

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI**



"TASDIQLAYMAN"

Direktor:

Sh.R.Urakov

2023 yil "31" 08

**IJTIMOIIY PEDAGOGIKA
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000- Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110100– Pedagogika

Kattaqo'rg'on -2023

Fan/modul kodi P209	O'quy yili 2024-2025	Semestr 3-4	ECTS – Kreditlar 5-4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 5-4	
Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy jami (soat)
I. Ijtimoiy pedagogika	120	150	270

2. I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga Ijtimoiy pedagogika kursining mazmuni talabalarni ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlashdan iborat. Ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida bugungi kundagi real talablarni aks ettirishda, ijtimoiy pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq bilim va malakalarni egallashda bo'lg'usi mutaxassisga bu muammolarni samarali hal etishga ko'maklashadi, ijtimoiy zarur sifatli mazmunini metodlarini tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fanning vazifasi – ilmiy faktlar, ijtimoiy pedagogik konsepsiyalar, g'oyalarni o'zlashtirish kelajakda ularga nafaqat hayotda mavjud muammolarni izohlash, tushuntirish, balki ularning keyingi rivojini taxmin qilish. Ijtimoiy-pedagogik faoliyatning o'ziga xosliklari va uning gumanistik o'rganilganligini yoritib berishi, turli toifadagi bolalar bilan ijtimoiy-pedagogik faoliyat olib borishning asosiy metod va shakllarini bilishi va ulardan foydalana olishi; talabalarda ijtimoiy-pedagogik jarayonlarni tahlil qilish usullarini qo'llash, ijtimoiy metodik savodxonlikni hamda pedagogik-psixologik tayyorgarlikni shakllantirishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

I-MODUL. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari.

1-Mavzu: Ijtimoiy pedagogika fani jamiyat rivojining asosi sifatida.

Ijtimoiy pedagogika fanlar tizimidagi o'rni. Fanning predmeti, ob'ekti maqsad va vazifalari. Ijtimoiy pedagogikaning boshqa pedagogik fanlaridan farqi. Ijtimoiy pedagogikaning jamiyat taraqqiyotida turgan o'rni va roli, jamiyatda ijtimoiylashuv jarayonining globallashuvi.

2-Mavzu: O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo'lishi madaniy-tarixiy, ijtimoiy-huquqiy shart-sharoitlari.

Ijtimoiy pedagogikaning dastlabki tarixi. Avestoda ijtimoiylashuv jarayonining dastlabki ko'rinishlari. Sharq mutafakkirlarining ijtimoiy pedagogikaga oid ilmiy

qarashlari. Ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi hamda metodologik yondashuvlar.

3-Mavzu: O'zbek xalq pedagogikasi va islom ta'limotida ijtimoiy pedagogik g'oyalar.

"Quroni Karim", "Hadisu Sharif"larda Ijtimoiy pedagogik g'oyalarni o'rni va ahamiyati. O'zbek xalq pedagogikasida ijtimoiy pedagogik jarayonlarni rivojlanishi va bugungi kundagi ahamiyati.

4-Mavzu: Sharq mutafakkirlari asarlarida shaxs ijtimoiylashuvi masalalarini yoritilishi.

Sharq Uyg'enish davri mutafakkirlari Abu Nasr Farobiy, Abu Ali ibn Sino, Yusuf Xos Hojib, Kaykovus, Mahmud Qoshg'ariy asarlarida shaxs ijtimoiylashuvi masalalarini talqin etilishi. Jaloliddin Rumi, Alisher Navoiy, Voiz Koshifiy asarlarida shaxs dunyoqarashi va ijtimoiylashish masalalari yoritilishi.

5-Mavzu: Xorijda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.

Rivojlangan mamlakatlarda ijtimoiy pedagogikaga oid ilmiy yondashuvlar. Evropa mamlakatlari ta'lim tizimida ijtimoiy pedagogikaning holati. Rossiya pedagogikasida ijtimoiy pedagogikaga oid ilmiy izlanishlar. Rivojlangan mamlakatlarda ijtimoiy pedagogikaning ilmiy va nazariy asoslari.

6-Mavzu: O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.

Ijtimoiy pedagogika tushunchasi. Mustaqillik davrida Ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tendensiyalari. Ijtimoiy pedagogikaning pedagogik fanlar sohasidagi turgan o'rni. Ijtimoiy-pedagogik tadqiqotlar va ularni amalga oshirishda olib borilgan sayi-harakatlar.

7-Mavzu: Ta'lim-tarbiya jarayonidagi ijtimoiy-pedagogik dolzarb muammolar.

Ta'lim-tarbiya jarayonidagi ijtimoiy-pedagogik dolzarb muammolar.

Ta'lim-tarbiya jarayonidagi o'quvchi-yoshlar o'rtasida vujudga keladigan ijtimoiy-pedagogik muammolar. Pedagogik va ijtimoiy-pedagogik loqaydlik, ma'suliyatsizlik e'tiborsizlikning klib chiqish sabablari va ularni oldini olish yo'llari. Zamonaviy jamiyatda shaxs tarbiyasi masalalari.

8-Mavzu: Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari.

Ijtimoiy pedagogika fan va amaliy faoliyat sohasi sifatida. Odam-individ va shaxs sifatida. Inson shaxsining moddiyati, biologik va ijtimoiy jihatlarining uyg'unlashuvi. Shaxsning tarkib topishida irsiyat, muhit va kamolot (ta'lim tarbiya). O'quvchi shaxs kamolot jarayonining ob'ekti va sub'ekti.

9-Mavzu: Ijtimoiy pedagogika fanining kategoriyalari va tamoyillari.

Pedagogika va ijtimoiy pedagogika kategoriyalari. Ijtimoiy-pedagogik faoliyat,

Ijtimoiy ta'lim. Tarbiya va ijtimoiy tarbiya. Ijtimoiy pedagogik mexanizmlar.

Ijtimoiy pedagogika fanining tamoyillari. Ijtimoiy pedagogikaning insonparvarlik, tarbiyaning tabiatga uyg'unligi hamda madaniyatga uyg'unligi tamoyillari.

10-Mavzu: Ijtimoiylashuv-ijtimoiy pedagogik hodisa sifatida. Ijtimoiylashuv omillari va vositalari.

Ijtimoiylashuv tushunchasi va jarayoni. Ijtimoiylashuv omillari va vositalari, Ijtimoiylashuv agentlari va mexanizmlari.

II-MODUL. Ijtimoiy pedagogikaning amaliy asoslari.

11-Mavzu: Ijtimoiy tarbiya.

Ijtimoiy tarbiya tushunchasi. Ijtimoiy tarbiyaning maqsad va vazifalari. "Tarbiyasi qiyin" yoki "Tarbiyasi og'ir" bolalar bilan olib boriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmuni va turlari. Asosial axloqning mazmun-mohiyati, uni bartaraf etish.

12-Mavzu: Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati.

Ijtimoiy pedagog faoliyatining mazmuni. Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati tuzilmasi. Ijtimoiy pedagogik faoliyatining asosiy yo'nalishlari.

13-Mavzu: Ijtimoiy-pedagogik faoliyatida texnologiyalar.

Ijtimoiy-pedagogik texnologiya tushunchasi va uning mohiyati. Ijtimoiy-pedagog faoliyatida texnologiyalarning samaradorligi.

14-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat.

Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat turlari. Maktabgacha yoshdagi bolalarning bolalar muassasalari sharoitlariga ko'nikishining o'ziga xos xususiyatlari.

15-Mavzu: Umumta'lim maktablari o'quvchi-qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish usullari va metodlari.

Umumta'lim maktablari o'quvchi-qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish dolzarb ijtimoiy muammo sifatida. Ijtimoiy faollik tushunchasining mazmuni mohiyati. Tarbiyaviy ishlar jarayonida o'quvchi qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish shakl, metod va vositalari.

16-Mavzu: Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi bolalar bilan ish yuritishi.

Maktab yoshidagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat mazmuni. Maktab yoshidagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat turlari. Umumta'lim maktablarining asosiy ijtimoiy vazifalari.

17-Mavzu: Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat.

Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat mazmuni. Mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilariga diagnostik, psixologik-profilaktik, korreksion, maslahat berish. Reabilitatsiya ishlari.

18-Mavzu: O'zbekistonda oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi va shartlari.

Oilaviy bolalar uyining maqomini, ularni tashkil etilishi. Oilaviy bolalar uyining maqsad va vazifalari. Bolalarni oilaga joylashtirish shakllari. Oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi va shartlari.

19-Mavzu: Ijtimoiy pedagogikada vasiylik va homiylik.

Vasiylik va homiylik tushunchasi. Vasiylik va homiylik tarixidan. Vasiylik va homiylikning me'yoriy-huquqiy hujjatlarda aks etilishi. O'zbekiston hamda chet ellarda vasiylik va homiylik.

20-Mavzu: O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy pedagogik yordam tashkil etish.

O'zbekistonda maxsus yordamga muhtoj bolalar uchun tashkil etilgan muassasalar. Sog'liqni saqlash vazirligi, Bandlik va mehnat munosabatlari vazirligi. Xalq ta'limi vazirligi qoshida anomal bolalar uchun tashkil etilgan muassasalar. Anomal bolalarni maxsus muassasalarga saralash.

21-Mavzu: O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish - ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.

O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish - dolzarb muammo sifatida. O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirishning mazmuni mohiyati. O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirishning shakl, metod va vositalari.

22-Mavzu: Ijtimoiy pedagogikada me'yordan og'ishish.

Me'yordan chekinish-og'ishish tushunchasi. Me'yordan og'ishish turlari. Ijtimoiy-pedagogik tashxis va uni amalga oshirish.

23-Mavzu: Deviant xulq-ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.

Deviatsiya va uning turlari. Voyaga etmagan yoshlar orasida deviant harakatlarni vujudga keltiruvchi faktorlar. Deviations konsepsiyasida reabilitatsiya, profilaktika va korreksiya masalalari.

24-Mavzu: Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.

O'smirlarda spirtli ichimlikka moyillikning kelib chiqish sabablari. Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.

25-Mavzu: Giyohvandlik deviant xulq shakli sifatida.

Giyohvandlik deviant xulq shakli sifatida. Giyohvandlikning kelib chiqish sabablari, turlari va oqibatlar. Giyohvandlikning oldini olishda rehabilitatsion xizmatlar haqida.

26-Mavzu: Ijtimoiy pedagogning rehabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi.

Ijtimoiy pedagogning rehabilitatsion xizmat tushunchasi. Yordam ko'rsatishning ijtimoiy-huquqiy, psixologik, tibbiy va pedagogik asoslari.

27-Mavzu: Oila, mahalla va ta'lim muassasasi ijtimoiy pedagogik hamkorligi.

Oila, mahalla, maktab hamkorlik markazi "ning tashkil etilishi. Oila, mahalla, maktab hamkorlik markazi "ning maqsad va vazifasi. Oila, mahalla va ta'lim muassasasi ijtimoiy pedagogik hamkorligi. Ta'lim muassasasi va oilada beriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat.

28-Mavzu: Oila. Ijtimoiy pedagogikda oila tiplari va turlari.

Ijtimoiy pedagogikda oila tiplari va turlari. Oilaning ijtimoiy vazifalari. Oilaning ijtimoiy moslashuvi.

29-Mavzu: Noto'liq oilaning ijtimoiy pedagogik muammolari.

Noto'liq oilaning kelib chiqish sabablari va turlari. Noto'liq oilada bola shaxsini shakllantirishning samaradorligi. Noto'liq oilada bola shaxsini shakllantirishning ijtimoiy-pedagogik tizimi.

30-Mavzu: Mahalla-ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi.

Mahallada qadriyatlar va ijtimoiy ong translyatsiyasi. Mahalla-ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Ijtimoiy pedagogika fani jamiyat rivojining asosi sifatida.
2. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo'lishi madaniy-tarixiy, ijtimoiy-huquqiy shart-sharoitlari.
3. O'zbek xalq pedagogikasi va islom ta'limotida ijtimoiy pedagogik g'oyalar.
4. Sharq mutafakkirlari asarlarida shaxs ijtimoiylashuvi masalalarini yoritilishi.
5. Xorijda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.
6. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.
7. Ta'lim-tarbiya jarayonidagi ijtimoiy-pedagogik dolzarb muammolar.
8. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari.
9. Ijtimoiy pedagogika fanining kategoriyalari va tamoyillari.

10. Ijtimoiylashuv-ijtimoiy pedagogik hodisa sifatida. Ijtimoiylashuv omillari va vositalari.

11. Ijtimoiy tarbiya.

12. Ijtimoiy pedagogikaning kasbiy faoliyati.

13. Ijtimoiy-pedagogik faoliyatida texnologiyalar.

14. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat.

15. Umumta'lim maktablari o'quvchi-qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish usullari va metodlari.

16. Umumta'lim maktabi o'quvchilarining kasbga yo'naltirish.

17. Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi bolalar bilan ish yuritishi.

18. Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat.

19. O'zbekistonda oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi va shartlari.

20. Ijtimoiy pedagogikda vasiylik va homiylik.

21. O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy pedagogik yordam tashkil etish.

22. O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish-ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.

23. Ijtimoiy pedagogikda me'yordan og'ishish.

24. Deviant xulq-ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.

25. Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.

26. Giyohvandlik deviant xulq shakli sifatida.

27. Ijtimoiy pedagogning rehabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi.

28. Oila, mahalla va ta'lim muassasasi ijtimoiy pedagogik hamkorligi.

29. Oila. Ijtimoiy pedagogikda oila tiplari va turlari.

30. Noto'liq oilaning ijtimoiy pedagogik muammolari.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

(150soat)

1. Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiyaga ehtiyoj va zamonaviy jamiyat rivojining zaruriy shartlari.
2. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo'lishi madaniy-tarixiy, ijtimoiy-huquqiy shart-sharoitlari.
3. Sharq mutafakkirlari asarlarida shaxs ijtimoiylashuvi masalalarini yoritilishi.
4. Xorijda va O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.

5. Ta'lim-tarbiya jarayonidagi ijtimoiy-pedagogik dolzarb muammolar.
6. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari.
7. Ijtimoiy pedagogika fanining kategoriyalari va tamoyillari.
8. Ijtimoiylashuv-ijtimoiy pedagogik hodisa sifatida. Ijtimoiylashuv omillari va vositalari.
9. Ijtimoiy tarbiya.
10. Ijtimoiy-pedagogik faoliyatida texnologiyalar.
11. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat.
12. Umumta'lim maktablari o'quvchi-qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish usullari va metodlari.
13. Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi bolalar bilan ish yuritishi.
14. Umumta'lim maktabi o'quvchilarining kasbga yo'naltirish.
15. Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat.
16. Mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyatida shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalaridan foydalanish.
17. Mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilari bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyatida muammoli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish.
18. O'zbekistonda oilaviy bolalar uyining tashkil etilishi.
19. Vasiylik va homiylik sohasidagi munosabatlarni tartibga solish.
20. O'zbekiston hamda chet elda vasiylik va homiylik.
21. O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy pedagogik yordam tashkil etish.
22. Alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy pedagogik yordam tashkil etishning shakli, metodi va vositalari. Inklyuziv ta'lim.
23. O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish-ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.
24. O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirishning samarali usullari.
25. Ijtimoiy pedagogikda me'yordan og'ishish.
26. Ijtimoiy pedagogikda me'yordan og'ishgan bolalarni diagnostikasi va profilaktikasi.
27. Ijtimoiy pedagogikda me'yordan chekingan o'smirlar bilan olib boriladigan ish shakllari, metodlari va vositalari.
28. Deviant xulq-ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.
29. Alkogolizmning oldini olish profilaktikasi.
30. Giyohvandlik deviant xulq shakli sifatida.
31. Ijtimoiy pedagogning rehabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi.
32. Mahalla-ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi.

33. Ta'lim muassasasi va oilada olib boriladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat.

34. Ijtimoiy pedagogikda oila tiplari va turlari.

35. Oilaning ijtimoiy vazifalari.

36. Noto'liq oilaning ijtimoiy-pedagogik muammolari. Noto'liq oilaning kelib chiqish sabablari va turlari.

37. Noto'liq oilada bola shaxsini shakllantirishning ijtimoiy-pedagogik tizimi.

38. Sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirish dolzarb muammo sifatida.

39. Oilada bolalarni sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirish usul, merod va vositalari.

40. Nosog'lom oilalar bilan ishlashning ijtimoiy-pedagogik texnologiyalari.

VI. Kurs ishini tayyorlash bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

"Ijtimoiy pedagogika" fani bo'yicha bajariladigan kurs ishi talabalarda tanlangan mavzu bo'yicha adabiyotlarni, ya'ni darsliklar, o'quv qo'llanmalar, ilmiy maqolalarni izlab topish va ular bilan ishlash zaruriyatini yuzaga keltiradi. Bu jarayon talabaning ilmiy metodik tayyorgarligini oshiradi va mustaqil ijodiy ishlari faoliyatini rivojlantiradi. Shuningdek, olgan nazariy bilimlarini qo'llashda amaliy ko'nikma hosil qilish, tayyorgarligini oshiradi va mustaqil ijodiy ishlari faoliyatini rivojlantiradi. Shuningdek, olgan nazariy bilimlarini qo'llashda amaliy ko'nikma hosil qilish, hamda bevosita pedagogik jarayonda uni qo'llay olishdan iborat.

Kurs ishi mavzulari bevosita ishlab chiqarish ya'ni umumiy o'rta ta'lim maktablarida pedagogik jarayonga bog'liq holda ishlab chiqiladi va har bir talabaga alohida shaxsiy topshiriq beriladi.

Shuning uchun ham o'qituvchi kurs ishini taqsimlash va tushuntirish uchun o'quv rejasida ajratilgan 4 soat ichida kurs ishinin mohiyati, tadqiqot olib borish usullari va adabiyotlar bilan ishlash, ya'ni ularda masalaning qo'yilishi, nima ish qilinganligi, ularning mavjud ishlardan farqi, taklif yoki tavsiya qilinayotgan usullarni ajrata olish haqida batafsil tushuntirish nazarda tutiladi.

Kurs ishi talaba tomonidan bajarilgan kichik ilmiy tadqiqot ishi hisoblanadi, shuning uchun ham mavzuning dolzarbligi va bajarilgan ishinin sifatiga qarab talabalarining ilmiy anjumanlariga tavsiya qilishi yoki bo'lg'usi diplom ishiga asos qilib olishiga maslahat qilinishi mumkin.

Kurs ishi mavzulari kafedra tomonidan ishlab chiqiladi va o'quv yilining boshida shu o'quv yili uchun tasdiqlanadi. Talaba o'zini qiziqitgan mavzuni tanlab olgandan so'ng, bu mavzu bo'yicha ish rejasini tuzadi va uni tasdiqlash uchun kafedraga taqdim etadi. Talabaning tanlagan kurs ishi mavzusi tasdiqlangandan so'ng kafedra unga ilmiy rahbar tayinlaydi. Talaba kurs ishini o'z ilmiy rahbarining bevosita rahbarligida bajaradi.

Kurs ishi mavzulari

1. Ijtimoiy pedagogika fani jamiyat rivojining asosi sifatida.

2. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning paydo bo'lishi madaniy-tarixiy, ijtimoiy-huquqiy shart-sharoitlari.
3. O'zbek xalq pedagogikasi va islom ta'limotida ijtimoiy pedagogik g'oyalar.
4. Sharq mutafakkirlari asarlarida shaxs ijtimoiylashuvi masalalarini yoritilishi.
5. Xorijda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.
6. O'zbekistonda ijtimoiy pedagogikaning rivojlanish tarixi.
7. Ta'lim-tarbiya jarayonidagi ijtimoiy-pedagogik dolzarb muammolar.
8. Ijtimoiy pedagogikaning nazariy asoslari.
9. Ijtimoiy pedagogika fanining kategoriyalari va tamoyillari.
10. Ijtimoiylashuv-ijtimoiy pedagogik hodisa sifatida. Ijtimoiylashuv omillari va vositalari.
11. Ijtimoiy tarbiya.
12. Ijtimoiy pedagogikaning kasbiy faoliyati.
13. Ijtimoiy-pedagogik faoliyatida texnologiyalar.
14. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat.
15. Umumta'lim maktablari o'quvchi-qizlarining ijtimoiy faolligini oshirish usullari va metodlari.
16. Umumta'lim maktabi o'quvchilarining kasbga yo'naltirish.
17. Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi bolalar bilan ish yuritishi.
18. Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat.
19. O'zbekistonda oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi va shartlari.
20. Ijtimoiy pedagogikada vasiylik va homiylik.
21. O'zbekistonda alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy pedagogik yordam tashkil etish.
22. O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish -ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.
23. Ijtimoiy pedagogikada me'yordan og'ishish.
24. Deviant xulq-ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.
25. Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil o'smirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.
26. Giyohvandlik deviant xulq shakli sifatida.
27. Ijtimoiy pedagogning rehabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi.
28. Oila, mahalla va ta'lim muassasasi ijtimoiy pedagogik hamkorligi.
29. Oila. Ijtimoiy pedagogikda oila tiplari va turlari.
30. Noto'liq oilaning ijtimoiy pedagogik muammolari.

3. VII. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

-Ijtimoiy pedagogika fani va uning barcha bo'limlari: ijtimoiy pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq, bilim va malakalarni egallashda bo'lg'usi mutaxassisga bu muammolarni samarali hal etish haqida **tassavur va bilimga ega bo'lish; (bilim)**

- Ijtimoiy pedagogika kursini o'zlashtirgan talaba ta'lim jarayonida talabalarning faol ishtirokini taminlash, ularning fanga nisbatan qiziqishini uyg'otish, ijtimoiylashuv jarayonida rehabilitatsion yordam berish, deviant xulqli bolalar bilan yaqindan ishlash mexanizmini shakllantirish, ijtimoiy pedagogika faoliyatida samarali natijaga erishish, ijtimoiy pedagogik xususiyatlarini **bilish va ulardan foydalana olish; (ko'nikma)**

- Ijtimoiy pedagogika fanini o'qitishda ta'lim texnologiyalari, elektron plakatlar, tarqatma materiallar, elektron darsliklar va qo'llanmalar, virtual laboratoriyalar, internet ma'lumotlari, lokal tarmoqdagi turli o'quv, ilmiy bilimni nazorat qilish bo'yicha ma'lumotlar jamlamasidan foydalaniladi. Mustaqil ta'lim, aqliy hujum, vaziyatli masalalarni yechish, diskussiya, rolli o'yinlar, referatlar yozish kabi pedagogik usullar bilan fanning o'qitilishi amalga oshiriladi va o'quvchilarni baholay olish to'g'risida malakalariga ga bo'lish kabi **ko'nikmalariga ga bo'lish kerak (malaka)**

4. VIII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlar qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5. IX. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifani topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

6. Asosiy adabiyotlar:

1. Egamberdiyev N.M. Ijtimoiy pedagogika. Darslik. T.2009.
2. Mavlonova .R. Ijtimoiy pedagogika O'quv qo'llanma T. Istiqbol 2009.
3. Axmedov A.A. Ijtimoiy pedagogika O'quv qo'llanma B.Kamolot. 2023.
4. Vohidova N.X., Mirzayeva G'O. Ijtimoiy pedagogika. Darslik. Sano-standard. 2022.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil „qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-har

bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar/ Sh.M.Mirziyoyev. Toshkent: O'zbekiston, 2017. 104 b.

2. Mirziyoyev Sh.M. "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi" mavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagil ma'ruzasil. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 48 b. K.Hoshimov, S.Ochilov. O'zbek pedagogikasi antologiyasi. O'quv qo'llanma. T.: O'qituvchi 2010-yil.
3. Sh.M. Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob halqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.
4. N.Egamberdiyeva, Ijtimoiy pedagogika. Darslik. Alisher Navoiy nomidagi O'zMKN. T.: 2009-yil.
5. R.A.Mavlonova, N.H.Vohidova, Ijtimoiy pedagogika. O'quv qo'llanma. T.: Noshir 2009-yil

Axborot manbalari (saytlar):

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.
2. <http://tdpu.uz>
3. <http://ziyonet.uz>
4. <http://edu.uz>
5. www.natlib.uz (A.Navoiy nomidagi O'z.MK)
6. [http:// pedagog. uz](http://pedagog.uz)

7. Fan dasturi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2023 yil 31 -avgust 10-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

8. Fan/modul uchun mas'ullar:

L.Nomozova – SamDU "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim,sport" kafedrasil o'qituvchisi

9. Taqrizchilar:

Dots. Sh.R.Urakov – SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim,sport" kafedrasil dotsenti, pedagogika fanlari nomozodi

Dots.N.Kiyamov – Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakultetiti Fakultetlararo pedagogika kafedrasil professori (DSc)