



Kattaqo'rg'on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
3-bosqich Pedagogika yo'nalishi talabalariga 6-semestr uchun
« Ijtimoiy psixologiya » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og'zaki

Mavzu raqami	1-QISM "OSON SAVOLLAR" deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo'ladi	2-QISM "ODDIY SAVOLLAR" deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo'ladi	3-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR" deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremlar, kabi savollardan iborat bo'ladi	4-QISM "MURAKKAB SAVOLLAR 2" deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalari, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo'ladi	5-QISM "QIYIN SAVOLLAR" deb nomlanadi va semestrda o'qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yoki yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to'liq anglashga yo'naltiradigan savollardan iborat bo'ladi
1	Ijtimoiy psixologiya mustaqil fan sifatida yaratilishi (T.I.: 1908 yil, U.Mak-Dugall, E.Ross, psixolog, sotsiolog)	Ijtimoiy psixologiya fanining predmeti (T.I.: V.Myasishchev, "Shaxs va nevrozlar" kitobi)	Ijtimoiy psixologiyani predmetiga oid turli yondashuvlarni solishtirib izohlang	Sotsial psixologiya fanining mustaqil fanga aylanishi haqida fikr yuritib	Ijtimoiy psixologiyani ilmiy manbalari sohasida sotsiologiya fanining xizmati qanday?
1	Ijtimoiy psixologiya fanining predmeti (T.I.: A.V.Petrovskiy va V.V.Shpilinskiy, "Jamoaning ijtimoiy psixologiyasi" kitobi)	Ijtimoiy psixologiyani mavzu bahsi haqidagi hozirgi zamon qarashlari (T.I.: Galina Andreeva, uch xil yondashish)	Ijtimoiy psixologiyani hozirgi kundagi mavqei xususida fikr yuritib	G.P.Predvechniy va Yu.A.Sherkovlarning ijtimoiy psixologiya fanining predmetiga ta'rifni tahlil qilib	G. Gibbs va M. Forverlarning ijtimoiy psixologiya fanining predmetiga ta'rifni tahlil qilib
2	Antik davr mutafakkirlari ishlarida ijtimoiy psixologik ta'limlarning rivojlanishi (T.I.: G.Oilport, Platonning "Davlat" va "Qonunlar" dialoglari, Aristotel)	Xalqlar psixologiyasi ijtimoiy psixologik nazariya sifatida. (T.I.: XIX asrning o'rtalarida Germaniya, M.Latsarus va G.Shteyntal, Velgelm Vundt)	XIX asrning ikkinchi yarmida yuzaga kelgan "Omnia psixologiyasi" nazariyasini tushuntirib bering	Ijtimoiy psixologiyani Rossiyada rivojlanishi xususida fikr yuritib	Gabriel Tardning "Ijtimoiy fakt" tushunchasiga izoh bering
2	Ijtimoiy psixologiyani uch nazariy manbai (T.I.: Xalqlar psixologiyasi, omma psixologiyasi, ijtimoiy xulq-atvorning instinktlari)	Faylasuf M.Latsarus hamda tilshunos G.Shteyntal' asarlarida "Xalqlar psixologiyasi" iborasining qo'llanilishi (T.I.: "Xalqlar psixologiyasi to'g'risida kirish so'zi" kitobi, tarixni yurgizuvchi asosiy kuch, "yaxlitlikning ruhi")	Gyustav Lebon bo'yicha shaxsning omma holatidagi belgilari xususida fikr yuritib	XX asrning 20-30 yillarida Rossiyada ikkita yo'nalishning paydo bo'lishi xususida fikr yuritib	Ijtimoiy psixologiyani fan sifatida yurtimizda rivojlanish tarixini sharhlab bering
2	XIX asrning o'rtalarida kapitalistik munosabatlarning keskinlashuvi oqibati (T.I.: davlatlar o'rtasida iqtisodiy aloqalarning o'sishi, migratsiya, E.Teylor, L.Morgan, Levi-Bryul' tadqiqotlari)	Velgelm Vundtning "Xalqlar psixologiyasi" ga qo'shgan hisssasi (T.I.: 1863 hamda 1900-1920 yillardagi asarlari, psixologiyani 2 qismdan iboratligi)	Gabriel Tardning "Taqlid qilish qonunlari" asarida omma psixologiyasi taqlini	O'zbekistonda ijtimoiy psixologik tadqiqotlarning o'rni va istiqbollari xususida fikr yuritib	N.Sog'inovning tadqiqotini sharhlab bering
2	Ijtimoiy xulq-atvor instinktlari nazariyasi (T.I.: XX asrning boshida Angliya, U.Mak-Dugall, refleksiv yoyga, E.Ross, Dj.Bolduin ikki turli irsiyat)	Sigelning "Omnia psixologiyasi" kitobidagi asosiy g'oyasi (T.I.: 1895 yil, ong va aql yo'qolishi, hissiyot, affekt, Italiya qonuni)	U.Mak-Dugallning "Ijtimoiy psixologiyaga kirish" kitobida Ijtimoiy xulq-atvor instinktlari nazariyasi taqlini	O'zbekistonda birinchi ijtimoiy psixologik tadqiqotlar amalga oshirilishi xususida fikr yuritib	O'zbekistonda mustaqillikdan keying ijtimoiy psixologiyani taraqqiyoti haqida fikr yuritib
3	Ijtimoiy psixologiya taraqqiyotining eksperimental davri (T.I.: 1945 yil, V.Mede va F.Oilport, 1930 yildagi jamiyat)	Anketa metodi (T.I.: ochiq yoki yopiq, to'g'ridan-to'g'ri va bilvosita, V.Yadov munosabat kuchi)	Ijtimoiy psixologik tadqiqot haqidagi hisobotni sharhlab bering	Ijtimoiy psixologik testlarni sharhlab bering	Kuzatuvchining tadqiqot mobaynida tutgan mavqega ko'ra kuzatish turlari izohlab bering
3	Anketa tuzilishi (T.I.: Kirish qismi yoki "responderga murojaat", asosiy qism, yakuniy qism)	Anketa kiritilgan savollarga ko'ra turlari va ularning kamchilligi (T.I.: ochiq va yopiq, savol mohiyatiga tushunmaslik, o'z g'oyasiga ergashtirish)	Ijtimoiy psixologik tadqiqotlar metodologiyasi tushunchasi haqida fikr yuritib	Ijtimoiy psixologiyani asosiy metodlarini sharhlab bering	Pilotaj-sinov tadqiqotini sharhlab bering
3	Ijtimoiy psixologik eksperiment (T.I.: M.Bexterev tadqiqoti, F.D.Gorbov va M.A.Novikovlar tomonidan yaratilgan gomeostat)	Hujjatlarni o'rganish metodi (T.I.: og'zaki va yozma hujjat, X.Lassuell va B.Berelson, tekshiruv birliklari)	Ijtimoiy psixologik ma'lumotlarning ishonchligi haqida fikr yuritib	Ijtimoiy psixologiyani kuzatish metodini sharhlab bering	S.Rozentsveygning rasmiy assotsiatsiyalar usulini sharhlab bering
3	Ijtimoiy psixologik tadqiqotlarning metodologik muammolari (T.I.: empirik ma'lumotlar, qonuniyatlar yaratish va ilmiy taxminlar qilish, sifat masalasi)	Ijtimoiy psixologik eksperiment (T.I.: tabiiy va laboratoriya, apparatura ushlab)	Kontent analizning ilmiy mohiyatini tushuntirib bering	"Tugatilgan hikoyalar" usulini sharhlab bering	Rorshaxning "siyoh dog'lari" usulini sharhlab bering
4	Ijtimoiy psixologiyada bixeviorizm yo'nalishi (T.I.: stimull-reaksiya formulasini, Klassik bixeviorizmdan farq)	Interaksiionizm yo'nalishining asosiy g'oyasi (T.I.: G.Mid, ijtimoiy va jamiyattan tashqarida, belgi, til)	Ijtimoiy psixologiyada kognitiv muvofqlik nazariyasini tahlil qilib	Ijtimoiy psixologiyada sotsiometriyani ahamiyatini izohlab bering	Ijtimoiy psixologiyada kognitivizm yo'nalishining mohiyatini tushuntirib bering
4	Ijtimoiy psixologiyada interaksiionizm (T.I.: Gerbart Midning simvolik (belgili) interaksiionizmi, kommunikatsiya, til)	Ijtimoiy psixologiyani eksperimental fan sifatida rivojlanishi (T.I.: 1945 yildan so'ng, V.Mede va F.Oilport, funksionalizm D.Dyul, D.Endjelli, G.Kerr)	Ijtimoiy psixologiyada psixozanaliz haqida fikr yuritib	Ijtimoiy psixologiyada transakt tahlil haqida fikr yuritib	1960 yillarda mavjud bo'lgan to'rtta asosiy nazariy maktablarni izohlab bering
5	Empirizm yo'nalishi bo'yicha shaxs bilan jamiyat o'rtasidagi munosabat (T.I.: Dj.Lokk, «top-toza taxta» (tabula rasa)	Ijtimoiy normalar, sanksiyalar va shaxs (T.I.: rasmiy va norasmiy, pozitiv va negatív sanksiyalar, jazo va rag'batlantirish mexanizmlari)	Ijtimoiy normalar haqida fikr yuritib	Shaxs bilan jamiyat o'rtasidagi o'zaro aloqalar masalasida ikkita poliar nuqtai nazar haqida fikr yuritib	Ijtimoiy psixologiyada shaxsga berilgan ta'rifni tahlil qilib
5	Shaxs ijtimoiy ta'sirlar mahsuli sifatida (T.I.: «Homo sapiens», Charlz Darvin, Nativizm, Empirizm, F.Galton)	Nativizm yo'nalishida shaxs bilan jamiyat o'rtasidagi munosabat (T.I.: Lens, Gruber, tug'ma xususiyatlar)	Ijtimoiy sanksiyalar haqida fikr yuritib	Freis Galtorning egizaklar metodini tushuntirib bering	Pozitiv va negatív ijtimoiy sanksiyalarni sharhlab bering
6	«Men» — obrazi va o'zini-o'zi baholash (T.I.: bahoning pastligi, yuqoriligi va adekvatligi, referent guruh, Ye.Klimovning ichki dialogi)	O'z-o'ziga bahoning o'ta yuqori bo'lishi (T.I.: sun'iy tarzda bo'rtirilishi, noo'rin maqtovlar, «xalaqat berdi-da», «alonchi bo'lmaganida»)	O'z-o'zini tarbiyalash omillari va mexanizmlari haqida fikr yuritib	U.Jeymsning shaxs «Men»ga xos ikki aspektini izohlab bering	Charlz Kulning «Shaxs oymasi» tushunchasini izohlab bering
6	«Men» — obrazining ijtimoiy psixologik ahamiyati (T.I.: tarbiyalanganlik, o'zini to'g'ri anglash, normaga zid harakat)	O'z-o'ziga bahoning realistik bo'lishi (T.I.: ota-onasi, yaqin qarindoshlar, pedagog va murabbiylar, referent guruhning roli)	O'z-o'zini anglashda yosh va jinsiy xoslik haqida fikr yuritib	O'z-o'ziga bahoning past bo'lishi asosiy sabablarni tushuntirib bering	Karl Yungning Persona tushunchasini izohlab bering
6	Ijtimoiy ta'sirlarning shaxs tomonidan anglanishi (T.I.: o'z-o'zini anglash, «Men» obrazi ta'rif, Z.Freyd, refleksiya, o'z-o'zini anglashning yosh va jinsiy xoslik)	O'z-o'ziga baho (T.I.: adekvat, to'g'ri, o'ta past yoki yuqori)	Ijtimoiy psixologiyada refleksiya tushunchasini yoritib bering	O'z-o'zini baholashda referent guruhning ahamiyatini sharhlab bering	O'z-o'zini boshqarish mexanizmlari orasida psixologik nuqtai nazardan o'z-o'zini bilan amalga oshiriladigan ichki dialogning ahamiyatini tushuntirib bering
7	Shaxslararo munosabatlarda egoistik munosabatning namoyon bo'lishi (T.I.: egoistik xulq, Egoentrizm)	Diskriminatsiya tushunchasi (T.I.: tan olmaslik, huquqlarni rad etish, kamsitish)	Tolerantlikni tushuntirishga oid ilmiy yondashuvlarni tahlil qilib	Shaxs va uning tolerantligi tushunchasini sharhlab bering	Tolerantlikning emosional komponentini sharhlab bering
7	Shaxsning altruistik xulqi haqida nazariyasi (T.I.: manfaatiz yordam ko'rsatish, ikkita nuqtai nazar)	Institusional diskriminatsiya (T.I.: kasiyuvchi qonunlar, siyosat, urf-odat va umdalar)	Tolerantlikning kognitiv komponentini sharhlab bering	Tolerantlikning namoyon bo'lishiga ko'ra turlari tushuntirib bering	Tolerantlikning xulq-atvor komponentini sharhlab bering

8	Agressiya tushunchasi (T.L.: zo'ronlik yoki raqibni yengish)	Ijtimoiy psixologiyada agressiv xulq-atvor klassifikatsiyasi (T.L.: tutaqib ketish, jahl kelganda o'zini yo'qotib qo'yish)	Agressiyaning ijtimoiy o'rganish nazariyasini tushuntirib bering	Agressiv xulq-atvorning shakllanishida tengdoshlarning roli xususida fikr yuritib	D.Bassning agressiya kategoriyalarini sharhlab bering
8	Agressiv xulq-atvor xususidagi nuqtai nazarlar (T.L.: U.Mak-Dugall, Z.Freyd, G.Marrey, L.Berkovich, kognitiv nazariyasi)	Agressiv xulq-atvor borasidagi nazariyalar (T.L.: Psixoaanalitik yondashuv, Etologik yondashuv, Sotsiologik yondashuv, Frustratsiya nazariyasi, Ijtimoiy o'rganish nazariyasi)	Agressiyaning frustratsiya nazariyasini tushuntirib bering	O'smirlar davrida agressiv fe'l-atvor xususida fikr yuritib	Etologik yondashuv nazariyasini tushuntirib bering
8	Shaxslararo munosabatlarda agressiv xulqning namoyon bo'lishi (T.L.: Viskoniya universitetidagi tadqiqot, haqorat yoki ziyon yetkazish)	Agressiyaning tushuntirishda psixoaanalitik yondashuv (T.L.: instinktiv fe'l-atvor, Z.Freyd, eros)	Frustratsiya tushunchasi xususida fikr yuritib	Agressiv xulq-atvorning shakllanishida ijtimoiy muhitning roli xususida fikr yuritib	Sotsiobiologik yondashuvni izohlab bering
9	Muloqotning persektiv tomoni (T.L.: identifikatsiya, refleksiya, stereotipizatsiya)	Muloqotning tomonlari (T.L.: kommunikativ, interaktiv, persektiv)	Tinglash texnikasini izohlab bering	Professional tinglash texnikasini sharhlab bering	Til muomala vositasi tushunchasini izohlab bering
9	Shaxslararo muomalaning shaxs taraqqiyotidagi o'rni (T.L.: Muloqotning funksiyalari, samimiylik, ijtimoiy tajriba, faoliyatga hozirlash)	Muloqot va uni o'rganish muammolari (T.L.: «professionalizm», kommunikativ uquvsizlik, Deyl Karnegi, A.Shopengauer)	Muloqotning psixologik tizimi xususida fikr yuritib	Muloqotning kommunikativ tomoni xususida fikr yuritib	Ijtimoiy psixologiyada identifikatsiyaning mohiyatini tushuntirib bering
9	Muloqotning funksiyalari (T.L.: bir-birini tushunish, ijtimoiy tajriba, faoliyatga hozirlash, M.Sifr, 63 kun, izolatsiya)	Muloqotning interaktiv tomoni (T.L.: hamkorlikda ishlash, bir-birlariga yordam berish, bir-birlaridan o'rganish)	Psixologik ta'sir vositalarini sharhlab bering	Kauzal atributsiyaning mohiyatini tushuntirib bering	Ijtimoiy psixologiyada stereotipizatsiyaning mohiyatini tushuntirib bering
9	Insoniy munosabatlarda psixologiyasi (T.L.: Muloqotning turi va shakllari, axborotlarning ko'pligi, turi, kash-faoliyat sohasida ishlayotgan odamlar, sotsionomik guruh kasblari)	Insoniy muomala va muloqotning psixologik vositalari (T.L.: Psixologik ta'sir, verbal, paralingvistik, nonverbal, Megrabyan formulasini)	Ta'sirning tashabbuskori va adresatini tushuntirib bering	Aniq va to'g'ri tushunishga taalluqli qonuniyatlar izohlab bering	Muloqotning nonverbal vositalarining milliy xususiyati nimalarda ifodalanadi, misollar bilan tushuntirib
10	Kichik guruhlar psixologiyasi (T.L.: sotsial fashitsizatsiya, ingibitsiya, qonuniyatlar)	Sotsial guruhlar psixologiyasi (T.L.: G.Andreyeva va R.S.Nemov tasnifi)	Gruppaviy qarorlar qabul qilishda o'zaro ta'sir masalasini yoritib bering	Guruh o'kchamlari va uning tizimini tushuntirib bering	Jamoolarda psixologik o'zaro moslik haqida fikr bildirib
10	Kichik guruhlarining klassifikatsiyasi (T.L.: vertikal, gorizontal, rasmiy, norasmiy, referent guruh)	Kichik guruhlardagi dinamik jarayonlar (T.L.: konformizm, ichki, tashqi, negativizm)	Referent guruh haqida tushuncha bering	Ch. Kuli bo'yicha guruhlarining turlarini yoritib bering	Etnik guruhlar psixologiyasining mohiyati
11	Omnia psixologiyasi paydo bo'lishiga tarixiy asos (T.L.: Ishchilar sinfi, Yevropada ishchilar harakati, Gabriel Tardning "Ta'kid qilish qonunlari", Sigelning "Omnia psixologiyasi", Lebonning omnia holati belgilari)	"Olomon" tushunchasi va uning turlari (T.L.: harakatdagi, tajovuzkor, qutqarilayotgan, manfaatparast, ekstatik)	Olomon tarkibini sharhlab bering	Olomonning ijtimoiy-psixologik belgilarini yoritib bering	Olomonni harakatga keltiruvchi psixologik mexanizmlar xususida fikr yuritib
11	Olomon turlari (T.L.: to'saddan yuzaga kelgan, ekspressiv, konvensional, harakatdagi olomon)	Olomonning umumiy tavsifi (T.L.: millati, kashi, jinsi va to'planish sabablari, ruhlanitiruvchi ta'sir, mas'uliyat kuchi, yuqumlilik, ta'sirlanish)	Olomon psixologiyasining xususiyatlarini yoritib bering	Mak Dugal bo'yicha olomon psixologiyasining belgilarini sharhlab bering	Ekspressiv olomon haqida fikr bildirib
12	Darsda munozara, breyeshorning va treninglarni o'tkazish (T.L.: amerikalik olim A.Osborn, psixoginimastik mashqlar)	Faol o'qitish metodlari va ularni tashkil etish (T.L.: sinf sharoiti, men o'yinda, men munozarada, men hamkorlikda, generatorlar, tanqidchilar, katalizatorlar)	Auditoriya bilan ishlashning sotsial psixologik shartlarini tushuntirib bering	Pedagogik muloqot jarayonidagi ma'lumotlar almashinuvda polilog shakliga izoh bering	Yozma ba'is o'tkazish usullarini tushuntirib bering
13	Ijtimoiy rol tushunchasi va ko'rinishlari (T.L.: R. Linton va D. Mid, T.Parsons, mashtab, qabul qilish usuli, emotsionallik, shakllantirish, motivatsiya)	Ijtimoiy rolning shaxs shakllanishiga ta'siri (T.L.: imagerotariya, D.A.Leontevning ikki aspekti, texnik va fikriy)	Jamoauchilik munosabatlarga ko'ra ijtimoiy va shaxslararo ijtimoiy rollarni izohlab bering	T.Parsons bo'yicha ijtimoiy rolning asosiy tavsiflarini yoritib bering	Rollararo va rollar ichidagi nizolarni sharhlab bering
13	Namoyon qilinishiga qarab faol va yashirin rollar (T.L.: dolzarb, passiv, ayni paytda amalga oshirilmayotgan rol)	Rollardagi nizolar (T.L.: rollararo va rollar ichidagi nizolar)	Rollar ichida kuzatiladigan nizolar xususida fikr yuritib	U.G.Gudaning «Rollardagi nizolar nazariyasi» asari mohiyatini yoritib bering	Ijtimoiy rol tushunchasini misollar bilan tushuntirib bering
13	Ijtimoiylashuv jarayonida shaxs yo'nalishining shakllanishi (T.L.: mas'uliyat, Julian B. Rotterning nazorat lokusi nazariyasi, maqsadlar va ideallar, qiziqishlar va dumyoqarash)	Shaxs yo'nalishining tarkibiy qismlari (T.L.: mas'uliyat, maqsadlar va ideallar, qiziqishlar va dumyoqarash)	Ijtimoiy institutlarni yoritib bering	Ijtimoiylashuv jarayonida oila va mahallaning roli haqida fikr yuritib	Katta yoshdagi ijtimoiylashuvning o'ziga xosligini asoslab bering
13	Ijtimoiylashuv tushunchasi (T.L.: amerikalik sotsiolog F.G.Giddings, ijtimoiylashuv ta'riflari)	Julian B. Rotterning nazorat lokusi nazariyasi (T.L.: ikki tipli mas'uliyat)	Ijtimoiylashuv ta'riflarini tahlil qilib bering	O'spirinlik davrida shaxs ijtimoiylashuvi mohiyatini tushuntirib	Ijtimoiylashuv jarayonida maktab va boshqa ta'lim maskanlarining roli haqida fikr yuritib
14	Ijtimoiy ustanovka tushunchasi (T.L.: "set", "ustanovka" va "ijtimoiy ustanovka", "moyilik", "yo'nalganlik", "tayyorlik")	Ustanovkalarining to'rt bosqichli tizimi (T.L.: Rus olimi V.A.Yadov, elementar ustanovkalar, sotsial ustanovkalar, bazaviy sotsial ustanovkalar, Qadriyatlar tizimi)	"Ustanovka" va "ijtimoiy ustanovka" tushunchalarining bir-biridan farqini asoslab bering	M.Smitning attitudning uch komponentli strukturasi sharhlab bering	Ijtimoiy ustanovkalarini o'zgartirish yo'lini tushuntirib bering
14	Ijtimoiy ustanovkalarni o'rganishdagi uch bosqich (T.L.: XX asrning boshlari, U.Tomas va F.Znaretskiy, 1939-1950-yillar, 1960-yil, D.N.Uznadze)	Attitud tushunchasining mohiyati va attitudning vazifalari (T.L.: 1935-yilda G.Ollport, «yarqoqlik» yoki «moslik», kognitiv, affektiv va konativ komponentlari)	D.N.Uznadzening ustanovkaga nisbatan ta'rifni tahlil qilib	Rus olimi V.A.Yadovning dispozitsion konsepsiyasini sharhlab bering	Ijtimoiy ustanovkani o'rganishdagi uch bosqichni yoritib bering
15	Guruhlarda rahbarlik va liderlik (T.L.: "rahbar", "lider", "yetakchi", "boshliq", B.D.Parigin)	Boshqaruv psixologiyasining sotsial psixologik jihatlarini (T.L.: Ijtimoiy jabha, psixologik jabha)	"Lider" va "rahbar" tushunchalari o'rtasidagi farqlar haqida B.D.Parigin fikrlarini izohlab bering	Liderlik nazariyalari tushuntirib bering	Liderlik uslublari haqida tushuncha bering
15	Rahbarlik sifatlari (T.L.: aql zakovat, mustaqillik, rejalashtirish, madaniyatli)	Rahbar imji (T.L.: "siyomo", "imsol", "qiyofa" "tasvir", "obraz")	Xarizmatik nazariya mohiyatini tushuntirib bering	Sinxretik nazariya mohiyatini tushuntirib bering	Vaziyatga bog'liqlik nazariyasi mohiyatini tushuntirib bering
15	Sotsial psixologiyaning asosiy sohalarini (T.L.: sanoat va ishlab chiqarish, siyosat, oila va nikoh, maorif, huquqbuzarlikning oldini olish)	Sotsial psixologiyaning tadbqiqiy va amaliy sohalarini (T.L.: nazariyaning amaliyotga kirishi, Tashhis markazlari)	Sanoat va ishlab chiqarish sohasida ijtimoiy psixologiya	Siyosat sohasidagi psixologiya	Oilal va nikoh borasidagi tadbqiqiy ishlar