maktabda amalga oshiriladigan ijtimoiy-pedagogik dasturlarni tavsiflang	Alohida yordamga muhtoj bolalarning ijtimoiy moslashuvini ta'minlashdagi pedagogik yondashuvlarni izohlang.	Alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy pedagogik yordam tashkil etishning shakl,metod va vositalarini izohlang
10	O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy pedagogik yordam tashkil etish.	Alohida yordamga muhtoj bolalarga yordam ko'rsatishda maktab tizimining o'rmini izohlang.T.I. Inkluziv ta'lim, Maktabda ijtimoiy pedagogik xizmat, O'quvchilarni ijtimoiylashuvi	Alohida yordamga muhtoj bolalar kimlar va ularning ijtimoiy pedagogik yordamga ehtiyojini izohlang.T.I. Nogiron bolalar, Ota-onasiz bolalar, Ruhiy va psixologik muammolar	Inkluziv ta'limning alohida yordamga muhtoj bolalarga qanday ta'sir ko'rsatishini tushuntiring.	Alohida yordamga muhtoj bolalar bilan ishlashda psixologik yondashuvning o'rmini izohlang.	O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy pedagogik yordam tashkil etishning qonuniy asoslari haqida ma'lumot bering.
11	O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish - ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda ruhiy salomatlikni saqlashning ahamiyatini izohlang.T.I. Ruhiy salomatlik, Psixologik stress, O'zini hurmat qilish, Depressiya va uning oldini olish	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda yoshlarning psixologik xususiyatlarini izohlang. T.I.Psixologik xususiyatlar , O'sish davri, Ruhiy muammolar, O'zlikni anglash	Sog'lom turmush tarzining ta'rifi va asosiy elementlari haqida ma'lumot bering.	Sog'lom ovqatlanishning sog'lom turmush tarziga ta'sirini izohlang.	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda davlat va jamoat tashkilotlarining rolini izohlang.
12		Ota-onalarning sog'lom turmush tarzini shakllantirishdagi ahamiyatini izohlang.T.I. Ota-onalar tarbiyasi, Oiladagi o'rnak, Psixologik yordam, Sog'lom odatlar shakllantirish	Jismoniy faollikning sog'lom turmush tarzidagi ahamiyati haqida ma'lumot bering.T.I.Jismoniy faollik va salomatlik, Jismoniy tarbiya, Sportning roli, Qon aylanishi va yurak sog'ligi	O'quvchilarga sog'lom turmush tarzini o'rgatishda amalga oshiriladigan ijtimoiy tadbirlar haqida so'zlang.	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda maktabning roli haqida ma'lumot bering.	Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda yoshlar o'rtasidagi guruh ta'sirining rolini izohlang.

13	Ijtimoiy pedagogikada me'yordan og'ishish.	Me'yordan og'ishish holatlari qanday ijtimoiy va psixologik sabablarga asoslanadi izohlang.T.I. Me'yordan og'ishishning sabablariga oila, jamiyat, ijtimoiy muhit va psixologik omillar kiradi.	Me'yordan og'ishishning asosiy turlari va ularning xususiyatlarini izohlang.T.I. ijtimoiy, psixologik va ma'naviy og'ishishlar	Me'yordan og'ishishning oldini olishda jamiyatning o'rnini izohlang	Voyaga yetmagan huquqbuzarlar bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyati haqida ma'lumot bering.	Me'yordan chekinish-og'ish tushunchasini izohlang.
14		Ijtimoiy pedagogikada me'yordan og'ishishNI bolalarning rivojlanishiga ta'sirni izohlang.T.I. Me'yordan og'ishish bolalarda psixologik muammolar, ijtimoiy moslashuv qiyinchiliklari va rivojlanishdagi kechikishlarga olib kelishi mumkin.	Ijtimoiy pedagogikada me'yordan og'ishgan bolalarni reabilitatsiya qilish hadida ma'lumot bering.T.I. psixoterapiya, ijtimoiy guruhlar bilan ishlash, shaxsiy yondashuvlar qo'llaniladi.	Me'yordan og'ishgan bolalar bilan ishlashda ijtimoiy pedagogning rolini izohlang.	Ijtimoiy-pedagogik tasxis va uni amalga oshirish haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy me'yorlar va ulardan og'ishganlik haqida ma'lumot bering.
15	Deviant xulq-ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.	Deviant xulqning bolalar va o'smirlar orasida tarqalishining asosiy sabablarini izohlang.T.I. o'smirlik davri, ijtimoiy bosim, tengdoshlarning ta'siri, ota-ona bilan munosabatlar.	Voyaga yetmaganlarning deviant xulq-atvorini keltirib chiqaruvchi omillarni izohlang,T.I.Biologik, Psixologik, Ijtimoiy-pedagogik, Ijtimoiy-iqtisodiy, Axloqiy omillar	Deviant xulqni oldini olishda ijtimoiy institutlar, maktab va ijtimoiy xizmatlarning rolini izohlang.	Deviant xulqning shakllanishida oilaning rolini izohlang.	Deviant xulqning ijtimoiy pedagogik oqibatlarini tahlil qiling.
16		Deviant xulqning oldini olish uchun pedagogik yondashuvlarni sanab bering.T.I. profilaktika, psixologik qo'llab-quvvatlash,	Deviant xulqning shakllanishiga ta'sir qiluvchi ijtimoiy omillarni izohlang.T.I. oila ta'siri, maktab ta'limi, tengdoshlar ta'siri, ijtimoiy-iqtisodiy omillar	Deviant xulqni oldini olishda maktab va pedagoglarning o'rnini izohlang.	Deviant xulqning ta'lim tizimidagi ta'sirini izohlang.	Deviant xulqning individual xususiyatlari va ijtimoiy muhit o'rtasidagi o'zaro

		reabilitatsiya, guruh terapiyasi.				bog'liqligini izohlang.
17	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishning o'smirlar uchun salbiy ta'sirini izohlang.T.I. Jismoniy ta'sirlar, Psixologik ta'sirlar, Ijtimoiy ta'sirlar	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil bo'lgan o'smirlar bilan ishlashda qanday pedagogik usullar qo'llanilishi mumkinligini tushuntiring.T.I. Motivatsion suhbatlar, Guruhli mashg'ulotlar, Individual yondashuv	Ijtimoiy-pedagogik faoliyatda o'smirlar bilan ishlashda qanday psixologik yondashuvlar qo'llanilishi kerakligini izohlang.T.I. Empatiya, Pozitiv mustahkamlash, Stressni boshqarish	O'smirlar o'rtasida spirтли ichimliklar iste'mol qilishni kamaytirish uchun qanday profilaktik tadbirlarni amalga oshirish mumkinligini izohlang.	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyatda davlat va jamoat tashkilotlarining rolini izohlang.
18		O'smirlarning spirтли ichimliklarga moyil bo'lishining asosiy sabablarini izohlang.T.I. Oilaviy omillar, Ijtimoiy omillar, Psixologik omillar	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyatning maqsadlarini tushuntiring.T.I. O'smirlarni himoya qilish, Ta'lim va tarbiya, Profilaktika	Spirтли ichimliklar iste'mol qilayotgan o'smirlar bilan olib boriladigan maslahatlashuv jarayonini tushuntirib bering.	O'smirlarda spirтли ichimlikka moyillikning kelib chiqish sabablarini izohlang	Spirтли ichimliklar iste'mol qilishga moyil bo'lgan o'smirlarga ijtimoiy muhit va oilaning ta'sirini izohlang.
19	Giyohvandlik deviant xulq shakli sifatida.	Giyohvandlikning asosiy sabablarini va ularni ijtimoiy nuqtai nazardan tahlil qiling.T.I. Giyohvandlik, ijtimoiy omillar, psixologik sabablar.	Deviant xulq tushunchasining mohiyati va uning giyohvandlik bilan aloqasini izohlang.T.I. Deviant xulq, giyohvandlik, normativlar, jamiyat.	Deviant xulq sifatida giyohvandlikning psixologik aspektlarini izohlang.	Giyohvandlikni deviant xulq sifatida tahlil qilishda ijtimoiy oqibatlar va imkoniyatlarni izohlang.	Giyohvandlikning jamiyatdagi deviant xulq shakli sifatida roli va uning ijtimoiy ta'siri haqida fikr yuritish.
20		Giyohvandlikning deviant xulq sifatida jamiyatdagi oqibatlari T.I. Jamiyatga ta'sir,	Giyohvandlik nima va uning jamiyatdagi ijtimoiy ahamiyatini izohlang.T.I. Giyohvandlik, ijtimoiy ahamiyat, narkotik moddalar.	Giyohvandlikni deviant xulq sifatida davolash va reabilitatsiya	Giyohvandlikka qarshi kurashishda davlat va jamoat	Giyohvandlikning yoshlar orasida tarqalishiga sabab

		deviant xulq oqibatlari, ijtimoiy muammolar.		qilishdagi asosiy yondashuvlarni izohlang.	tashkilotlarining o'rne izohlang.	bo'layotgan ijtimoiy omillarni izohlang.
21	Ijtimoiy pedagogning reabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi.	Reabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi o'rtasidagi farqni tushuntiring.T.I Xizmat modeli, mexanizm, reabilitatsiya jarayoni, ijtimoiy pedagogning roli, bosqichlar, jarayon.	Ruhiy - pedagogik reabilitatsiya haqida ma'lumot bering.T.I. Obyekt - ijtimoiy va pedagogik qarovsiz bolalar.	Reabilitasion xizmatni boshqarish modeli va uni amalga oshirish mexanizmi haqida ma'lumot bering.	Ijtimoiy pedagogning reabilitatsiya jarayonida qanday psixologik yondashuvlardan foydalanishini izohlang.	Ijtimoiy pedagogning reabilitasion xizmati modeli va mexanizmi haqida ma'lumot bering.
22		Tibbiy pedagogik reabilitatsiya haqida ma'lumot bering.T.I.Obyekt-nogiron bolalar, tez-tez kasalga chalinuvchi bolalar, cheklangan aqliy imkoniyatlarga ega Funktsional buzilishlarga ega bolalar	Reabilitatsiya obyektlari haqida ma'lumot bering.T.I.(qarovsiz bolalar, huquqbuzarlar, yetim bolalar, xulq-atvorida chetga og'ish bo'lgan o'smirlar. Psixosomatik)	Ijtimoiy pedagogning reabilitatsiya jarayonidagi asosiy vazifalarini izohlang.	Ijtimoiy pedagogik reabilitatsiya haqida ma'lumot bering.	Reabilitatsiya xizmatining asosiy vazifalarini izohlang.
23	Oila,mahalla va ta'lim muassasasi ijtimoiy pedagogik hamkorligi.	Oila, mahalla va ta'lim muassasasining ijtimoiy pedagogik hamkorligini samarali amalga oshirish shartlarni izohlang.T.I. oila, mahalla, ta'lim muassasasi, pedagogik hamkorlik, ijtimoiy tarbiya.	Ta'lim muassasasining oila bilan o'zaro hamkorligida pedagogik strategiyalarni izohlang.T.I. Ota-onalar bilan samarali aloqa o'rnatish, Pedagogik maslahatlar va qo'llanmalar taqdim etish, Maxsus pedagogik yordam va qo'llab-quvvatlash	Oilaga ko'rsatiladigan ijtimoiy pedagogik yordam shakllari haqida ma'lumot bering.	Pedagogik jamoa va ota-onalar o'rtasida doimiy aloqalar o'rnatishning ahamiyatini izohlang.	Ota-onalar, ta'lim muassasasi va mahallaning jamiytdagi ijtimoiy tenglikni ta'minlashdagi rolini izohlang.
24		Oila, mahalla va ta'lim muassasasining ijtimoiy pedagogik hamkorligida ijtimoiy tarmoqlarning rolini izohlang.T.I.	Oila, mahalla va ta'lim muassasasining ijtimoiy pedagogik hamkorligi bolalar va o'smirlarning psixologik rivojlanishidagi ta'sirni	Mahalla va oila o'rtasidagi hamkorlikning bolalar	Oila, mahalla va ta'lim muassasasining ijtimoiy pedagogik	Oila, mahalla va ta'lim muassasasining bolalar tarbiyasidagi

		Internet va ijtimoiy tarmoqlar orqali hamkorlikni amalga oshirish.	izohlang.T.I. Psixologik rivojlanish, Ijtimoiy qo‘llab-quvvatlash.	tarbiyasidagi rolini izohlang.	hamkorligini izohlang.	hamkorligi qanday ijtimoiy muammolarni hal qilishga yordam berishini izohlang.
25	Oila.Ijtimoiy pedagogikda oila tiplari va turlari.	Oilaning asosiy funksiyalarini izohlang.T.I. Reproduktiv funksiya, Tarbiya va pedagogik funksiya, Iqtisodiy funksiya	Oilaning ijtimoiy maqomi haqida ma’lumot bering.T.I. Ijtimoiy-iqtisodiy, Ijtimoiy - ruhiy, Ijtimoiy - madaniy, Vaziyat - rol maqomlari.	Ijtimoiy pedagogning oila bilan olib boradigan ishlari shakl, metod va vositalari haqida ma’lumot bering.	O‘zbekistonda ko‘p bolali oilalarning mintaqaviy xususiyatlari oilaning ijtimoiy vazifalarini izohlang.	Oilalarga ko‘rsatiladigan ijtimoiy - pedagogik yordam shakllarini izohlang.
26		Oila tushunchasi va turlarining ijtimoiy pedagogik ahamiyatini izohlang. oila, tushuncha, turlar, ijtimoiy pedagogik ahamiyat.	Oila tiplari va ularning ijtimoiy pedagogik xususiyatlarini izohlang.T.I. oila tiplari, ijtimoiy pedagogik xususiyatlar, tarbiya.	Ijtimoiy pedagogning oilaga ijtimoiy pedagogik yordam shakllarini izohlang.	Oilaviy munosabatlar va pedagogik yondashuvlarni izohlang.	Oilaning ijtimoiy-pedagogik tiplari va ularning o‘ziga xos xususiyatlarini izohlang.
27	Noto‘liq oilaning ijtimoiy pedagogik muammolari.	Noto‘liq oilaning kelib chiqish sabablari va turlari.T.I. Ijtimoiy omillar,Psixologik omillar, Jinoyat va huquqiy muammolar	Noto‘liq oilalarga ijtimoiy yordam va pedagogik qo‘llab-quvvatlash tizimini izohlang.T.I. ijtimoiy xizmatlar, yordamchi dasturlar, moddiy va ma'naviy qo‘llab-quvvatlash	Nosog‘lom oilalar bilan ishlashning ijtimoiy-pedagogik texnologiyalari haqida ma’lumot bering.	Noto‘liq oiladagi bolalarning psixologik rivojlanishini izohlang.	Noto‘liq oilaning bolalariga psixologik ta'sirlarni izohlang.
28		Noto‘liq oiladagi emotsional xavf-xatarlar va ularning bolalar uchun ijtimoiy pedagogik oqibatlarini ko‘rsating.T.I. stress, depressiya, qo‘rquv va o‘zini past baholash	Noto‘liq oiladagi bolalar uchun ijtimoiy moslashuvga ta'sir qiluvchi asosiy faktorlarni izohlang.T.I. Oila tarkibi, moliyaviy ahvol, ota-ona ta'lim darajasi va ularning bolalar bilan aloqasi	Noto‘liq oilada tarbiyalangan bolalar va jamiyatdagi rollarini izohlang.	Noto‘liq oilada tarbiyalangan bolalarda agressiya va zo‘ravonlik xulq-atvorlarini kamaytirish uchun qanday pedagogik metodlar qo‘llanishini izohlang.	Noto‘liq oilada ota-ona o‘rtasidagi munosabatlarning bolalar ta'limi va rivojlanishiga ta'sirini izohlang.

29	Mahalla-ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi.	Mahalla institutining ijtimoiy innovatsiyalarni amalga oshirishdagi o'rni haqida so'zlab bering.T.I. Moddiy yordam va ijtimoiy himoya, Oila va yoshlar bilan ishlash	Ijtimoiy institutlar haqida ma'lumot bering.T.I.Oila,ta'lim,madaniyat,din	Mahalla organlari va davlat organlari o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni izohlang.	Mahalla-ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi haqida ma'lumot bering.	Mahallaning madaniyat, ta'lim va sport sohalaridagi faoliyati haqida fikr bildiring.
30		Mahallaning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalaridagi vazifalarini izohlang.T.I. Jinoyatchilikni oldini olish, Sog'liqni saqlash va tibbiy xizmatlar, Tadbirkorlikni rivojlantirish	Mahalla a'zolarining faoliyatini qo'llab-quvvatlash mexanizmlarini izohlang.T.I. Ta'lim va treninglar, Huquqiy va ma'naviy yordam, Yoshlar va ayollarni qo'llab-quvvatlash	Mahallaning ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish tizimidagi roli va ahamiyatini tushuntirib bering.	Mahalla organlarining tuzilishi va ularning huquqiy asoslari haqida ma'lumot bering.	Mahallaning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalaridagi vazifalarini izohlang.