

Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Aniq va tabiiy fanlar fakulteti bahorgi semestr Biologiya ta'lim yo'nalishi: 3-kurs talabalariga «Biologiyani o'qitish texnologiyalari va uni loyihalash» fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1- rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2- rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3- rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
---	-------	---	--	---	---	--

1.	1-mavzu Biologiya o'qituvchisining innovatsion faoliyatini loyihalashtirish	Biologiya o'qituvchisining innovatsion faoliyati nima maqsadda amalga oshiriladi.	Innovatsion faoliyatning qanday tarkibiy qismlari mavjud.	Biologiya o'qituvchisi darslarda qanday AKT vositalaridan foydalanishi mumkin.	Interaktiv ta'lim usullari o'quvchilarning qanday qobiliyatlarini rivojlantiradi	Biologiya o'qituvchisining innovatsion faoliyati o'quv jarayoniga qanday ijobiy ta'sir ko'rsatadi.
2.		Bionika fanining Biologiyada yoki loyhalashda tutgan roli	Biologiya o'qituvchisining innovatsion faoliyatida qanday qiyinchiliklar bo'lishi mumkin.	Baholash turlarining kelib chiqish tarixi	O'quvchilarni baholashda baholashdan maqsad nima?	O'qituvchining pedagogik mahoratli ekanligini qaysi jarayonlarda aniqlab olish mumkin
3.	2-mavzu Pedagogik jarayonlarni insonparvarlashtirishga yo'naltirilgan texnologiyalar	Hamkorlik pedagogikasi nima ?	Vitagen talim texnologiyasi haqida asosiy tushunchalar	Inklyuziv talim texnologiyasi kimlarga va qanday olib boriladi ?	Sog'liqni saqlash texnologiyasining afzaliklari?	Muammoli ta'lim texnologiyasi qanday yondashuvni talab qiladi?
4.		Ta'limni insonparvarlashtirish ning asosiy tamoyillari nimalardan iborat?	Pedagogik jarayon nima?	Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari pedagogik jarayonda qanday rol o'ynaydi?	Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari qanday afzalliklarga ega?	Insonparvar ta'lim qanday natijalarga olib keladi?
5.	3-mavzu Biologiya o'qitishda didaktik o'yin texnologiyasining o'ziga xos xususiyatlari turlari va ularni loyihalashtirish usullari	Didaktik o'yin texnologiyasi nima va uning asosiy maqsadi nima?	Biologiya fanida didaktik o'yinlardan foydalanishning afzalliklari nimalardan iborat?	Didaktik o'yinlarning qaysi turlari biologiya darslarida ko'proq qo'llaniladi va uning avzaliklari?	Didaktik o'yin texnologiyasidan foydalanishda o'qituvchi qanday rol o'ynaydi?	Didaktik o'yinlarning samaradorligi qanday baholanadi?

6.		O'quvchilarning biologiyaga bo'lgan qiziqishini oshirish uchun didaktik o'yinlar qanday yordam beradi?	Biologiya darslarida didaktik o'yinlarni o'tkazishda qanday muammolar yuzaga kelishi mumkin?	Didaktik o'yinlar qaysi yoshdagi o'quvchilar uchun samaraliroq hisoblanadi?	Didaktik o'yin texnologiyasining an'anaviy dars usullaridan farqi nimada?	Biologiya darslarida didaktik o'yinlarni qo'llash o'quvchilarning bilimini mustahkamlashga qanday ta'sir ko'rsatadi?
7.	4-mavzu Biologiyadan mashg'ulotlarni modulli ta'lim texnologiyasi asosida loyihalashtirish	Modulli ta'lim texnologiyalari haqida o'z tushunchangizni yoritib bering.	Modulli dasturining an'anaviy darslardan farqi.	Modulli dasturning turlari va ularga xos xususiyatlari.	O'qituvchi modulli dastur tuzishda amal qilish kerak bo'lgan xususiyatlar.	O'qituvchi murakkab mavzularni tushuntirishda nimalarga amal qilish kerak
8.		Kichik guruhlar uchun modulli dastur qanday tuziladi.	O'qituvchi Modulli ta'lim dasturini tuzishda qanday kompetensiyalarga ega bo'lishi zarur.	Modulli ta'lim texnologiyasida subyekt-subyekt munosabatlar.	Modulli o'qitishga o'tishda qanday maqsadlar ko'zlanadi.	Modulli o'qitishdagi elementlarni yoritib bering (muammolilik, xatolik, nazariy, tajribaviy)
9.	5-mavzu Izlanish va tadqiqotchilik texnologiyalari.	Izlanish va tadqiqotchilik texnologiyalari o'zi nima ?	Bugungi globallashuv davrida muammoli yondashuv ta'lim dasturlarining o'rni	Muamoli vaziyat belgilari qay ko'rinishda bo'ladi?	Muamoli vaziyat ta'lablari va afzaliklari?	Keys-stadi metodi?
10.		Loyhalash texnologiyalari deganda nimani	Loyhalash turlari ?	Formativ baholashning afzaliklari ?	Diagnostika haqida ma'lumot bering ?	Qadimda baholash shakllari qanday bo'lgan?

		tushunasiz va unga kim asos slogan ?				
11.	6-mavzu Biologiya darslarida talimning diagnostik va baholash vositalaridan foydalanish jarayonini loyihalashtirish.	Ta'lim jarayonida diagnostika nima uchun kerak?	Biologiya darslarida diagnostik baholash qanday turlari amalga oshiriladi?	Formatif baholashning asosiy xususiyatlari nimalardan iborat?	Summativ baholash va formatif baholash o'rtasidagi farq nima?	O'quvchilarning o'zini o'zi baholashi nima uchun muhim?
12.		Baholashning kelib chiqish tarixi ?	Pedagogik diagnostikaning maqsadi?	Qadimda baholashning kelib chiqishi va bizgacha yitib kelishi?	Baholashda AKTning afzaliklari va kamchiliklari nimadan iborat	O'quvchilarga baholash tizimini qo'llashdan maqsad va ularning rivojlanishida bahoning roli?
13.	7-mavzu Biologiyani o'qitishda axborot kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish	Biologiya darslarida axborot texnologiyalari mahsullaridan foydalanishning ahamiyati.	Biologiya darslarida foydalaniladigan axborot texnologiyalari mahsullarining turlari.	Biologiyani o'qitishda foydalaniladigan axborot texnologiyalarini ng nazorat va ko'rgazmalilik vazifalari	Biologiyani o'qitishda foydalaniladigan axborot texnologiyalari vazifalari	Biologiya darslarida pedagogik va axborot texnologiyalarni uyg'unlashtirish samaradorlikka erishish omili
14.		Biologiya darslarida "Aqliy hujum" usulidan qanday foydalanish mumkin?	O'quvchilarning biologiya faniga qiziqishini oshirish uchun qanday interfaol metodlardan foydalanish mumkin?	Biologiya fanida muammoli ta'lim metodini qanday qo'llash mumkin?	Biologiyani o'qitishda foydalaniladigan axborot texnologiyalarining ilmiy dunyo qarashni oshiruvchi vazifasi	Biologiyani o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish

15.	8-mavzu Dasturlashtirilgan o'qitish texnologiyalari.	Dasturlashtirilgan ta'lim konsepsiyasi nima manoni anglatadi?	Dasturlashtirilgan ta'lim texnologiyasi nima	Ta'limni boshqarish va hamkorlik texnologiyalari haqida ma'lumot bering	Tarmoqlangan o'rganish algoritmlari haqida nimalarni bilasiz	Zamonaviy ta'limda dasturlashtirilgan ta'lim texnologiyalarini ng roli
16.		Harakatlanish uslublari qaysi omillarga bog'liq va har xil muhitda yashovchi hayvonlar qanday moslashgan?	Berk va Devlining multimedia ta'rifiga asoslanib, qanday dasturlarni multimedia deb atash mumkin?	Multimedia texnologiyalarida n foydalanish ta'lim jarayonida qanday afzalliklar va kamchiliklar keltirib chiqaradi?	Virtual laboratoriyalar va animatsiyalar biologiya fanini o'qitishda qanday yordam beradi?	Elektron testlar va interaktiv topshiriqlar o'quvchilarning bilimini baholashda qanday qo'llaniladi?
17.	9-mavzu Biologiyani o'qitishda rivojlanuvchi ta'lim texnologiyasidan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.	Rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalari nima va ular biologiya o'qitish jarayonida qanday ahamiyatga ega?	Biologiya darslarida interaktiv o'qitish usullaridan qaysilarini qo'llash mumkin va ularning samaradorligi nimada?	Bog'lanishli o'qitish biologiya fanini o'qitishda qanday qo'llaniladi?	Biologiyani o'qitishda muammoli ta'lim usuli qanday natijalar beradi?	STEM yondashuvi va biologiya fanini integratsiyalash orqali qanday ta'lim samaradorligini oshirish mumkin?
18.		Biologiya darslarida zamonaviy texnologiyalar (virtual laboratoriyalar, simulyatsiyalar, AR/VR) qanday qo'llanilishi mumkin?	O'quvchilarning tanqidiy va ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish uchun biologiya darslarida qanday metodlardan foydalanish kerak?	Biologiyada tajribalar va laboratoriya ishlarining rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalari bilan bog'liqligi qanday?	Tahliliy fikrlash yondashuvi biologiya o'qitish jarayonida qanday afzalliklar beradi?	Biologiya o'qitishda baholash tizimini rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalariga moslashtirishning eng samarali usullari qanday?

19.	10-mavzu Biologiyani o'qitishda interaktiv ta'lim texnologiyasidan foydalanish.	Biologiyani o'qitishda interaktiv metodlardan foydalanishning ahamiyati.	Biologiyani o'qitishda qanday interaktiv metodlar qollaniladi.	Proyekt asosida o'qitish qanday amalga oshiriladi.	Simulyatsiyalar va o'yinlar biologiya fanini o'qitishda qanday ahamiyatga ega.	Kuzatuvlar va tajribalar biologiyani o'qitishda qanday qulayliklarni yaratadi.
20.		Biologiya darslarida munozara jarayonlari qanday olib boriladi.	Biologiya darslarida ,Veb-resurslar va multimedialardan foydalanish.	Muammoli o'qitishning avzallik va kamchiliklari nimalardan iborat.	Formativ baholash va o'z- o'zini baholash jarayonini tushuntirib bering.	Tajribali o'qituvchilar va didaktik yondashuvning ahamiyati nimalardan iborat.
21.	11-mavzu ”Biologiya ta’limida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish muammolari va yechimlari” mavzusida konferensiya tashkil qilish.	. Biologiya ta'limida zamonaviy texnologiyalarning joriy etilishining ustivorligi nimalardan iborat?	Qishloq hududlaridagi ta'lim muassasalarida texnologik infratuzilmaning yetishmasligi muammosini bartaraf etish chora tadbirlari	Hujayra membranasining tuzilishi va vazifalari?	Periferik membrana oqsillarining vazifalari?	Integral membrana oqsillarining vazifalari?
22.		Passiv va aktiv transportga tarif bering?	Hujayra membranasiga harorat tasiri qanday o'rganiladi?	Fogositoz va pinositozga tarif bering?	Retseptor vositachiligidagi endositoz deb nimaga aytiladi?	Organella membranalariga tarif bering?
23.	12-mavzu Hujayra membranasiga haroratning tasirini o'rganish	Fosfolipidlarga tarif bering?	Hujayra membranasida deffuziya jarayonini	Refleks yoyi nima?	Oddiy va murakkab refleks yoyi qanday tuzilishga ega?	Refleks yoyining asosiy tarkibiy qismlari?

			tushuntirib bering?			
24.		Refleks yoyini biologik modellashtirishda in vivo va in vitro usullarini tushuntiring.	Refleks yoyini modellashtirishning ahamiyati.	Mineral o'g'itlarning qishloq xo'jaligidagi asosiy roli nimadan iborat?	Mineral o'g'itlar o'simliklarning o'sishiga qanday ta'sir ko'rsatadi va bu jarayon qanday omillarga bog'liq?	O'simliklarning hosildorligini oshirish uchun tuproq oziq rejimini qanday optimallashtirish mumkin?
25.	13-mavzu Reflektor yoyini modellashtirish Meneral o'g'itlarning o'simlik rivojiga tasirini o'rganish	Organik o'g'itlar tuproq tarkibiga qanday kompleks ta'sir ko'rsatadi va ularning mineral o'g'itlardan asosiy farqi nimada?	Mineral o'g'itlarni noto'g'ri qo'llash biotsenoz va atrof-muhitga qanday salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin?	Mineral o'g'itlarning optimal nisbatlari qanday belgilanishi kerak va bu nisbatlar qishloq xo'jaligi mahsulotlarining sifatiga qanday ta'sir qiladi?	Mineral va organik o'g'itlarning birgalikda qo'llanishi qanday natijalarga olib keladi?	Barglarda organik moddalarni hosil bulish jarayoni?
26.		Fotosintez haqida tushuncha?	Fotosintezning qorong'ulik bosqichi?	Fotosintezning yorug'lik bosqichi?	Fotosintez va nafas olish jarayoni farqlari?	Tilakoidlarda kechadigan jarayonlarni izohlab bering?
27.	14-mavzu Barglarda organik moddalarning hosil bo'lishi O'simliklarda moddalar transportini o'rganish	Ksilema va floema qanday vazifalarni bajaradi va ularning tuzilishida qanday farqlar mavjud?	Yuksaluvchi oqim (ksilema transporti) qanday amalga oshadi va bu jarayonga qaysi mexanizmlar ta'sir qiladi?	Floema orqali organik moddalar qanday harakat qiladi va bu jarayonda qaysi mexanizmlar ishtirok etadi?	Ildiz bosimi qanday hosil bo'ladi va u o'simlik uchun qanday ahamiyatga ega?	O'simliklarda fotosintez natijasida hosil bo'lgan organik moddalar qanday yo'nalishlar bo'yicha taqsimlanadi?
28.		O'simlikning floemasi	Yomg'ir chuvalchangi qon	Qisqichbaqasimonlar sinfi: daryo	Boshskeletsizlar kenja tipi, baliqlar	Boshskeletlilar kenja tipi:

		shikastlansa, qanday oqibatlar kuzatiladi?	aylanish sistemalari	qisqichbaqasi qon aylanish sistemalari	qon aylanish sistemalari	amfibiylar va reptiliylar sinfi qon aylanish sistemalari
29.	15-mavzu Umurtqali va umurtqasiz hayvonlarni qon aylanish sistemasini modellashtirish va taqqoslash Umurtqali hayvonlarni tayanch harakatlanish sistemasini modellashtirish	Boshskeletlilar kenja tipi: qushlar va sutemizuvchilar sinfi qon aylanish sistemalari	Odam yuragining tuzilishi.	Umurtqali hayvonlarning tayanch-harakatlanish sistemasining asosiy vazifalari nimalardan iborat?	Ochiq va yopiq qon aylanish sistimasi haqoda gapirib berung.	Odamda katta va kichik qon aylanish sistimasi
30.		Baliqlarning skeleti qanday tuzilgan va ularning harakatlanishida qanday rol o'ynaydi?	Amfibiylar va sudralib yuruvchilarning tayanch-harakatlanish sistemi o'rtasidagi asosiy farqlar nimada?	Qushlarning suyak tuzilishi ularning uchishiga qanday moslashgan?	Umurtqa pog'onasining asosiy bo'limlari qanday va ularning harakatlanishdagi ahamiyati qanday?	Ko'ndalang-targ'il mushaklar va silliq mushaklar o'rtasidagi asosiy farqlar nimada?