O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O ‘RTA MAXSUS VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETINING
KATTAQO‘RG‘ON FILIALI

“TASDIQLAYMAN”
SamDUKF direktori:
_____ Sh.R.Urakov
2023 yil “31” 08

TARBIYAVIY ISH TEXNOLOGIYALARI FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000- Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishi:	– Pedagogika

Kattaqo‘rg‘on - 2023

Fan/modul kodi Tar ish M204	O'quv yili 2023-2024	Semestr 3	ECTS – Kreditlar 4
Fan/modul turi Tanlov fan	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4
Fan nomi Tanlov	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy (soat)
Tarbiyaviy ish texnologiyalari	60	60	120

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad –bakalavr talabalariga kelajak avlodni ma'naviy yuksak fazilatlar egasi qilib tarbiyalashda innovatsion tarbiya texnologiyalarini qonuniyatlarini, jahon tarbiya konsepsiyalari namunalarining qiyosiy tahlilini,ta'lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarning mazmuni va mohiyatini o 'rgatishdan iborat.

Fanning vazifasi –talabalarga tarbiyaviy ishning tahlil etishning nazariy asoslari haqida bilim berish; tarbiyaviy korreksion faoliyat metodikasini, jamoada shaxsning shakllantirishning bosqichlarini,guruh rahbari faoliyatini tashkil etish, guruh rahbarlarida tarbiyaviy tadbirlarni tashkil etishning sifat samaradorligini oshirishga doir ko 'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.

II. ASOSIY NAZARIY QISM (MA'RUZA MASHG'ULOTLARI)

II.I.Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

I-MODUL. Tarbiyaviy ish texnologiyalari fanining ilmiy asoslari.

1-mavzu. Tarbiyaviy ish texnologiyalari fanining shaxs tarbiyasidagi roli.

Tarbiyaviy ish texnologiyalari fanining maqsad va vazifalari. Tarbiyaviy ish texnologiyalari fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. Tarbiyaviy ish texnologiyalari fanining ilmiy-tadqiqot metodlari.

2-mavzu: Tarbiya metodlari va shakllari.

Ijtimoiy ongni shakllantiruvchi metodlar.Faoliyatni tashkil etish va xulq-atvor me'yorlarini shakllantirish (mashq) metodlari.Mashq va o'rgatish metodlari. Faoliyatni rag 'batlash motivatsiyalash metodlari.

3-mavzu: Tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari.

Tarbiyaviy ishlar shakllarining tasnifi.Faoliyat turlari bo'yicha shakllari.Tarbiyaviy ishlar shaklining xususiyatlari.Shakllarni tanlash muammosi.

II-MODUL. Sinf rahbarining faoliyatini tashkil etish texnologiyasi.

4-mavzu: Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida sinf rahbarining faoliyatini tashkil etish texnologiyasi.

Guruh rahbari va uning faoliyati mazmuni.Guruh rahbarining vazifalari,huquq va majburiyatlari.Sinf rahbari uchun asosiy talablar.

5-mavzu:Sinf rahbari ishini rejalashtirish.Sinf rahbarining namunaviy yillik ish rejasini tuzish texnologiyasi.

Reja tuzish texnologiyasi Tarbiya tadbirini rejalashtirish va tayyorlash.Jamoaviy ijodiy ishni jamoaviy rejalashtirish.

6-mavzu: Sinf rahbarining pedagogik texnikasi va mahorati.

Tarbiyachining pedagogik texnikasi, pedagogik texnikaning tarkibiy qismlari.Pedagogik mahorat asoslari.Mashhur pedagoglarning pedagogik mahorat haqidagi qarashlari.

7-mavzu: Sinf rahbarining pedagogik faoliyati va kasbiy sifatlari.

O 'qituvchining pedagogik qobiliyati. Qobiliyatning turkumlar: tashkiliy, didaktikaga oid,perseptiv,kommunikativ.Pedagogning kasbiy nazokati.

8-mavzu: Sinf rahbarining tarbiyalanuvchilar bilan muomala va muloqoti.

Sinf rahbarining tarbiyalanuvchilar bilan muomalasi.Gapirish, tinglash va hamkorlik qilish mahorati.Sinf rahbarining tarbiyalanuvchilar bilan muomala va muloqoti.

9-mavzu: Sinf rahbarining maktab, jamoat tashkilotlari bilan olib boriladigan ishlari.

Oila, mahalla, maktab hamkorligida bola tarbiyasi. O'quvchilarni trabiyalashda oila, mahalla, maktab hamkorligini amalga oshirish uslublari.

10-mavzu: Sinf tarbiyaviy soatlarini tashkil etish texnologiyasi.

Sinf tarbiyaviy soatlarining maqsad va vazifalari.Trabiyaviy soatlarni tashkil qilish yo'llari.Tarbiyaviy soatlarni o'tkazish tartibi va davomiyligi.

III-MODUL. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar

11-mavzu: Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish texnologiyasi dars va darsdan tashqari tarbiyaviy faoliyatini rejalashtirish.

Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar mazmuni,shakli va uslublari. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarning shakllari.Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni tashkil etish uslublari

12-mavzu: Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni amlga oshirishda direktor o'rinbosarlarining ish metodikasi.

Direktor o'rinbosarlarning huquqlari.Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni amalga oshirishda direktor o 'rinbosarlarining ish metodikasi.

13-mavzu: Sinf jamoasini tashkil etish va tarbiyalash.

Jamoa haqida tushuncha.Sinf jamoasining shakllanish bosqichlari.Jamoani tashkil etish metodikasi.

14-mavzu: Darsdan tashqari vaqtlarda ta'lim-tarbiya muassasalarida bayramlarni, ommaviy tadbirlarni namunali o'tkazish usullari.

Bayramlarni ommaviy tadbirlarni mazmuni va mohiyati. Darsdan tashqari vaqtlarda ta'lim-tarbiya muassasalarida bayramlarni ommaviy tadbirlarni tashkillashtirish usullari.Yotoqxonalarda ommaviy tadbirlarni tashkil etish usullari.

15-mavzu: Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning o 'ziga xosliklari.

Mehribonlik uylarida olib boriladigan ma'naviy-axloqiy ishlar mazmuni. Mehribonlik uylarida tarbiyachilarning faoliyatini tashkil etish. Innovatsion tarbiya texnologiyalarning tarbiyalanuvchilarning axloqiy fazilatlarini shakllantirishdagi ahamiyati.

III. AMALIY MASHG'ULOTLAR BO 'YICHA KO 'RSATMA VA TAVSIYALAR

1.Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda metodlar.
2.Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar konsepsiyasini o 'rganib tahlil qilish.
3.Sinf rahbarining ma'naviy-ma'rifiy ish rejasini tuzish.
4.Jamoa faoliyatini tashkil etishda o 'qituvchining tashkilotchilik qobiliyati.
5."Maktab, oila va mahalla hamkorligi" konsepsiyasini o 'rganib tahlil qilish.

Amaliy mashg'ulotlar multimediya qurilmalari bilan jihozlangan audutoriya ,faol va interaktiv usullar pedagogik va axborot texnologiyalarni qo'llash asosida o'tiladi.

IV. SEMINAR MASHG'ULOTLAR BO'YICHA KO 'RSATMA VA TAVSIYALAR

1.Tarbiyaviy ishlarni tashkil qilish metodikasi fani,uning maqsad va vazifalari.
2.Guruh rahbarining pedagogik mahoratining o 'ziga xosliklari

3.Guruh rahbarining faoliyatida jamoani shakllantirish metodikasi
4.Sinf rahbarining pedagogik faoliyati va kasbiy sifatlari
5.Sinf rahbarining tarbiyalanuvchilar bilan muomalasi
6.Darsdan tashqari vaqtlarda ta'lim-tarbiya muassasalarida bayramlarni ommaviy tadbirlarni namunaviy o 'tkazish usullari.
7.Sinf tarbiyaviy soatlarini o 'tkazish tartibi.
8.Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni amalga oshirishda direktor o 'rinbosarining ish metodikasi.
9. Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning o 'ziga xosliklari.
10.O'zbekiston Yoshlar ittifoqining ta'lim muassasalari bilan olib boradigan ishlarning mazmuni.

Seminar mashg'ulotlar texnik vositalar bilan jihozlangan audutoriyada, faol va interaktiv usullar pedagogik va axborot texnologiyalarni qo 'llash asosida o 'tiladi.

V.MUSTAQIL TA'LIM VA MUSTAQIL ISHLAR

Audutoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirish tavsiya etiladi:

-esse-dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publisistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
-dokladlar tayyorlash;
-konspekt yozish;
-glossariy tuzish;
-keys topshiriqlarini bajarish;
-manbalar bilan ishlash;
-infografika tuzish;
-chizma-tasviriy modellar(itelekt-kart,freym,mantiqiy graf) yaratish;
-darslarni metodik ishlanmalarini tayyorlash;
-darsdan tashqari mashg 'ulotlar ishlanmalarini tayyorlas;

ta'lim yo 'nalishi (mutaxasislik) ning xususiyatidan kelib chiqqan holfa mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta'limning mavzulari

1."Tarbiyaviy ishlar metodikasi" fanining ilmiy nazariy aoslari.
2.Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda pedagogik texnika, pedagogik mahorat va uning asosiy tamoyillari.
3.Pedagoglarning tarbiyalanuvchilar bilan muomalasining mohiyati.
4.Tarbiyavi ishlarni rejalashtirish va unga qo 'yiladigan pedagogik talablar
5.Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish, tashkil etish, o'tkazish va natijalarini tekshirish.
6.Ta'lim-tarbiya muassasalarida bayramlarni,ommaviy tadbirlarni namunali o'tkazish.
7.Yotoqxonalarda tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va uning mohiyati.
8.Guruh jamosini tashkil etish va uni tarbiyalash metodikasi.
9.Guruh rahbarining o 'quvchilarni o 'rganish metodikasi.
10.Darsdan va ta'lim muassasasidan tashqari tarbiyaviy ishlarda oila va mahalla hamkorligi.
11.O'qituvchilar va o'quvchilar bilan olib boriladigan tarbiyaviy tadbirlarning ko'rsatmali bezatilishini ta'minlash.
12. O 'quv tarbiya ishlarini amalga oshirishning shakllari, turlari va mohiyati.

13.Pedagogik o'yinli daslarning o'tkazish metodikasi.
14.O'z -o'zini boshqarish olishda faol o'qitish usullari va ilg'or pedagogik texnologiyalarni ta'sir ko 'rsatishi.
15. Talabalar turar joyida tadbirlarni tashkil etish va natijalarni tekshirish.
16.Talabalar turar joyida va ijarada yashaydigan talabalarni tadbirlarga qiziqtirish.
17.Zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tarbiyaviy ishlarni o 'tkazish mantiqiy strukturasini ishlab chiqish.
18.Tarbiyaviy soatlarining maqsadi va asosiy vazifalari turlari va tuzilishi.
19.Mehribonlik uylarida trabiyachilarning faoliyatini tashkil etish.
20.Innovatsion tarbiya texnologiyalarining tarbiyalanuvchilarning axloqiy fazilatlarini shakllantirishdagi ahamiyati.
21.O'zini-o'zi boshqara olishda faol o'qitish usullari va ilg'or pedagogik texnologiyalarni ta'sir ko 'rsatishi.
22.Guruh rahbarining ota-onalar va jamoatchilik bilan guruh tarzidagi ishlash shakllari.
23.Ta'lim tizimida talabalar va pedagog orasidagi munosabat.
24.Jamoada va jamoa orqali tarbiyalash tarbiyaning eng muhim tamoyillari.
25.Yoshlar ittifoqining ta'lim muassasalari bilan olib boradigan faoliyati.
26. Tarbiya konsepsiyalarining tarbiyaviy tarbiyaviy jarayondagi ahamiyati.
27.Innovatsion tarbiya texnologiyalarning tarbiyalanuvchilarning axloqiy fazilatlarini shakllantirishdagi ahamiyati.
28.Guruh rahbarining o 'quvchilar bilan muomalasining o 'ziga xos xusnsiyatlari.
29.Sinf o 'quvchilarining dars va darsdan tashqari faoliyatini rejalashtirishning o 'ziga xosligi.
30. Har bir sinf jamoasining tarbiyanlahganlik darajasi.
31.Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida sinf rahbarining faoliyatini tashkil etish metodikasi.
32. Tarbiyaviy ish faoliyati samaradorligini oshirishning shart sharoitlari.
33.Sinf jamoasini atroflicha o 'rganishning yo'l-yo'riqlari
34. Sinf rahbari, maktab, o 'quvchilar jamoasi faoliyatini rejalashtirish
35.Oila tarbiyasining milliy xususiyatlari.
36. Sinf rahbari oila va jamoatchilik bilan olib boradigan ish metodlari.
37.Tarbiyaviy ish faoliyati samaradorligini oshirishning shart-sharoitlari.
38.Sinf rahbarining yuksak ma'naviy kamolati.
39. Sinf rahbarining pedagogik faoliyati.
40.Sinf rahbarining madaniy dunyoqarashi.
41.Sinf rahbarining tarbiyaviy ish faoliyati.
42.O 'quvchilarni o 'rganish metodikasi.
43.O 'quvchilar psixologiyasini o 'rganish.
44.O 'quvchilarni oilaviy ahvollari bilan tanishish
45.O 'quvchini yaqindan o 'rganishda individual yondashish.
46.O 'quvchilarni pedagogik kuzatish metodikasi.
47.O 'quvchilarni shaxsiy varaqasi bilan tanishish.
48.O 'quvchilarga berilgan pedagogik tavsifnomalar.
49.O 'quvchilarni bilim saviyasini tekshirish va kuzatish.
50.Iqtidorli o 'quvchilar bilan olib boriladigan ish metodikasi.

51.Sinf jamoasini tashkil etish va uni tarbiyalash.
52.Sinf jamoasini tashkil etish metodikasi.
53.Sinf jamoasiga pedagogik rahbarlik qilish.
54. Tarbiyasi og ‘ir o ‘quvchilarga sinf jamoasi orqalita’sir etuvchi omillar.
55. Tarbiyasi o ‘ir o ‘quvchilarga sinf jamoasi orqali ta’sir etuvchi omilar.
56. Shaxsga jamoaviy va tarbiyaviy ta’sir ko ‘rsatishning shakl va metodlari.
57.Sinf rahbari va maktab ma’muriyati
58. Shaxsga oila va maktabning jamoaviy a’siri.
59. Shaxsni oila va maktab jamoasi orqali tarbiyalash metod va usullari.
60.To ‘garaklar orqali sinf jamoasini mehnat faoliyatiga tayyorlashning metod va uslublari.

VI. Ta’lim natijalari(shakllanadigan kompetensiyalar)

- **Talaba bilish kerak:**

Tarbiya jarayoninig hozirgi bosqich muammolari, tarbiyaviy ish metodikasi fanini o’rganishning qonuniyatlari,ma’naviy-ma’rifiy tadbirlarni tashkil etishda innovatsion tarbiya texnologiyalari, barkamol shaxs tarbiyasiga guruh rahbari faoliyati haqida *tasavvurga ega bo ‘lishi: (bilim)*

Ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar jarayonida innovatsion tarbiya texnologiyalaridan foydalanishning o ‘ziga xos xususiyatlarini jahon tarbiya konsepsiyalari namunalarining qiyosiy tahlilini,tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o‘rnini, mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning o ‘ziga xosliklarini, tarbiyaviy korreksion faoliyat metodikasini tashkil etishni ***bilishi va ulardan foydalana olishi: (ko ‘nikma)***

Talabalarga guruh rahbari faoliyatini tashkil etishning ilmiy-nazariy muammolar bo‘yicha yechimlar qabul qilish, mustaqil ta’lim, aqliy hujum, vaziyatli masalalarni yechish,diskussiya, rolli o ‘yinlar, referatlar yozish kabi pedagogik usullar bilan fanning o‘qitilishi amalga oshiriladi va o ‘quvchilarni baholay olish to‘g‘risida malakalarga ega bo‘lishi kabi ***ko ‘nikmalariga ega bo ‘lishi kerak(malaka)***

VII. TA’LIM TEXNOLOGIYALARI VA METODLARI:

- Interfaol keys stadilar, (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar)
- guruhlarda ishlash;
- amaliy mashg ‘ulotlar;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa ishlash himoya qilish uchun loyihalar;
- ijodiy ishlar yaratish.

VIII.KREDITLARNI OLISH UCHUN TALABLAR:

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish,tahlil natijalarini to ‘g ‘ri aks ettira olish, o ‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohoda yuritish,ijod qilish va joriy oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo ‘yicha amaliy ishni topshirish

IX.KREDITLARNI OLISH UCHUN TALABLAR:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish,tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha amaliy ishni topshirish.

Asosiy adabiyotlar

1. Mavlonova R., Rahmonqulova N., Normurodova B. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. –T .: Tib-kitob, 2010 y
2. Ishmuhammedov R., Abduqodirov A., Pardayev A Tarbiyada innovatsion texnologiyalar,-T.: Fan va texnologiya, 2010
3. I.A.Kolosnikova, N.M.Boritko i dr...Vospitatelnaya deyatelnost pedagoga.Uchebnoe posobiya M: Akademiya, 2006-333 s
4. Podpasiy I.P.Pedagogika 2-ya chast-M.: Vlados.2003 g

X.QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR

5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabr “ O ‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to ‘g ‘risida”gi PF-5847-son Farmoni.
6. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent, O‘zbekiston, 2017.
7. “2022-2026 yillarda mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi” to‘g‘risida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60 – sonli Farmoni.
8. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi –inson manfaatlarini ta’minlash taraqqiyoti va xalaq farovonligining garovi.”O‘zbekiston”,2017

O ‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

1. O‘zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar stratrgiyasi to‘g‘risida (O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami,2017 y., 6-son,70-modda)
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi “O ‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to ‘g ‘risida”gi PF 6108 son Farmoni .

AXBOROT MANBALARI

3.htt://www.edu.uz-O ‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti.

7.	Samarqand davlat universiteti Kattaqo‘rg‘on filiali tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan 31 avgust 10-son.
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar:** Z.T.Nazarova–SamDUKF, “Maktabgacha va boshlang’ich ta’lim, sport” kafedrasi o‘qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:**