

**Samarqand davlat universitetning Kattaqo'rg'on filiali Pedagogika va tillarni o'qitish fakulteti bahorgi semestr
Pedagogika ta'lim yo'nalishi: 2-kurs talabalariga « Yunogogika » fanidan yakuniy nazorat savollari**

Imtihon shakli: yozma

1.	Yoshlar bilan ishlashda ijtimoiy pedagogik innovatika va loyihaviy faoliyat	Yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash tizimi haqida yozing.	Davlat va jamiyatning istiqbolli sivilizatsiyasi uning ta'lim- tarbiya maqomiga bog'liqligi haqida fikringizni bildiring	O'zbekiston Respublikasining qonunchiligida yoshlarga oid me'yorlar haqida yozing.	O'zbekiston Respublikasining yangi tahrirdagi Konstitutsiyasining 78-79- moddalari haqida to'xtaling.	Yoshlarda zamonaviy ijtimoiy kompetentsiyani rivojlantirishda metodologik yondashuvlar
2.		Yoshlarni har tomonlama rivojlanishida pedagogika va psixologiya fanlarining o'rni.	Yoshlarda zamonaviy ijtimoiy kompetentsiyani rivojlantirishda tizimli va faoliyatga yo'naltirilgan yondashuvlar	Yoshlarda zamonaviy ijtimoiy kompetentsiyani rivojlantirishda <i>aksiologik va shaxsga</i> yo'naltirilgan yondashuvlar	Yoshlarni kasbiy, hayotiy ko'nikmalarini shakllantirib borish haqida yozing.	Yoshlarni bo'sh vaqtini maqsadli tashkil etishda ilm-fan, sport, san'at, til o'rganish, AKT
3.	O'quvchi-yoshlar o'rtasida deviant xulq-atvor profilaktikasi.	Deviant xulq – ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida.	O'smirlarning deviant xulq-atvori sabablari haqida yozing.	O'smirning <u>qiyin tarbiyalanishi</u> haqida tushunchalaringizni bayon qiling.	Bolalar va o'smirlar dezadaptatsiyasi haqida yozing.	Me'yordan chetga chiquvchi xulq-atvor ijtimoiy dezadaptatsiya ko'rinishlari haqida ma'lumot bering.
4.		Deviant xulq-atvorli bolalar bilan ijtimoiy-pedagogik amaliyot yuritish nimalardan iborat?	Deviatsiya kontseptsiyasida rehabilitatsiya, profilaktika va korreksiya masalalari	O'quvchi xulq-atvori doimo normal holatda bo'lishining asosiy omillari haqida yozing.	Deviant xulq-atvorning yorqin namoyon bo'lishiga nimalar kiradi?	Delikvent xulq-atvorning qanday turlari mavjud va ularni izohlang.

5.	Uyushmagan yoshlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik ish	Uyushmagan yoshlar bilan ishlash ijtimoiy muammo sifatida.	Yosh avlodning fuqarolik pozitsiyasi va faolligini kuchaytirishga nimalar kiradi?	Uyushmagan yoshlarda o'z maqsadini davlat va jamiyat manfaati bilan uyg'unlashtirish muammosi va yechimi haqida fikr bildiring.	Uyushmagan yoshlarning ijtimoiy faolligi, siyosiy, huquqiy ong va madaniyat darajasini oshirish haqida yozing.	Ta'lim jarayonlarida uyushmagan yoshlarda salbiy ta'sirlarga, shu jumladan «ommaviy madaniyat» va yot g'oyalar ta'siriga beriluvchanligini oldini olish omillari.
6.		Yoshlarni tashqi tahdidlar va "ommaviy madaniyat"ning zararli ta'siridan muhofaza qilish muammolari haqida yozing.	Uyushmagan yoshlar kim va bu haqida tushunchalaringizni bayon qiling.	Ijtimoiy himoya va jamoatchilik nazorati orqali uyushmagan yoshlar intellektualini oshirish masalasi haqida yozing.	Uyushmagan yoshlar bilan pedagogik ish xususida asosiy vazifalarni bayon qiling.	Ilmiy-falsafiy adabiyotlarda «yoshlar» tushunchasi
7.	Yuqori sinf o'quvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik ish	Prezident islohotlari: O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning ta'lim tizimiga oid qanday islohotlari mavjud?	Kasbga yo'naltirish: O'quvchilarni kasbga yo'naltirish jarayoni qanday bosqichlarni o'z ichiga oladi?	Ta'lim va iqtisodiyot: Ta'lim tizimini bozor iqtisodiyotiga moslashtirishning afzallik va kamchiliklarini muhokama qiling.	Ma'naviy-ma'rifiy konsepsiya: 2022-yilda tasdiqlangan ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish konsepsiyasi qanday asosiy yo'nalishlarni o'z ichiga oladi?	Pedagogik yondashuvlar: Yuqori sinf o'quvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik ishlarning asosiy vazifalari nimalardan iborat?
8.		Ma'naviy immunitet: O'quvchilarning ma'naviy immunitetini mustahkamlash nega muhim?	Maktab va jamiyat hamkorligi: Maktab, mahalla va oila hamkorligini mustahkamlash uchun qanday choralar belgilangan?	Tarbiyaviy tadbirlar: O'quvchilar qalbida milliy qadriyatlarini shakllantirish uchun qanday zamonaviy tarbiyaviy tadbirlar o'tkazish mumkin?	Oliy ta'lim bilan bog'liqlik: Prezident tashabbuslari natijasida qaysi xorijiy universitetlar O'zbekistonda filial ochgan va bu oliy ta'lim tizimiga qanday ta'sir ko'rsatdi?	Kitobxonlik madaniyati: O'quvchilar orasida kitobxonlikni rivojlantirish uchun qanday muhim tashabbuslar belgilangan?
9.	Kasb-hunar maktabi o'quvchilarini ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash.	Kasb-hunar ta'limi: Kasb-hunar ta'limining rivojlanishiga hukumat tomonidan	Kasbga yo'naltirish: Kasb-hunar maktabi o'quvchilarini kasbga yo'naltirishda qanday afzalliklar mavjud?	Mustaqil ta'lim va zamonaviy dunyo: Mustaqil ta'lim olgan shaxsning bugungi globallashtirish	Xorijiy tajriba: Xorijiy davlatlarning ta'lim tizimida loyihaviy usul qanday muvaffaqiyatli qo'llanmoqda?	O'quvchilarning qiziqishi: O'quvchilar qiziqishlarini aniqlash va rivojlantirishda

		qanday e'tibor qaratilgan?		jamiyatda o'z o'rnini topishi qanday kechadi?		guruh sardorining roli qanday?
10.		Mustaqil ta'lim: Mustaqil ta'limning asosiy maqsadi nima?	idaktik materiallar: Fan darsliklari uchun didaktik materiallarni tanlashda qanday tamoyillar muhim?	Jamoaviy ta'lim samaradorligi: O'quvchilarning kichik guruhlarda ishlashi ta'lim jarayoniga qanday ijobiy ta'sir ko'rsatadi?	Ijtimoiy pedagogikaning dolzarbligi: Nima uchun kasb-hunar maktabi o'quvchilarini ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash pedagogik muammo sifatida qaraladi?	O'quvchining kasbiy mas'uliyati: Kasb-hunar maktabi o'quvchilarida kasbiy mas'uliyatni shakllantirish qanday yo'llar bilan amalga oshiriladi?
		O'zbekiston Respublikasi kasb-hunar ta'limining rivojlanish bosqichlari	O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi islohotlari	Kasb-hunar ta'limida innovatsion texnologiyalar	Kasb-hunar ta'limida innovatsion yondoshuv	Kasb-hunar ta'limida ta'lim-tarbiya jarayoni sifatini nazorat qilish
		Kasb-hunar ta'limining qonuniyatlari va tamoyillari	Kasbiy ta'lim tizimlarining qiyosiy tahlili (chet el tajribasi sifatida)	Kasbiy ta'limning dolzarb pedagogik muammolari va ularni tadqiq etish metodlari	Kasb ta'limini umumiy o'rta ta'lim, oliy ta'lim va fan bilan integratsiyalash	Kasb-hunar ta'limi natijalarini nazorat qilish metodlari va baholash mezonlari
11.	Ishlab chiqarish va tadbirkorlik bilan shug'ullanayotgan hamda harbiy xizmatni o'tayotgan yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash	Tadbirkorlik yosh chegarasi: Yoshlar tadbirkorligi deb nechchi yosh oralig'idagi tadbirkorlik faoliyatiga aytiladi?	Davlat yordami: Yosh tadbirkorlarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha qanday asosiy davlat farmon va qarorlari qabul qilingan?	Harbiy xizmatning jamiyatga ta'siri: Harbiy xizmatchilarning ijtimoiy himoyasi ularning xizmat samaradorligiga qanday ta'sir ko'rsatadi?	Yoshlar bandligi: Yoshlarni tadbirkorlikka jalb qilish ishsizlik muammosini hal etishda qanday rol o'ynaydi?	Imtiyozlar: Yosh tadbirkorlar uchun klasterlar doirasida qanday imtiyozlar beriladi?
12.		Klaster tushunchasi: Klaster nima va u qanday maqsadda tashkil etiladi?	Harbiy xizmat va motivatsiya: Harbiy xizmatni o'tash shartlari va imtiyozlarining harbiylarning	Biznes-inkubatorlar: Yosh tadbirkorlar uchun biznes-inkubatorlarning ahamiyati nimada?	Moliyalashtirish manbalari: Yoshlar tadbirkorligi klasterlari faoliyatini moliyalashtirish qanday	Tadbirkorlik ko'nikmalari: Yoshlarni tadbirkorlik faoliyatiga tayyorlashda qanday

			xizmatga munosabatiga qanday ta'siri bor?		manbalar hisobidan amalga oshiriladi?	ko'nikmalar shakllantiriladi?
13.	Yosh oilalarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash	Yosh oila: Yosh oila deb qanday oilaga aytiladi?	Oilaviy muammolar: Yosh oilalar duch keladigan asosiy iqtisodiy va psixologik muammolar nimalardan iborat?	Oilaviy barqarorlik: Yosh oilaning mustahkamligi nimalarga bog'liq va uni qanday saqlab qolish mumkin?	Nikoholdi tibbiy ko'rik: Nikoholdi tibbiy ko'rikning jamiyat va oilalar barqarorligiga ta'siri qanday namoyon bo'ladi?	Sog'lom farzand tarbiyasi: Yosh oilada sog'lom farzand tarbiyalash uchun qanday asosiy omillarga e'tibor berish lozim?
14.		Nikoh yoshi: Dunyoning turli mamlakatlarida nikoh yoshining o'zgarishi qanday omillar bilan bog'liq?	Sog'lom turmush tarzi: Yosh oilalar uchun sog'lom turmush tarzining ahamiyati nimada?	Jamiyat va yosh oila: Hukumat tomonidan yosh oilalarni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan chora-tadbirlar qanday ijtimoiy natijalar berishi mumkin?	Psixologik moslashuv: Kelin-kuyovning yangi oilaviy hayotga moslashish jarayonida qanday psixologik qiyinchiliklar kuzatiladi va ularni qanday yengish mumkin?	Media va sog'lom turmush tarzi: Ommaviy axborot vositalari sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishda qanday rol o'ynaydi?
15.	Yoshlarning o'z-o'zini boshqarish organlari faoliyatini rivojlantirish	O'zini o'zi boshqarish organlari nima va ularning asosiy vazifalari nimalardan iborat?	O'zini o'zi boshqarish organlari qanday yo'llar bilan yoshlar bandligini ta'minlashga yordam beradi?	Yoshlar yetakchilari ishsiz yoshlarning bandligini ta'minlash uchun qanday chora-tadbirlarni amalga oshiradi?	Yoshlar uchun o'zini o'zi boshqarish organlari qanday dasturlar va tashabbuslarni amalga oshiradi?	"Yoshlar daftari jamg'armasi" va "Yoshlar portali" yoshlarni qanday qo'llab-quvvatlaydi?
16.		Yoshlarning o'zini o'zi boshqarish organlarida ishtirok etishi qanday afzalliklarga ega?	Mahallalarda yoshlar yetakchilari lavozimi joriy etilishining maqsadi nima edi?	O'zini o'zi boshqarish organlari orqali yoshlar qanday kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirishlari mumkin?	Yoshlar bandligini oshirishda davlat siyosati qanday rol o'ynaydi?	O'zini o'zi boshqarish organlari mahalliy korxonalar va davlat tashkilotlari bilan qanday hamkorlik qiladi?
17.	Lider va tashkilotchi yoshlarni ijtimoiy-pedagogik qo'llab-quvvatlash	Yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo'llab-quvvatlashning asosiy maqsadi nima?	Ijtimoiy pedagogik qo'llab-quvvatlash jarayonida yoshlarning shaxsiy rivojlanishiga qanday ta'sir ko'rsatiladi?	Tashkilotchi yoshlar uchun qanday ijtimoiy-psixologik resurslar mavjud?	Yoshlarni ijtimoiy pedagogik qo'llab-quvvatlashda jamiyatning faolligi qanday aks etadi?	Yoshlarni ijtimoiy hayotda muvaffaqiyatli bo'lishlari uchun qanday tashabbuslar ishlab chiqilishi kerak?

18.		Lider va tashkilotchi yoshlarning ijtimoiy hayotga integratsiyasini qanday ta'minlash mumkin?	Yoshlarning jamiyatdagi muammolarni hal qilishda lider sifatida faoliyat yuritishlari uchun qanday ko'nikmalar zarur?	Ijtimoiy pedagogik qo'llab-quvvatlashda ota-onalarning roli qanday ahamiyatga ega?	Ijtimoiy pedagogik qo'llab-quvvatlashda muammoli oilalardan chiqqan yoshlarni qanday qo'llab-quvvatlash mumkin?	Tashkilotchi va lider yoshlarning jamiyatdagi ijtimoiy o'zgarishlarga qanday hissa qo'shishlari mumkin?
19.	Yoshlar uchun ijtimoiy xizmatlar: faoliyatning pedagogik komponenti	Yoshlar uchun ijtimoiy xizmatlarning asosiy vazifalari nimalardan iborat?	Ijtimoiy xizmatlar tizimida yoshlarning rivojlanishiga qanday pedagogik ta'sir ko'rsatiladi?	Yoshlar uchun ijtimoiy xizmatlarning pedagogik jihatlari qanday ko'rinadi?.	Yoshlar bilan ishlashda ularning shaxsiy xususiyatlari va ehtiyojlarini qanday hisobga olish kerak?	Yoshlar uchun ijtimoiy xizmatlar bilan bog'liq pedagogik tizimlarni yaratishda qanday yondashuvlar samarali bo'lishi mumkin?
20.		Pedagogik yondashuvning yoshlar bilan ishlashdagi roli qanday?	Yoshlar bilan ishlashda pedagogik ko'nikmalar qanday shakllanadi?	Ijtimoiy xizmatlar tizimida yoshlarning muammolarini hal qilish uchun pedagogik yondashuv qanday ishlatiladi?	Ijtimoiy xizmatlar tizimida yoshlarni qo'llab-quvvatlashning pedagogik strategiyalari nimalardan iborat?	Yoshlar bilan ijtimoiy xizmatlar orqali samarali pedagogik ishlashda qanday metodlar qo'llaniladi?