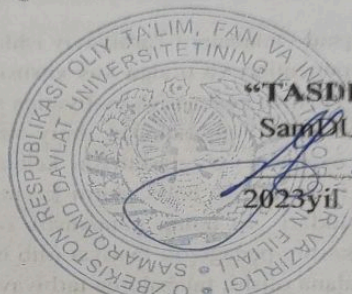


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI**



"TASDIQLAYMAN"

Samarqand DUKF direktori:

Sh.R.Urakov

2023yil "31" 08

**TARBIYAVIY ISHLARNI BOSHQARISH
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 -- Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000- Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110100 – Pedagogika (qo'shimcha tarbiya fani oqituvchisi)

Kattaqo'rg'on - 2023

Fan/modul kodl Tar. ish M20-4	O'quv yil 2023-2024	Semestr 4	ECTS – Kreditlar 4
Fan/modul turi Tarbiyaviy fan	Ta'lim tili O'zbek/rus	Haftadagi dars soatlari 4	
Fan nomi Tarlov	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
Tarbiyaviy ishlarni boshqarish	60	60	120

I. Faning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalar “Tarbiyaviy ishlarni boshqarish” fanini o'qitish orqali fanning mazmuni, komponentlari va o'ziga xos xususiyatlarini o'rganish orqali tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etish va boshqarish faoliyatiga sifatli tayyorlashdan iborat.

Fanning vazifasi – zamonaviy yondashuvlar, ilmiy-nazariy ma'lumotlar, faktlar, tarbiyaviy konsepsiyalar, ilg'or g'oyalarini o'zlashtirishi kelajakda ularga nafaqat hayotda mavjud muammolarni izohlash, tushuntirish, balki ularni keyingi rivojini taxmin qilish. Tarbiyaviy faoliyatning o'ziga xosliklari va uning gumanistik o'ralganligini yoritib berishi, turli toifadagi bolalar bilan kasbiy-pedagogik faoliyat olib borishning asosiy metod va shakllarini bilishi va ulardan foydalana olishi; talabalarda tarbiyaviy jarayonlarni tahlil qilish usullarini qo'llash, tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va boshqarishda pedagogik-psixologik tayyorgarlikka ega bo'lishdan iborat.

II. ASOSIY NAZARIY QISM (MA'RUZA MASHG'ULOTLARI)

III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

I-MODUL. TARBIVAVIY ISHLARNI BOSHQARISH FANINING ILMIY-METODOLOGIK ASOSLARI

1-mavzu. Tarbiyaviy ishlarni boshqarishning nazariy aspektlari.

Tarbiyaviy ishlar va ularni tashkil etish hamda boshqarishning o'ziga xos xususiyatlari. O'quvchilar faoliyatining darsdan tashqari tizimini loyihalash. Darsdan tashqari faoliyat tizimini o'qitishning nazariy va amaliy tizimini to'ldiradi. Uning asosiy vazifasi o'quvchilarning o'qishdan tashqari vaqti mobaynida o'zini-o'zi tarbiyalash va ijtimoiy foydali mehnat bilan shug'ullanish uchun o'qilona taqsimlashga yordam berish.

2-mavzu: Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining maqsadi, vazifalari va ilmiy-tadqiqot metodlari.

Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining nazariy asoslari, fanning pedagogika fanlari tizimidagi o'rnini. Fanning predmeti, ob'yekti, maqsadi va vazifalari. Fanning boshqa pedagogik fanlaridan farqi. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining jamiyat taraqqiyotida tutgan o'rnini va roli, jamiyatda tarbiyashunoslik yo'nalishini globallashuvi.

3-mavzu: Tarbiyaviy ishlarni boshqarishning tarixiy-tadrijiy asoslari.

Tarbiyaviy ishlarni boshqarishning dastlabki shakllanish tarixi. Avestoda tarbiyashunoslik yo'nalishining tarixiy-tadrijiy asoslari. Tarbiya jarayonining dastlabki ko'rinishlari. Sharq mutafakkirlarining tarbiyaviy ishlarni boshqarishga oid ilmiy qarashlari.

4-mavzu: Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining asosiy komponentlari, tamoyillari, va fanlararo integratsiyalari.

Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining mazmuni, mohiyati, asosiy komponentlari. Boshqaruv mexanizmlari. Fanning tamoyillari va fanlararo integratsiyalari.

5-mavzu: O'zbek xalq pedagogikasi va islom ta'limotida tarbiyaviy ishlarni boshqarishga oid qarashlar

O'zbek xalq pedagogikasi va islom ta'limotida tarbiya va tarbiyaviy ishlarni boshqarish masalalarining yoritilishi. Tarbiyaviy ishlarni boshqarishga oid ilg'or qarashlar. "Quroni Karim", "Hadisu Sharif" larda ijtimoiy pedagogik g'oyalarni o'rni va ahamiyati. O'zbek xalq pedagogikasida ijtimoiy pedagogik jarayonlarni rivojlanishi va bugungi kundagi ahamiyati.

6-mavzu: Tarbiyaviy ishlarni boshqarishda g'arb va sharq allomalarining ilg'or qarashlaridan foydalanish.

Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanini o'qitishda g'arb va sharq allomalarining ma'naviy-ma'rifiy qarashlari. Sharq uyg'onish davri mutafakkirlari Abu Nasr Farobiy, Abu Ali Ibn Sino, Yusuf Xos Xojib, Kaykovus, Maxmud Qoshg'ariy asarlarida shaxs ijtimoiylashuv masalalarini yoritilishi. Jaloliddin Rumiy, Alisher Navoiy, Xusayn voiz Koshifiy asarlarida tarbiya, tarbiyaviy jarayonlar tashkil etish va boshqarish bilan bog'liq masalalarning ilgari surilishi.

7-mavzu: Jahon tarbiya konsepsiyalari.

Tarbiya konsepsiyalarining tarbiyaviy jarayondagi ahamiyati. Konsepsiya tushunchasining mazmuni. Jahon tarbiyaviy konsepsiyalari. Jahonda tarbiyashunoslikka oid ilmiy yondashuvlar. Yevropa mamlakatlari ta'lim tizimida ijtimoiy pedagogikaning holati. Rossiya pedagogikasida ijtimoiy pedagogika ga oid ilmiy izlanishlar. Rivojlangan mamlakatlarda ijtimoiy pedagogikaning ilmiy va nazariy asoslari.

8-mavzu: Tarbiyaviy ishlarni boshqarish jarayonlarini takomillashtirish yo'llari va usullari

Tarbiyaviy ishlarni boshqarishga jarayonlarini takomillashtirish yo'llari va usullari. Tarbiyaviy ishlar haqida umumiy tushuncha. Mustaqillik davrida tarbiyaviy ishlarni boshqarish tendensiyalari. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish sohasidagi ilg'or tajribalar. Tarbiyaviy ishlarni boshqarishga oid tadqiqotlar va ularni amalga oshirishda olib borilgan sayi-harakatlar.

9-mavzu: Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish, tashkil etish va boshqarish jarayonlari.

Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish. Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarni tashkil etish, o'tkazish, va natijalarini tekshirish. Tarbiyaviy ishning tanlov shakllari. Ta'lim-tarbiya jarayonidagi tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va boshqarishga oid pedagogik dolzarb muammolar. Ta'lim-tarbiya jarayonidagi o'quvchi yoshlar o'rtasida vujudga keladigan pedagogik muammolar.

10-mavzu: Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni boshqarishning o'ziga xosliklari

Mehribonlik uylarida olib boriladigan ma'naviy-axloqiy ishlar mazmunı, Mehribonlik uylarida tarbiyachilarning faoliyatini tashkil etish, Innovatsion tarbiya texnologiyalarining tarbiyalanuvchilarning axloqiy fazilatlarni shakllantirishdagi ahamiyati.

Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fan amaliy faoliyat sohasi sifatida. Tarbiyada shaxs tushunchasi. Shaxsning tarkib topishida irsiyat, muhit va kamolot. O'quvchi shaxsi kamolot jarayonning obyekti va subyekti.

11-mavzu: Tarbiyaviy ishlar jarayonida qo'llaniladigan pedagogik ta'sir etish usul va vositalari

Tarbiyaviy ishlarni boshqarishning asosiy kategoriyalari. Tarbiyaviy pedagogik faoliyat. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. Tarbiya va ijtimoiy tarbiya. Tarbiya mexanizmlar.

II-MODUL. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanini o'qitishning amaliy asoslari

12-mavzu: Ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari faoliyati

Ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosarining faoliyatini tashkil etishning huquqiy-normativ asoslari. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosarlarining majburiyat va funksiyalari.

13-mavzu: Ma'naviy-marifiy ishlarni tashkil etish va boshqarishning mazmun mohiyati hamda pedagogik-psixologik xususiyatlari.

Ma'naviy-marifiy ishlarni tashkil etish va boshqarishda boshqaruv uslublarining ahamiyati. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish shakllari va vositalari.

14-mavzu: Ma'naviy-marifiy ishlarini tashkil etishning tamoyillari va vazifalari

Ma'naviy-ma'rifiy ishlarini tashkil etishning tamoyillari. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarini tashkil etishning vazifalari. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarini tashkil etishda boshqaruv jarayoniga ta'sir etuvchi omillar. Tarbiya ijtimoiy tarixiy jarayon sifatida.

15-mavzu: Bo'lajak pedagoglarda boshqaruv madaniyatini shakllantirish

Ma'naviy-ma'rifiy ishlar jarayonida boshqaruv madaniyati tushunchasi va uning nazariy tahlili. Bo'lajak pedagoglarda boshqaruv madaniyatini shakllantirishning tamoyillari, vazifa va usullari. Sharq mutafakkirlari asarlaridagi boshqaruv madaniyati to'g'risidagi konsepsiyalar.

III. SEMINAR MASHG'ULOTLAR BO'YICHA KO'RSATMA VA TAVSIYALAR

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.

1. Tarbiyaviy ishlarni boshqarishning nazariy aspektlari.
2. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining maqsadi, vazifalari va ilmiy-tadqiqot metodlari.
3. Tarbiyaviy ishlarni boshqarishning tarixiy-tadrijiy asoslari.
4. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining asosiy komponentlari, tamoyillari, va fanlararo integratsiyalari.
5. O'zbek xalq pedagogikasi va islom ta'limotida tarbiyaviy ishlarni boshqarishga oid qarashlar
6. Quroni Karim, "Hadisu Sharif"larda ijtimoiy pedagogik g'oyalarni o'rni va ahamiyati
7. Tarbiyaviy ishlarni boshqarishda g'arb va sharq allomalarning ilg'or qarashlaridan foydalanish
8. Jahon tarbiya konsepsiyalari.
9. Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish, tashkil etish va boshqarish jarayonlari.
10. Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni boshqarishning o'ziga xosliklari
11. Tarbiyaviy soat, axborot soati va tarbiyaviy tadbirlarni kuzatish va tahlil qilish mezonlari.
12. Tarbiyaviy ishlar jarayonida o'quvchilarni jamoaviy ijodiy faoliyatga yo'naltirish
13. O'quvchilarni bilish faoliyatini takomillashtirishga yo'naltirilgan tarbiyaviy ishlarni olib borish
14. Tarbiyaviy ishlarni olib borishda treninglardan foydalanishning samaradorligi.
15. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanini o'qitish orqali o'quvchilar o'rtasidagi ziddiyatli va muammoli vaziyatlarni bartaraf etishga yo'naltirish.
16. O'quvchilarni tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etish orqali kasb hunarga yo'naltirish.
17. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar orqali o'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarsi ko'nikmalarini shakllantirish.
18. Oila, mahalla, va ta'lim muassasasi hamkorligida tarbiyaviy ishlarni samaradorligini oshirish

IV. MUSTAQIL TA'LIM VA MUSTAQIL ISHLAR

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirish tavsiya etiladi:

- esse-dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publisistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
- dokladlar tayyorlash;
- konspekt yozish;
- glossariy tuzish;
- keys topshiriqlarini bajarish;
- manbalar bilan ishlash;
- infografika tuzish;
- chizma-tasviriyy modellar (itelekt-kart, freym, mantiqiy graf) yaratish;
- darslarni metodik ishlanmalarini tayyorlash;
- darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlas;
- ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) ning xususiyatidan kelib chiqqan hollarda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta'limning mavzulari

1. Tarbiyaviy ishlar va ularni tashkil etish hamda boshqarishning nazariy aspektlari.
2. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining maqsadli, vazifalari va ilmiy-tadqiqot metodlari.
3. Tarbiyaviy ishlarni boshqarishning tarixiy-tadrijiy asoslari.
4. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining asosiy komponentlari, tamoyillari va fanlararo integratsiyalari.
5. O'zbek xalq pedagogikasi va islom ta'limotida tarbiyaviy ishlarni boshqarishga oid qarashlar.
6. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanining maqsadli, vazifalari va ilmiy-tadqiqot metodlari.
7. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanini o'qitishda g'arb va sharq allomalarining ilg'or qarashlaridan foydalanish.
8. Jahon tarbiya konsepsiyalari.
9. Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish, tashkil etish va boshqarish jarayonlari.
10. Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni boshqarishning o'ziga xosliklari
11. Tarbiyaviy soat, axborot soati va tarbiyaviy tadbirlarni kuzatish va tahlil qilish mezonlari.
12. Tarbiyaviy ishlar jarayonida o'quvchilarni jamoaviy ijodiy faoliyatga yo'naltirish
13. O'quvchilarni bilish faoliyatini takomillashtirishga yo'naltirilgan tarbiyaviy ishlarni olib borish
14. Tarbiyaviy ishlarni olib borishda treninglardan foydalanishning samaradorligi.
15. Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanini o'qitish orqali o'quvchilar o'rtasidagi ziddiyatli va muammoli vaziyatlarni bartaraf etishga yo'naltirish.
16. O'quvchilarni tarbiyaviy ishlarni samarali tashkil etish orqali kasb hunarga yo'naltirish.
17. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar orqali o'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarsi ko'nikmalarini shakllantirish.
18. Oila, mahalla, va ta'lim muassasasi hamkorligida tarbiyaviy ishlarni samaradorligini oshirish
19. Umumta'lim maktablari o'quvchi qizlarining kasbiy faolligini oshirish.
20. Umumta'lim maktablari o'quvchilarining kasbga yo'naltirish
21. Mehribonlik uylaridagi tarbiyaviy ishlarni tashkil etish ijtimoiy pedagogik faoliyat
22. Mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilari bilan olib boriladigan tarbiyaviy jarayonlarda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalaridan foydalanish.
23. Tarbiyaviy ishlarni olib borishda muammoli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish.
24. O'zbekistonda oilaviy bolalar uyining tashkil etilishi.
25. Inklyuziv ta'lim.
26. O'quvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish pedagogik zaruriyat sifatida.
27. Mahalla – ijtimoiy o'z-o'zini boshqarish organi.
28. Ta'lim muassasasi va oila hamkorligida olib boriladigan tarbiyaviy faoliyat
29. Sog'lom turmush tarsi madaniyatini shakllantirish dolzarb muammo sifatida
30. Oilada bolalarni sog'lom turmush tarsi madaniyatini shakllantirish usul metod va vositalari.
31. Tarbiya fani o'qitishda teatr pedagogikasi imkoniyatlaridan foydalanish

32. Tarbiya fani o'qitishda badiiy pedagogika imkoniyatlaridan foydalanish
33. Umumta'lim maktablarida tarbiya o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish
34. Tarbiya fani bo'yicha oxirgi yillarda yaratilgan ilmiy adabiyotlar va ulardan dars jarayonida foydalanish
35. Tarbiya fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish
36. Tarbiya fanini o'qitishda pedagogik texnologiyalaridan foydalanish
37. Tarbiya fanini o'qitish metod va vositalari
38. Tarbiya fanining maqsad va vazifalari. Asosiy kategoriyalari
39. Milliy tarbiya konsepsiyasi. Tarbiya konsepsiyasining tarbiyaviy jarayondagi ahamiyati.
40. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning samarali yo'llari.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Talaba bilishi kerak:

- "Tarbiyaviy ishlarni boshqarish" fani va uning barcha bo'limlari;
- Tarbiyaviy ishlarni boshqarish jarayonlari pedagogik amaliyotning dolzarb muammolari bilan bog'liq, bilim va malakalarni egallashda bo'lg'usi mutaxassisga bu muammolarni samarali hal etish haqida *tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)*
- Tarbiyaviy ishlarni boshqarish kursini o'zlashtirgan talaba ta'lim jarayonida talabalarning faol ishtirokini ta'minlash, ularning fanga nisbatan qiziqishini uyg'otish tarbiyaviy ishlar jarayonida o'quvchilarni pedagogik qo'llab-quvvatlash, o'quvchilar bilan yakka tartibda ishlash mexanizmini shakllantirish, tarbiyaviy ishlarni olib borish jarayonida samarali natijaga erishish, tarbiyaviy ishlarning boshqarishning o'ziga pedagogik-psixologik xususiyatlarini *bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma)*
- Tarbiyaviy ishlarni boshqarish fanini o'qitishda ta'lim texnologiyalari, elektron plakatlar, tarqatma materiallar, elektron darsliklar va qo'llanmalar, virtual laboratoriyalar, internet ma'lumotlari, lofal tarmoqdagi turli o'quv, ilmiy bilimni nazorat qilish bo'yicha ma'lumotlar jamlanmasidan foydalaniladi. Mustaqil ta'lim, FSMU texnologiyasi, kichik guruhlarda ishlash, aqliy hujum, vaziyatli masalalarni yechish, diskussiya, rolli o'yinlar, referatlar yozish kabi pedagogik usullar bilan fanni o'qitilishi amalga oshiriladi va o'quvchilarni baholay olish to'g'risida malakalarga ega bo'lishi *kabi ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak (malaka)*

VI. TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA METODLARI:

- Interfaol keys stadilar, (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar)
- guruhlarda ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa ishlash himoya qilish uchun loyihalar;
- ijodiy ishlar yaratish

VII.KREDITLARNI OLISH UCHUN TALABALAR:

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy ,oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish,yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishini topshirish.

VII ASOSIY DARSLIKLAR

1. Mavlonova R., Tarbiyaviy ishlar metodikasi.Darslik.T.: Istiqol 2009
2. Shodmanova Sh.S. va boshqalar Tarbiyaviy ishlar metodikasi .T.: 2008
3. Voxidova N.X,Mirzayeva F.O. Ijtimoiy pedagogika. Darslik. Sano-standart 2022 y
4. M. Sarsenbayeva P Tarbiyaviy ishlar metodikasi.Iqtisod moliya 2019

IX.QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR

5. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni O'PQ 637,23.09.2020 y.
6. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik, -har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilda mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza,2017 yil 14 yanvar.Toshkent ,O'zbekiston,2017-104 b.
7. Mirziyoyev Sh.M,Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash -yurt taraqqiyoti va xalq farovonligini garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza.2016 yil 7 dekabr Toshkent ,O'zbekiston, 2017-48 b
8. Mirziyoyev Sh.M Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz.Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar 'Qoraqalpog' izten Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqi. Toshkent ,O'zbekiston, 2017-488 b
9. Mirziyoyev Sh.M.Yangi O'zbekiston strategiyasi-Toshkent,2021-458.6.9.Niyozov,G . Axmedova M.Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari.-Mashr,2011

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

1. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida .O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y, 6-son 70 modda
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF 6108 son Farmoni .

AXBOROT MANBALARI

3. <http://www.edu.uz> - Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги сайти.
4. <http://www.uzedu.uz> - Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги сайти.
5. <http://www.gov.uz> - Ўзбекистон Республикаси ҳукумати портали.
6. www.pedagog.uz
7. www.apkpro.ru/content/view
8. www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten
9. www.relam.ru/conf/conf2007
10. <http://vilenin.narod.ru/Mim/Books/>
11. <http://www.allmath.ru/>
12. <http://www.ziyounet.uz/>

7.	Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan <i>31 avgust 10-son</i>
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Z.T.Nazarova-SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim, sport" kafedrasi o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: