

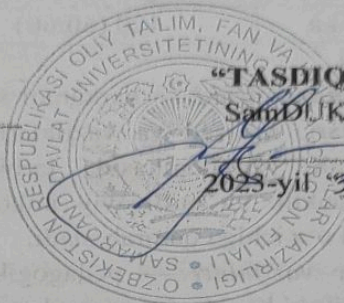
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETINING
KATTAQO'RG'ON FILIALI

Ro'yxatga olindi:

№

2023-yil

" "



"TASDIQLAYMAN"

Samdulkf direktori:

Sh.R.Urakov

2023-yil "31" 08

**XALQ PEDAGOGIKASI
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 - Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110100 – Pedagogika

Kattaqo'rg'on - 2023

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
XP208	2024-2025	3-4	8	
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari		
Majburiy	O'zbek	4		
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy jami (soat)
	Umumiy pedagogika	120 (60/60)	120	240
2.	1. Fanning mazmuni			
Fanni o'qitishdan maqsad — barkamol shaxs tarbiyasida xalq pedagogikasining o'rni, uning manbalari, maqsad va vazifalari, predmeti, shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillari, xalq pedagogikasida tarbiya turlari, mazmuni, mohiyati xalq pedagogikasining didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlarini o'quv tarbiyaviy jarayonga tadbiq etish yo'llarini o'z ichiga qamrab oladi. Fanning asosiy vazifalari — pedagogik fanlar va amaliyoti sohalaridan biri sifatida xalq pedagogikasi haqidagi tasavvurlarni hosil qilish; tarbiyaviy imkoniyatlarga boy milliy urf-odatlarimiz, an'analarimiz, xalq og'zaki ijodi namunalari bilan tanishtirish va mutafakkirlarimizning ijodiy va milliy merosidan bahramand etish bilan birga ularning kelajakdagi ish faoliyatlarida amaliy ahamiyat kasb etuvchi pedagogik bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirishdan iborat.				
II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) 1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:				
1. "Xalq pedagogikasi" fan sifatida "Xalq pedagogikasi" fanining mazmuni. Fanning predmeti, maqsadi va vazifalari. Bo'lg'usi pedagogik kadrlarni tayyorlashda xalq pedagogikasining tutgan o'rni.				
2. Xalq pedagogikasi manbalari. Etnopedagogika haqida tushuncha. Xalq pedagogikasi manbalari haqida. Xalq pedagogikasi manbaa turlari.				
3. Xalq pedagogikasining didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlari. Xalq pedagogikasi - milliy tarbiya asosi sifatida. Xalq pedagogikasining didaktik tamoyillari. Xalq pedagogikasining tarbiyaviy imkoniyatlari.				
4. "Xalq pedagogikasi" va mutafakkirlarining pedagogik g'oyalari. O'rta Osiyo buyuk Sharq uyg'onish davri allomalari merosi-bebaho ma'rifiy meros. Buyuk mutafakkirlar hayoti va faoliyati ibrat maktabi. Ma'rifatparvar olimlar				

manbaalarida xalq pedagogikasining talqin etilishi.

5. Xalq og'zaki ijodi xalq pedagogikasining muhim manbai sifatida.

Xalq og'zaki ijodi haqida. Xalq og'zaki ijodi turlari va uning janrlari. Xalq og'zaki ijodining tarbiyaviy ahamiyati.

6. "Avesto" va xalq pedagogikasi g'oyalardagi uyg'unlik.

Xalq og'zaki ijodi janrlarining tarbiyaviy ahamiyati. "Avesto" qadimiy qo'lyozma manba sifatidagi tarbiyaviy ahamiyati. Avesto ezigulik va adolat g'alabasi namunasi sifatida.

7. Masal, matal va maqollarning mantiqiy fikrlashni rivojlantirishdagi ahamiyati.

Xalq og'zaki ijodining eng qadimiy va keng tarqalgan janrlari. Xalq pedagogikasi manbalarida xalq og'zaki ijodi janrlaridan masal va matallar. Topishmoqlar va maqollarning tarbiyaviy ahamiyati.

8. Dostonlar va afsonalar bebaho qadriyatlar majmui sifatida.

Dostonlarning xalq pedagogikasidagi o'rni. Dostonlarning turlar haqida. Afsonalar tarixiy voqealar asosi sifatida. Afsonalarning tarbiyaviy ahamiyati.

9. "Alpomish" dostoni bebaho qadriyatlar majmui sifatida

Dostonning xalq pedagogikasidagi o'rni. Milliy qadriyatlarimiz ifodasi bo'lgan udumlar, urf-odat va an'analar.

10. Oila tarbiyasining xalq pedagogikasi manbalarida aks etishi.

O'zbek oilalarining o'ziga xos xususiyatlari. "Xalq pedagogikasi manbalarida oilaviy tarbiya masalalarining ifodalanishi. Oila tarbiyasi-hayot maktabi sifatida.

11. "Xalq pedagogikasi"da yoshlarni tarbiyalashning metod, usul va vositalari.

"Xalq pedagogikasi"da yoshlarni tarbiyalashdagi metodlar, usul va vositalari.

12. Diniy ta'limotlar xalq pedagogikasining muhim ma'naviy-axloqiy tarbiya vositasi sifatida.

Diniy ta'limotlar xalq pedagogikasining muhim tarbiya vositasi. O'zbek xalqining boy pedagogik qarashlari muqaddas Qur'oni Karim, Hadislar kabi diniy ta'limotlar bilan hamohangligi. Islom ta'limotida ilm olish masalalari.

13. Dinlararo bag'rikenglik, axloqiy-ma'naviy qarashlar.

Diniy ta'limotlarda bir-biriga zid bo'lmagan ezgu tushuncha va g'oyalat, qarashlar, boqiy udumlar haqida.

14. Islom dinida axloqiy-ma'naviy qarashlar.

Xalq pedagogikasi mabaalarida Islom dinining axloqiy ma'naviy qarashlar talqini. Yoshlar tarbiyasida Islom ta'limotining tarbiyaviy ahamiyati. Diniy aqidaparastlikning zararli oqibatlar haqida.

15. Islom dinida ilm o'rganish afzalliklari va fazilatlar haqida.

Xalq pedagogikasi mabaalarida diniy va dunyoviy ilmi o'rganish, Islom manbalarida ilm o'rganishga bo'lgan targ'ibot xususida.

16. Hadislarning mazmun-mohiyati va tarbiyaviy ahamiyati.

Xalq pedagogikasi manbaalarida hadislarning o'rni. Hadis ilmining paydo bo'lishi. Hadislarning mazmuni va tarbiyaviy ahamiyati.

17. Hadislarda yaxshi va yomon xulq-atvor haqida.

Xalq pedagogikasida yaxshi va yomon xulq farqi, ildizi, qadriyatlarimizga hamohangligi masalalari.

18. "Xalq pedagogikasi"da milliy urf-odatlar, an'analar, udumlar, bayram va marosimlarning tarbiya vositasi sifatidagi o'rni.

"Xalq pedagogikasi"da manbaalarida milliy urf-odatlar. Milliy urf-odatlar xalqona qadriyatlar sifatidagi o'rni. Milliy an'analar va udumlarning tarbiyaviy ahamiyati.

19. "Xalq pedagogikasi"da turli xalq va millat milliy urf-odatlar, an'analari, marosimlari xalqning madaniy merosi sifatida.

Turli xalq va millat urf-odatlar, an'analari, udumlari xalqona qadriyatlar. Turli xalqlardagi an'analar bilan bog'liq urf-odatlar.

20. "Xalq pedagogikasi"da turli xalq va millat milliy urf-odatlar soyasida yuzaga kelayotgan illatlar

Turli urf-odatlariga amal qilish negizida me'yorning yo'qolishi, kimo'zarlik, isrofgarchilik, qadriyatlar tanazzuli.

21. Xalq pedagogikasida mavsumiy va diniy bayramlarning mazmun-mohiyati va tarbiyaviy ahamiyati.

Mavsumiy bayramlarning o'ziga xos jihatlari. va xalq pedagogikasida diniy bayramlarning tarbiyaviy ahamiyati.

22. Turli xalqlar pedagogikasida milliy urf-odatlar, an'analar, marosimlarning qiyosiy tahlili.

Turli xalqlar milliy urf-odatlar, an'analar, marosimlarning tarbiyaviy ahamiyati.

23. Xalq milliy o'yinlari va ularning tarbiyaviy ahamiyati.

Xalq o'yinlarining tasnifi. Xalq milliy o'yinlarining turlari. Xalq milliy o'yinlarining tarbiyaviy ahamiyati.

24. Xalq pedagogikasi manbalari bo'lmish qadimgi tosh bitiklarda pedagogik g'oyalarning ifodalanishi.

Qadimgi tosh bitiklarda pedagogik g'oyalarning xalqona tarbiyaviy ahamiyati. Eng kadimgi yodgorliklarda inson tarbiyasiga oid fikrlar.

25. Ta'lim muassasalarida xalq pedagogikasi manbalarining o'rganilishi.

Ta'lim muassasalarida xalq pedagogikasi manbalarining o'rganilishining o'ziga xos jihatlari. Globallashuv jarayonida milliy qadriyatlarini asrashda xalq pedagogikasining o'rni.

26. Xalq tarbiya nazariyasida tabiatni muhofaza qilish masalalari. Xalq pedagogikasida tabiat va inson munosabatlari.

Xalq og'zaki tabiatni asrab-avaylash va ekologik tarbiya ijodi janrlarida masalalari.

27. Sog'lom turmush tarziga oid xalqona ibratlar.

Xalq pedagogikasida inson omili masalalari. Xalq pedagogikasida xalq tabobati masalalari. Sog'lom turmush tarzining xalq pedagogikasida ifodalanishi.

28. Xalq pedagogikasi manbalarida so'zlashish odobi va muomala madaniyati masalalari.

Xalq pedagogikasida axloq va etika. Xalq pedagogikasi manbalarida muomala madaniyati. So'zlashish odobi. Xalq pedagogikasida aqlilik, donolik xislatlarining ifodalanishi.

29. Xalq pedagogikasida xalq amaliy san'ati va hunarmandchiligi, milliy me'morchilik namunalari tarbiya manbai sifatida.

Xalq pedagogikasida o'zbek milliy san'ati, madaniyati va ma'naviyatining ifodalanishi. O'zbek xalqining axloqiy me'yori, yuksak insoniy fazilatlarini aks etishi.

30. Xalq pedagogikasida o'zbek milliy san'ati, madaniyati.

Asrlar davomida milliy san'at rivojli, azaliy qadriyatlarga hamohangligi, millat madaniyatining rivojida san'atning o'zini va ahamiyati haqida.

III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiya etiladigan mavzular:

1. Xalq pedagogikasi milliy tarbiyaning asosi sifatida: mazmun, maqsad, vazifalar
2. Xalq pedagogikasi manbalari
3. Buyuk mutafakkirlar merosi va xalq pedagogikasi
4. Xalq og'zaki ijodi janrlarining tarbiyaviy ahamiyati
5. "Avesto" va xalq pedagogikasi g'oyalari haqida
6. Masal va matallar mantiqiy fikrlashni rivojlantirishdagi ahamiyati
7. Maqollarning mantiqiy fikrlashni rivojlantirishdagi ahamiyati
8. Afsona va rivoyat va dostonlarning xalq pedagogikasidagi o'rni va ahamiyati.
9. Oila tarbiyasining xalq pedagogikasi manbalarida aks etishi
10. Xalq pedagogikasida yoshlarni oilaga tayyorlash masalalari: metod, usul va vositalari
11. Xalq pedagogikasi manbalarida kitobxonlik madaniyati
12. Ta'lim-tarbiya jarayonida diniy ta'limotlarning o'rni
13. Hadislarda ilm o'rganish masalasi
14. Xalq pedagogikasida ustoz-shogird an'anasi
15. Hadislarda ma'naviy-axloqiy masalalarining yoritilishi.
16. Milliy urf-odatlar, an'analar, bayramlarning mazmun mohiyati va tarbiyaviy ahamiyati
17. Turli xalqlar pandnomasida xalqchil rasm-rusumlar, xulq-odonga oid udumlar
18. Raqamlar bilan bog'liq urf-odatlar, e'tiqodlar va tushunchalarning tarbiyaviy ahamiyati
19. Navro'z va hayitlar bilan bog'liq qadriyatlar mazmuni va tarbiyaviy ahamiyati

20. Xalq milliy o'yinlari vatanparvarlik va jismoniy tarbiya vositasi sifatida

21. Ta'lim muassasalarida xalq pedagogikasi manbalarining o'rganilishi.
22. Globallashuv jarayonida milliy qadriyatlarni asrashda xalq pedagogikasining o'rni
23. Atrof-muhit va tabiatni asrashga oid azaliy qadriyatlar
24. Hadislar va xalq og'zaki ijodi janrlarida tabiatni asrab-avaylash g'oyasining yoritilishi
25. Sog'lom turmush tarzini ta'minlashga oid xalq tajriba maktabi
26. Tabiat muzeyiga tashrif
27. O'zbek xalqi muomala madaniyatining xalq pedagogikasida aks etishi
28. Xalq amaliy san'ati va hunarmandchiligi, milliy me'morchilik xalq maktabi.
29. Xalq milliy raqs va qo'shiqchilikning nafosat tarbiyasidagi ahamiyati
30. Milliy san'at galereyasiga yoki milliy teatrga tashrif buyurib san'at asarlaridan bahramand bo'lish.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- Taqdimot tayyorlash;
- rasmiy topshiriq tuzish;
- glossariy tuzish;
- Ma'lumotlarni jadval ko'rinishida ifodalash (T-jadval, Konseptual jadval, Axborot tahlil: Fakt-argument);
- Grafik organayzerlardan foydalanib ma'lumotlarni tahlil qilish;
- Videorolik tayyorlash;
- Ko'rgazmali qurol tayyorlash;
- Bir soatlik dars ishanma tayyorlash;
- Krossvord tuzish;
- Xorijiy adabiyotlardan ma'lumotlarni to'plash, tarjima qilish va tahlil qilish;
- Internet ma'lumotlarini to'plash va tahlil qilish;
- Adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
- Ilmiy maqola yozish;
- Esse yozish.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Xalq pedagogikasida tarbiya metodlari

2. Xalq pedagogikasida tarbiya vositalari
3. Xalq pedagogikasida mehnat tarbiyasi.
4. Etnopedagogika
5. Xalq hayotidagi hodisalarga etnopedagogik yondashuv
6. Xalq pedagogikasida tarbiya usullari
7. Xalq pedagogikasi manbalarining tarixiy ifodasi
8. Etnopedagogika urf-odatlarining yangicha sharoitlarini talqini sifatida
9. Xalq pedagogikasida tarbiya manbalari
10. Xalq pedagogikasida jismoniy tarbiyaning ifodalanishi
11. Xalq pedagogikasida diniy tarbiyaning ifodalanishi
12. Xalq pedagogikasida oiladagi tarbiyaning ifodalanishi
13. Xalq pedagogikasida mahalladagi tarbiyaning ifodalanishi
14. Xalq pedagogikasida jamiyatdagi tarbiyaning ifodalanishi
15. Xalq pedagogikasida ota-ona va farzandlarning o'zaro munosabatlari
16. Xalq qo'shiqlari va ularning tarbiyaviy ahamiyati
17. Xalq pedagogikasida zamonaviy estrada qo'shiqlarining ta'siri
18. Xalq pedagogikasining ta'limiy-tarbiyaviy g'oyalarini aks ettiruvchi diniy ta'limotlar
19. Imom al-Buxoriy shaxsiyati, oltin merosining xalq pedagogikasida tutgan o'rni
20. Xalq pedagogikasida dinlarni bag'rikenglik tamoyili
21. Xalq pedagogikasida millatlararo totuvlik tamoyili
22. Xalq pedagogikasida oila va oilaviy tarbiyaning aks etishi
23. Xalq tarbiyasi va avlodlar vorisligi
24. Xalq pedagogikasida dostonlarning tarbiyaviy ahamiyati
25. Maqollar dono fikrlarning ixcham ifodasi
26. Xalq pedagogikasi bilan chambarchas bog'liq bo'lgan adabiy- badiiy janrlar
27. Xalq pedagogikasida kitobxonlik madaniyati
28. Xalq pedagogikasida Abdulla Qodiriy asarlarining ahamiyati
29. Xalq pedagogikasida Abdulla Qahhor asarlarining ahamiyati
30. Xalq pedagogikasida Tog'ay Murod asarlarining ahamiyati

31. Xalq pedagogikasida O'tkir Hoshimov asarlarining ahamiyati
32. Xalq pedagogikasida Abdulla Oripov asarlarining ahamiyati
33. Xalq pedagogikasida Erkin Vohidov asarlarining ahamiyati
34. Xalq pedagogikasida Jahon adabiyotining ahamiyati
35. Xalq pedagogikasida Chingiz Aytmatov asarlarining ahamiyati
36. Xalq amaliy san'ati va hunarmandchilikning ta'limiy-tarbiyaviy ahamiyati
37. Marosimlar va ularning xalq hayotidagi o'rni
38. Turli xalqlar pandnomasida xalqchil rasm-rusumlar, xulq-odonga oid udumlar
39. Maqollarda mehnatsevarlik, vatanparvarlik ifodasi
40. Maqollarda do'stlik, hamjihatlik ifodasi
41. Oilada farzandlarni hunar va mehnatga qiziqitirish masalalari
42. Xalq pedagogikasida milliy urf-odatlar, an'analar, udumlar
43. Xalq o'yinlari va o'yinchoqlari, bayram va marosimlarning tarbiya vositasi sifatidagi o'rni
44. Sharq mutafakkirlarining xalq tarbiyasi va avlodlar vorisligi tarbiya haqidagi fikrlari
45. Alisher Navoiyning xalq tarbiyasi haqidagi fikrlari
46. Jadidlarning xalq tarbiyasi va avlodlar vorisligi tarbiya haqidagi fikrlari
47. Abdulla Avloniyning xalq tarbiyasi haqidagi fikrlari
48. Abdurauq Fitratning xalq tarbiyasi haqidagi fikrlari
49. Mahmudxo'ja Behbudiyning xalq tarbiyasi haqidagi fikrlari
50. Abdulhamid Cho'ponning xalq tarbiyasi haqidagi fikrlari
51. Munavvar Qori Abdurashidxonovning xalq tarbiyasi haqidagi fikrlari
52. Xalqimiz muomala madaniyatining xalq pedagogikasi manbalarida aks etishi
53. O'zbek xalqining milliy o'ziga xosligi va axloqiy me'yori
54. O'zbek xalqining milliy o'ziga xosligi va axloqiy me'yori haqida
55. To'y marosimlarining xalq pedagogikasida tutgan o'rni
56. Mutafakkirlarning ilmiy-ijodiy merosidan xalq tarbiyasida foydalanish
57. Mirzo Ulug'bekning ilmiy-ijodiy merosidan xalq tarbiyasida foydalanish
58. Abu Rayhon Beruniyning ilmiy-ijodiy merosidan xalq tarbiyasida foydalanish

	59. Muhammad al-Xorazmiyning ilmiy-ijodiy merosidan xalq tarbiyasida foydalanish 60. Ustoz-shogird munosabatlarining xalq pedagogikasi manbalarida aks etishi
3.	V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Talaba bilish kerak: ➤ Fanni o'zlashtirish natijasida bo'lajak o'qituvchilar xalq pedagogikasi fani doirasida ilmiy-nazariy bilimlariga ega bo'lishi; ➤ xalq pedagogika asoslarini o'rganishi; xalq pedagogikasi manbalari haqida, xalq milliy tarbiya an'analari o'quv-tarbiya jarayonida foydalanishi; ➤ turli xalqlar milliy tarbiyasi, madaniyatining o'ziga xos jihatlari va tarbiyaviy ahamiyati haqida tasavvur va bilimiga ega bo'lishi; ➤ xalq pedagogikaning didaktik va tarbiyaviy imkoniyatlarini o'quv-tarbiyaviy jarayonga tatbiq etish yo'llarini aniqlash ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak; ➤ pedagogik-psixologik va xalq pedagogikasiga oid adabiyotlar bilan ishlash, ta'limning axborot texnologiyalaridan foydalana olish, erkin fikrlovchi barkamol shaxsni shakllantirishni amalga oshirish malakalariga ega bo'lishi kerak.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; interfaol, keys stadi, munozara • interfaol keys-stadlar; • dialogik yondashuv • SWOT tahlili • Venn diagrammasi • Blits so'rov • nihufar guli • baliq skeleti • kim chaqqon • blits so'rov blits test va boshqalar
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat, mustaqil ta'lim shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha nazorat ishini topshirish.
6.	VIII. Asosiy adabiyotlar: 1. O'zbekiston Respublikasining 637-sonli "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. https://lex.uz/docs/-5013007 2. O'zbekiston Respublikasining 901-sonli "Pedagog maqomi to'g'risida"gi Qonuni. https://lex.uz/docs/-6786401 3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5712-sonli "O'zbekiston Respublikasi

	xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni. https://lex.uz/docs/-4312785
4.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5847-sonli "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni. https://lex.uz/docs/-4545884
5.	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1059-sonli "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori. https://lex.uz/docs/-4676839
6.	Mutalipova M.J. Xalq pedagogikasi. T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2015 y.
7.	Zunnunov A. va boshqalar. Pedagogika tarixi / T.: Sharq, 2000.
8.	Ibragimov X.I., Abdullayeva Sh.A. Pedagogika. O'quv qo'llanma. Toshkent: Fan, 2004.
9.	To'xtaxodjayeva M.X. va boshqalar. Pedagogika nazariyasi va tarixi, 1-qism: Pedagogika nazariyasi. T.: "Iqtisod-moliya", 2007.
10.	Xoshimov K., Nishonova S. Pedagogika tarixi-T.: Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2005.
	IX. Qo'shimcha adabiyotlar
1.	Mirziyoyev Shavkat Mirmonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.- Toshkent, 2021. -458 b.
2.	Jabborov I. O'zbek xalq etnografiyasi. Toshkent. 1990.
3.	Sattorov M. O'zbek udumlari. Toshkent. "Fan" 1994.
4.	Usmonov R. "Hayot ustoz-xalq muallimi". Toshkent. "O'qituvchi" 1997.
5.	Sherboyev M. "Oilada bolalar tarbiyasida xalq an'analari" Toshkent. "Sharq" 1993.
6.	N.Egamberdiyeva, Ijtimoiy pedagogika. Darslik. Alisher Navoiy nomidagi O'zMKNT. 2009-yil.
7.	R.A.Mavlonova, N.H.Vohidova, Ijtimoiy pedagogika. O'quv qo'llanma. T.: Noshir 2009-yil.
	Axborot manbaalari
9.	http://www.edu.uz -O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
10.	http://www.uzedu.uz - O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
11.	http://www.gov.uz - O'zbekiston Respublikasi hukumati portali.
12.	www.pedagog.uz
13.	http://www.zivonet.uz/
14.	http://www.redlib.ru
15.	http://www.lex.uz
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali kengashining 2023 yil 9.10.2023-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
	Fan/modul uchun mas'ullar:
	T.Eshquvvatov - SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim, sport" kafedrası mudiri
9.	Taqrizchilar:

Dots. Sh.R.Urakov - SamDUKF, "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim, sport"
kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi

Dots.N.Kiyamov - Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Maktabgacha
va boshlang'ich ta'lim fakultetiti Fakultetlararo pedagogika kafedrası professori (DSc)