



Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
2-bosqich Pedagogika yo'nalishi talabalariga 4-semestr uchun
« Xalq pedagogikasi » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu nomi	1-QISM "OSON SAVOLLAR" (Tayanch ibora)	2-QISM "ODDIY SAVOLLAR" (Mulohazaviy)	3-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR" (Qoidalar/Tahlil)	4-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR 2" (Taqqoslash)	5-QISM "IJODIY/TAHLILIY" (Xulosa/Munosabat)
1	Mavsumiy va diniy bayramlar	Navroʻz bayramining 3 ta asosiy ramzini ayting.	Bayramlarning yoshlar ma'naviyatiga ta'sirini tushuntiring.	Ramazon va Qurbon hayitlarining tarbiyaviy mohiyatini ochib bering.	Milliy va diniy bayramlarning o'zaro bog'liqligini tahlil qiling.	Bayramlarning xalq birligini ta'minlashdagi rolini baholang.
2	Milliy urf-odat va marosimlar	"Urf-odat" tushunchasiga ta'rif bering.	Milliy an'analarning oila mustahkamligidagi o'rni nima?	Marosimlar orqali insoniy fazilatlarni shakllantirish usullari.	Turli xalqlar marosimlaridagi musharaklikni qiyoslang.	Globallashuvda milliy urf-odatlarning hayotiyligini baholang.
3	Milliy o'yinlar	O'zbek milliy o'yinlaridan 5 tasini sanang.	O'yinlarning jismoniy tarbiyadagi ahamiyatini tushuntiring.	Milliy o'yinlarning iroda va mardlikni shakllantirish qoidolari.	Kompyuter o'yinlari va milliy o'yinlarning tarbiyaviy farqi.	Milliy o'yinlarni xalqaro sportga kiritish istiqbolini baholang.
4	Qadimgi tosh bitiklar	Tosh bitiklar qaysi davrga oid manba hisoblanadi?	Bitiklardagi vatanparvarlik g'oyalarini izohlang.	"Kultegin" bitigidagi pedagogik vasiyatlarning mazmuni.	Bitiklardagi g'oyalar va zamonaviy ta'limning o'xshashligi.	Tosh bitiklarning dunyo pedagogikasidagi o'rnini baholang.
5	Ta'limda xalq pedagogikasi	Xalq pedagogikasining asosiy manbalarini ayting.	Maktabda milliy qadriyatlarni o'rgatishning zarurati nima?	Xalq pedagogikasi manbalaridan darsda foydalanish metodlari.	Zamonaviy pedagogika va xalq pedagogika sintezi.	Xalq pedagogikasining kelajak ta'limidagi samaradorligini baholang.
6	Tabiatni muhofaza qilish	Tabiatni asrashga oid xalqona taqiqlarni ayting.	"Tabiat — ona" tushunchasining tarbiyaviy ma'nosi nima?	Ekologik tarbiya berishda xalqona metodlarni qo'llash.	Tabiat va inson munosabatlaridagi tarixiy va zamonaviy holat.	Ekologik inqirozda xalqona qarashlarning ahamiyatini baholang.
7	Sog'lom turmush tarzi	Tozalikka oid xalq maqollaridan namunalar keltiring.	Xalqona chiniqish usullarining sog'likka ta'sirini tushuntiring.	Sog'lom ovqatlanish bo'yicha xalq tabobati qoidolari.	Xalqona davolash va zamonaviy tibbiyotning uyg'unligi.	Milliy sport turlarining genofondni asrashdagi rolini baholang.
8	So'zlashish odobi	"Labbay" va "Assalom" so'zlarining odobdagi o'rni.	Muomala madaniyatining shaxs nufuziga ta'sirini izohlang.	Shirinsuxanlik va andisha tushunchalarining tarbiyaviy tahlili.	Notanishlar va yaqinlar bilan muloqot odobi farqlari.	Virtual muloqotda milliy odobning buzilishini baholang.
9	Me'morchilik va san'at	Ganchkorlik va naqqoshlik nima?	Me'morchilik namunalarining estetik didga ta'sirini izohlang.	Milliy naqshlar falsafasi va ularning tarbiyaviy ahamiyati.	Milliy me'morchilik va zamonaviy dizaynning o'zaro nisbati.	San'at namunalarining tarixiy xotirani saqlashdagi rolini baholang.
10	Milliy madaniyat	Shashmaqom va Askiya haqida ma'lumot bering.	Milliy san'at orqali vatanparvarlikni shakllantirish yo'llari.	Folklor asarlarining ma'naviyatni boyitishdagi qoidolari.	Milliy rags va musiqa san'atining estetik tarbiya bilan aloqasi.	Milliy brend yaratishda xalq san'atining ahamiyatini baholang.
11	Kasb-hunar va hunarmandchilik	"Usta-shogird" an'anasi haqida ma'lumot bering.	Hunar o'rganishning inson kamolotidagi rolini tushuntiring.	Hunarmandchilikda ixtisoslashuv va uning pedagogik metodlari.	Hunarmandchilik va zamonaviy sanoatning tarbiyaviy jihatlari.	"Usta-shogird" tizimining IT sohasidagi istiqbolini baholang.
12	Milliy qahramonlar tarbiyasi	To'maris va Shiroq jasorati haqida ayting.	Tarixiy shaxslar obrazining yoshlar uchun idealligini izohlang.	Doston qahramonlari orqali mardlik tarbiyasini berish.	Tarixiy qahramonlar va zamonaviy liderlik sifatleri tahlili.	Milliy qahramonlar obrazining ma'naviy immunitetdagi roli.
13	Mehnatsevarlik va tadbirkorlik	"Mehnat" haqidagi xalq maqollarini sanang.	Tadbirkorlikda halollik mezonining ahamiyatini tushuntiring.	Bozor madaniyati va undagi axloqiy qoidalarning tahlili.	Mehnatsevarlik va boqimandachilikning ijtimoiy oqibatlari.	Tadbirkorlikda "ma'naviyatli biznes" modelini baholang.
14	O'z-o'zini anglash	"Komil inson" deganda nimani tushunasiz?	Shaxsiy rivojlanishda tafakkurning o'rnini tushuntiring.	O'z-o'zini tarbiyalashda xalqona pand-nasihatlar tizimi.	O'zini anglash va milliy o'zlikni anglashning o'zaro aloqasi.	Komil inson g'oyasining bugungi yoshlar uchun zaruriyatini baholang.
15	Jamoaviylik (Hashar)	Hashar an'anasining mazmuni nima?	Jamoaviy mehnatning hamjihatlikdagi rolini izohlang.	Mahalla tizimining jamoaviy tarbiya maskani sifatidagi tahlili.	Jamoaviylik va individualizm (xudbinlik) o'rtasidagi ziddiyat.	Hashar an'anasining zamonaviy ijtimoiy hayotdagi o'rnini baholang.