



Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
1-bosqich Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabalariga 1-semestr uchun
«Umumiy psixologiya» fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: Yozma, og'zaki

№	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalarni, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yoki yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi (tayanch iborasi bo'lmaydi).
1	Reflekslar xaqida tushuncha bering T.I. refleks, refleks yoyi, shartsiz va shartli reflekslar, organizmning tashqi muhitga moslashuvi	Markaziy nerv sistemasi T.I. orqa miya, bosh miya, tuzilishi, psixik funksiya markazlari	Reflekslar xaqida tushuncha bering	Psixika va uning namoyon bo'lish shakllari xaqida gapiring	Shaxs kamolotiga ta'sir etuvchi omillarni keltirib o'ting
1	shartli reflekslar munosabati T.I. bog'liqligi, farqi, ahamiyati; tevarak-atrofdagi muhit va o'zgarib turuvchi muhit.	Psixikaning nerv-fiziologik asoslari T.I. miya, nerv sistemasi, tuzilishi, uning elementi va xossalari	Markaziy nerv sistemasi xaqida ma'lumot bering	Bosh miya va psixik funksiyalar xaqida gapiring	Mutaxassislik va psixologiya fanini bog'lang
2	Psixologiyada o'z-o'zini kuzatish metodi T.I. introspektiv metod, kamchiliklari, metodning ahamiyati	Aniq faoliyat turlari bilan bog'liq bo'lgan psixologiya sohalari: T.I. Mehnat, Pedagogik-psixologiya, Tibbiyot, Sport, Savdo psixologiyasi va b.	Sosimetriya metodi orqali o'quvchilarni guruhini o'rganishni izohlang	Kuzatish metodi orqali o'quvchilarni psixologiyasi o'rganishni izohlang	Faoliyat mahsulotlarini tahlil qilish metodi orqali o'quvchilarni psixologiyasi o'rganishni izohlang
2	Sosimetriya metodi. T.I. kelib chiqishi, qo'llanilishi	Rivojlanish sohalari bilan shug'ullanuvchi psixologiya: T.I. Yosh psixologiyasi, Patopsixologiya, Qiyosiy, Akmeologiya	“Men” – obrazi va o'z-o'ziga baho shakllanishi xaqida ma'lumot bering	Test metodi orqali o'quvchilarni psixologiyasi o'rganishni izohlang	Psixologiyaning asosiy prinsiplari xaqida ma'lumot bering
3	Odamning ehtiyojlari va mehnat. T.I. mahsus ehtiyojlarni, xarakterlarining ijodiyligi, mehnat faoliyati	Faoliyat to'g'risida umumiy tushuncha T.I. faollik va faoliyat, maqsad, etakchi faoliyat, turlari	Faoliyat turlari va tuzilishi T.I. maqsad, etakchi faoliyat, turlari, tashqi va ichki faoliyat	Faoliyat to'g'risida umumiy tushuncha bering	Motivatsiya va motivlarning nazariy muammolari yoritib
3	Ehtiyojlarni faollikning manbai sifatida	“Men” – obrazi va o'z-o'ziga baho T.I. «men» obrazi, munosabat, mulokat; baland, past, adekvat baho	Xulq normalari, ijtimoiy sanksiyalar va rollar T.I. norma, sanksiyalar, rollar	Ehtiyojlarni faollikning manbai sifatida ekanligini izohlang	Psixologiyada ustunlik muammosining o'rganilishi va pedagogik ahamiyati yoritib
4	Muloqat xaqida umumiy tushuncha T.I. turlari, shakllari va psixologik vositalari	Muloqatning psixologik vositalari. T.I. verbal, nonverbal, paralingvistik	Mulokat tomonlari izohlang	Muloqatning psixologik tizimi yoritib	Insoniy munosabat va mulokatning psixologik vositalari yoritib
4	Muloqatning turlari. O'z-o'ziga bilan, o'zgalarni, avlodlar orasidagi; dialog, monolog, polilog	Muloqatning shakllari. T.I. yuzma-yuz, texnik vositalar; vositalari	Mulokat mexanizmlari izohlang	Shaxslararo munosabatlarning shaxs taraqqiyotida o'z o'rnini yoritib	Ta'lim jarayonida nonverbal ta'limning ahamiyatini yoritib
5	Shaxs xaqida tushuncha T.I. individ, individuallik, faoliyat, mulokat	Jahon psixologiyasida shaxs nazariyalari T.I. biogenetik, sosiogenetik, psixogenetik, kognitiv, psixosanalitik, bixavioristik	Shaxs kamolotida irsiyatning rolini izohlang	Shaxs kamolotida ijtimoiy muhitning o'rnini izohlang	Shaxs kamolotida ta'lim-tarbiyaning o'rnini izohlang
5	Shaxs taraqqiyotining harakatlaniruvchi kuchlari T.I. irsiyat, ijtimoiy muhit, ta'lim-tarbiya, faoliyat	Shaxs faolligi va faoliyat turlari. T.I. faollik va uning turlari; faoliyat va uning turlari; faollik va faoliyat munosabatlari	SHaxsda «Men» obrazining shakllanishi omillarini tushuntirib	O'z-o'zini tarbiyalashning muhim mezonlari tushuntirib bering	Odam, shaxs, individuallik tushunchalarining tahlili
6	Hissiyot to'g'risida umumiy tushuncha. T.I. munosabat, kechinma, «hissiyot» bilan «emosiya» terminlari	Odam va hayvon emosiyalari T.I. o'xshashlik, farqlar, ichki va tashqi ifodalash	Hissiy kechinmalarining shakllari izohlang	Stenik va astenik emosiyalar mohiyatini ochib bering	Yuksak hislar xaqida ma'lumot bering
6	Iroda umumiy tushuncha T.I. ixtiyorsiz va ixtiyoriy faollik, ong va maqsad, zo'r berish, ahamiyati	Irodaviy harakatlarning asosiy bosqichlari (fazalari) T.I. maqsadni belgilash, qarorga kelish, ijro etish, va boshqa	Ixtiyorsiz va ixtiyoriy harakatlarning o'zaro bog'liqligi	Irodaviy aktda shaxsning irodaviy sifatlarini yoritib	Hislaridagi individual xususiyatlarni tushuntirib
7	Diqqat bilish jarayonlari faollik manbai sifatida T.I. tarifi, turlari, xususiyatlari, ahamiyati	Diqqat turlari. Maqsadiga ko'ra, obektaga ko'ra	Diqqatning maqsadiga ko'ra turlari izohlang	Diqqatning asosiy xususiyatlar mohiyatini yoritib	Diqqatning rivojlanishi va buzilishi izohlang

7	Diqqat va uning xususiyatlari. T.I. turlari va asosiy xususiyatlari, barqarorlik, ko'lami, taqsimlanishi	Diqqat tushunchasining mohiyatini izohlang.T.I. tarifi, turlari, xususiyatlari, ahamiyati	Diqqatning kuchi va barqarorligi ta'minlash shartlari izohlang	Diqqatning ta'lim jarayonidagi ahamiyatini izohlang	Diqqatning nerv-fiziologik asoslari asoslang
8	Sezgilar haqida umumiy tushuncha T.I. tarifi, turlari, boshqa bilish jarayonlari bilan aloqasi, hodisalari	Sezgilarning o'zaro bir-biriga ta'siri. T.I. sezgirlikning o'zgarishi, kompensasiya,sinesteziya	Sezgilarning nerv- fiziologik asoslari to'g'risida ma'lumot bering	Sezgi va idrokning bog'likligi asoslang	Sezgilar barcha bilish jarayonlari manbai ekanligini izohlang
8	Sezgilar, turlari va uning o'sishi.T.I. turlari, adaptasiya, bolalarda uning o'sishi va boshqa bilish jarayonlari	Sezgilarning nerv - fiziologik asoslari.T.I. nerv fiziologik asosi, analizator apparati qismlari	Hid va ta'm bilish sezgilari yoriting	Sezgilar da sensibili zasiya va sinesteziya hodisasini yoriting	Ko'rish sezgisi xususiyatlarini yoriting
9	Idrok haqida umumiy tushuncha T.I. tarifi, xususiyatlari, hodisalari, qoniniyatlari	Idrokning tasnifi T.I. mezonlari, faollik, yashash shakllari, analizatorning yetakchi rol o'ynashiga qarab	Idrokda ob'ekt va fonni izohlang	Harakatni idrok qilishni tushuntiring	Insonlardagi attraksitsiyani shakllantirishning psixologik usullari yoriting
9	Idrok, uning xususiyatlari. T.I. apperepsiya, konstantlik,yaxlitlilik, illyuziya, gallyusinasiya	Idrokda materiyaning yashash shakllariga ko'ra turlari T.I. fazo, vaqt, harakat	Idrokda illyuziya va gallyusinasiya jarayonlarini tushuntiring	Vaqtni idrok qilishni tushuntiring	Idrokning konstantligi jarayonini izohlang
10	Xotiradagi individual farqlar T.I. esga olish va unitishiga ko'ra; fenominal va eydetik xotiralar	Xotiraning turlari. T.I. Maqsadiga ko'ra,faoliyat sohasiga ko'ra	Xotira turlarining mohiyatini ko'rsating	Xotiraning nerv- fiziologik asoslari yoriting	Xotiraning faoliyat sohalarga ko'ra turlari yoriting
10	Xotira haqida umumiy tushuncha T.I. jarayonlari, turlari, individual farqlar, samaradorligi	Esga tushirish va uning turlari. T.I. tanish, eslash, bevosita eslash, oradan ma'lum vaqt o'tkazib eslash, ixtiyorsiz va ixtiyoriy turlari	Xotira jarayonlari mohiyatini izohlang	Xotiraning maqsadiga ko'ra turlarini izohlang	Xotiradagi individual farqlar yoriting
11	Xayol va uning turlari T.I. turlari, boshqa bilish jarayonlari, xayolning bolalarda rivojlanishi	Xayol turlari. T.I. Ixtiyorsiz, ixtiyoriy va boshqalar	Xayol tushunchasining mazmunini izohlang	Xayol jarayonlari izohlang	Xayol jarayonlarining nerv-fiziologik asoslari yoriting
11	Xayol jarayonlari. T.I. Agglyutinasiya, Giperbolizasiya va boshqalar	Xayol sifatleri. T.I. kengligi, mazmundorligi, kuchi va realligi	Xayol jarayonlarining mohiyatini asoslang	Xayol turlari yoriting	Xayol turlarining mazmuni nimalar bilan belgilanadi
12	Tafakkur haqida tushuncha bering	Tafakkur shakllari. T.I. tushunchalar, xukmlar va xulosa chiqarish	Tafakkur operasiyalari xaqida ma'lumot bering	Tafakkur tushunchasining mazmunini izohlang	Tafakkurning turlarining mohiyatini izohlang
12	Tafakkur yuksak bilish jarayoni sifatida T.I. tarifi, turlari, ijtimoiy mohiyati, individual farqlar	Tafakkurning nerv- fiziologik asosi. T.I. Bosh miya, nerv sistemasi, funksiyalar	Tafakkur shakllari xaqida ma'lumot bering	Tafakkurdagi individual farqlar izohlang	Tafakkur sifatlarining mazmunini izohlang
13	Temperament haqida tushuncha T.I. tarifi, tiplari, kelib chikishi, tavsifnoma	Temperamentning fiziologik asoslari T.I. Gippokrat, Ibn Sino, Pavlov, Teplov karashlari, nerv sistemasining kelib chikishi.	Sangvinik va Xolerik temperamentga izox bering	I.P. Pavlovning temperamentlarni fiziologik asoslari to'g'risidagi fikrlari tushuntiring	Insonlarning bir- biridan farq qiluvchi xususiyatlari haqida tasavvurlar keltiring
13	Temperament tiplarining tavsifnomasi T.I. xarakter xususiyatlari, shaxs sifatleri, ektovert,introvert	Nerv sistemasi va temperamentning bog'liqligi T.I. Nerv sistemasi, xususiyatlari: kuch,muvozanat,epochillik; reaksiya,senzitivlik	Flegmatik va Melonxolik temperamentga izox bering	O'quvchilarning temperament xususiyatlarini bilishning pedagogik ahamiyatini ko'rsating	Gippokratning temperament to'g'risidagi ta'limoti izohlang
14	Qobiliyat haqida tushuncha. bering T.I. tug'malik, ijtimoiylik, faoliyat, talim-tarbiya, turlari	Qobiliyatlar tarkibi T.I. tuzilishi, yetakchi va yordamchi sifatlar, umumiy va maxsus sifatlar	Kishilarning qobiliyatligi qarab tipologiyasi sanab o'ting	Barcha odamlarga xos bo'lmagan elementar xususiy qobiliyatlar xaqida gapiring	O'quvchilarning qobiliyatlarini bilishning pedagogik ahamiyatini ko'rsating
14	Qobiliyatlar tasnifi keltiring T.I. tabiiy, maxsus insoniy qobiliyatlar; umumiy va xususiy. ilmiy, badiiy va amaliy	Qobiliyatlik darajalari T.I. layoqat, qobiliyat, istyodod,talant, genniy	Istedod va talant haqida tushuncha bering	"Badiiy", "fikrllovchi", "aralash" tipli qobiliyatli kishilar va ularning diagnostikasi	Xarakterning fiziologik asoslari tushuntirib bering
15	Xarakter tipologiyasi va xarakter borasidagi nazariyalar T.I. E.Krechmer tiplari; astenik,atletik, piknik. Arastu va Aflotun qarashlari	Xarakter tarkibi T.I. xarakter tuzilishi, bilan belgilanadigan xarakter xususiyatlari; insonlarga, mexnaga, narsalarga,uz- uziga munosabat	O'quvchilarning xarakter xususiyatlarini bilishning pedagogik ahamiyatini ko'rsating	E. Krechmer va U. Sheldon temperament to'g'risidagi qarashlari izohlang	Xarakterning fiziologik asoslari tushuntirib bering
15	Xarakterning shakllanishi T.I. biologik va ijtimoiylik, ijtimoiy muhit, taqlid, tarbiya	Xarakter haqida tushuncha. T.I. manosi, xarakter xislatlari, sifatleri	Xarakter aksentuatsiyalari izohlang	Xarakter kuchi va mustahkamligini izohlang	Shaxs munosabatlarini aks ettiruvchi xarakter xususiyatlari yoritib bering