TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2026-yil 14-oktabr

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Filologiya va ijtimoiy fanlar fakulteti
1-bosqich 60110800 - Ona tili va adabiyoti: (rus tili va adabiyoti) kechki yo‘nalishi talabalariga 1-semestr uchun
« Mutaxassislikka kirish» fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

№	1-QISM OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi)	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
1	Каковы объективные причины возникновения педагогической профессии? (общество, развитие, передача опыта, практика воспитания)	Педагогика Древнего Египта, Сирии, Греции. (умные, талантливые, жрецы, вольнонаемные граждане)	Педагогика Древней Руси.	Какова «модельная» личность учителя XXI века?	Что говорится об образовании в «Поучении» Владимира Мономаха?
1	Что означает термин «педагог»? (воспитание, вести по жизни, направлять)	Кто вел педагогическую деятельность в средние века? (городские школы, специальное обучение, священники)	Какие тенденции являются ведущими в современной педагогике?	Какими нравственными чертами характера должен обладать современный педагог?	Кому посвящены строки А.С.Пушкина: «Он создал нас, он воспитал наш пламень…»? Что он имел ввиду?
2	История возникновения педагогической профессии.(доклассовое общество, члены общины, способы выживания, занятие, сид деятельности)	Что означает термин «профессия»? (род трудовой деятельности, специальные знания, практические умения)	Как изменялась значимость педагогической профессии в своем развитии?	Что является основанием дифференциации специальностей?	Что значит внешние и внутренние характеристики профессий?
2 5	Что означало слово «педагог» в Древней Греции? (раб, присматривать за ребенком, водить в школу)	Кто был педагогом в средние века? (жрец, грамотный священик, теоретические знания, практические навыки)	В чем отличие профессии от специальности? Что значит профессиональная группа специальностей?	Сформулируте значение понятия “педагогическая специализация”.	Что значит педагогическая специальность?
3	Где осуществляется профессиональная педагогическая деятельность? (образовательные учреждения, дополнительное образование, переподготовка, повышение квалификации)	Перечислите виды педагогической деятельности.(преподаватьобучать, воспитывать, влиять)	Что входит во внешние компоненты структуры педагогической деятельности?	Перечислите уровни педагогической деятельности.	Какие качества важны для современного педагога?
3	Что входит в основные группы педагогических задач? (рефлексивные, аналитические, конструктивные, прогностические)	Что значит целостный педагогический процесс? (педагогическое умение, воспитательная работа, профессиональная подготовка)	Что входит во внутренние компоненты структуры педагогической деятельности?	Что отражают социально-педагогические ценности?	Что означает авторитарные способности?
7	Что входит в компоненты культуры? (объективные результаты, субъективные возможности)	Что является важным основанием профессиональной культуры педагога? (уровень интеллекта, педагогическая-профессиональная этика, культура общения)	Что значит быть гуманным к воспитаннику детского учреждения?	Что значит педагогический долг?	Что значит педагогическая справедливость?
4	Что значит общая культура педагога? (результат сасосовершенствования, жизненные установки, истина, добро, справедливость)	Что значит педагогическая этика? (нравственность, нормативные нравственные позиции, моральные нормы)	Что относится к основным категориям педагогической этики?	Что значит педагогическая честь?	Что значит педагогический такт?
5	В чем заключается сущность педагогического общения? (профессиональная категория, развивает, обучает, воспитывает)	Расскажите о средствах общения. (вербальные и невербальные средства общения, слово, речь)	Расскажите о стиле педагогического общения на основе дружеского расположения	Расскажите о негативных стилях общения.	Как сказываются стили педагогического общения и руковод-ства на результатах педагогической деятельности?
5	Функции общения. (коммунакативность, перцептивность, интерактивность)	Что понимается под стилем общения? (приём, способ, индивидуальная манера поведения)	Особенности стиля "общение – дистанция".	Как классифицируются стили руководства	Из чего состоит система формирования индивидуального стиля общения?
6	Что составляет педагогические способности? (индивидуально-психологические, профессиональные, педагогические)	Какими качествами личности должен обладать педагог? (перцептивные, коммуникативные, конструктивные, прогностические)	Что понимается под коммуникативными качествами?	Что понимается под конструктивными качествами?	Что значит эмоциональная устойчивость?
6	Из каких составляющих формируются педагогические способности? (общие, специальные, академические, интеллектуальные, гностические)	Что понимается под гностическими качествами? (знания, познавать, любознательность, желание, интерес)	Что понимается под перцептивными качествами?	Что понимается под суггестивными качествами?	Что значит дидактические способности?
7	Что значит организаторские способности?	Что значит научно-познавательные (академические) способности?	Каковы основные признаки деятельности педагога?	Какие качества и умения формируют педагогические качества педагога?	Каковы основные требования, предъявляемые к педагогу?
7	Что значит прогностические умения? (педагогическое предвидение, прогнозирование, целенаправленность)	Что понимается под экспрессивными качествами? (эмоциональность, артистизм, интонация)	Какова логическая структура самовоспитания?	Что является важнейшими профессиональными требованиями к учителю?	Каковы дополнительные требования, предъявляемые к педагогу?
8	Что означает термин «компетентность»? Что означает понятие «компетентностный подход в образовании»? (уметь, знать, проследить, готовность	Что значит «педагогические умения»? На какие группы они подразделяются? (познавательные, конструктивные, коммуникативные, организационные)	Объясните сущность конструктивных и коммуникативных умений педагога.	Что значит ГОСТ? Что он содержит?	Какими общепрофессиональными компетенциями должен обладать выпускник бакалавриата ВУЗа?
8	Что означает «профессиональная компетентность педагога»? (педагогическое мастерство, квалификация, профессионализм)	Что значит познавательные умения и способности педагога? (отбор информации, контроль поведения и деятельности)	Объясните сущность информационных и организационных умений педагога.	Какими общекультурными компетенциями должен обладать выпускник бакалавриата ВУЗа?	Какие факторы способствуют профессиональному росту учителя?

9	Раскройте значение понятия «филология»? (словесность, языкознание, этимология, зарождение письменной речи)	Что представляет собой языкознание как отрасль филологии? (языковой и стилистический анализ, письменные тексты, духовная культура человечества)	Какие этапы прошло языкознание в своем развитии? Расскажите о становлении и развитии филологии.	Расскажите об отделении языкознания от филологии в самостоятельную науку?	Что изучает синхронная и диахронная, сравнительная и сопоставительная лингвистика?
9	Расскажите историю возникновения термина «словесность»? (филологические науки, аналогия филологии, дописьменный период	Какие науки принято включать в состав филологии? (палеография, текстология, библиография, риторика)	Как развивалась филология в эпоху Возрождения?	Что изучает внутренняя и внешняя, общая и частная лингвистика? Перечислите их раздели.	Какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник бакалавриата ВУЗа?
10	Расскажите о формировании русского национального языка. (индоевропейская семья языков, говоры, средства выражения)	Что означает понятие «литературный язык»? (образцовая, общеобразовательные нормы)	Какие свойства имеет книжная речь?	Различия жаргонов от арго.	Какие слова являются историзмами, архаизмами, неологизмами? Приведите примеры.
10	В чем выражается особенность русского языка? Каковы основные сферы его функционирования? (средство межнационального общения, народы РФ	Какие формы имеет литературный язык? Охарактеризуйте их. (графическая форма, звучащая речь, вербальная, невербальная речь)	Расскажите о характерных особенностях разговорной речи.	**Различия диалектов от просторечий.**	**Сформулируйте значения вульгаризмов и варваризмов? Приведите примеры.**
11	Как охарактеризовал словарь писатель Анатоль Франс? (вселенная, лексикон, мысль, существо)	Расскажите об энциклопедических словарях. (научные, бытовые понятия, географические, исторические, экономические особенности)	Расскажите об отношении к словарям известных поэтов и писателей Н.В.Гоголя, Пьера Беранже, Веры Инбер, Алексея Югова.	Какие параметры характеристики слова даются в лингвистических словарях?	Расскажите о словарях морфем, словообразовательных и семонимических словарях.
11	Что является объектом описания лингвистических словарей? (произношение, написание, значение, сочетаемость)	Какое значение имеют словари в жизни человека? (обогащение, повышение, знакомство, предостережение, развитие, углубление)	Расскажите об этимологических словарях.	Каково назначение орфоэпических и толковых словарей?	Расскажите о терминологических и диалектных словарях.
12	Что входит в понятие «письмо»? (звуковой язык, вторичный способ общения, вспомогательная форма)	Расскажите о фонографическом письме. (страны Ближнего востока, установление контактов, грамматический строй, фонетическая форма, силлабемы)	Отличительные свойства арамейского письма.	Что значит орфография?	Что означает «транскрипция»? Виды транскрипции.
12	Как формировалось и развивалось начертательное письмо? (пиктография, обозначение, иероглифы)	Что обозначали диакритические знаки (консонантное письмо, фонема, фонематический)	Расскажите о фонографическом алфавите.	Какими принципами регулируются нормы правописания?	Что значит транслитерация? Чем она отличается от транскрипции?
13	Что обозначает понятие «язык»? (система знаков, вербальное общение, единицы языка, средство общения)	Какие формы имеет внешняя речь? Каковы их различия? (графический код, способы кодирования, механизмы порождения и восприятия)	Разница в видах норм устной и письменной речи?	Разница в грамматических и лексических особенностях устной и письменной речи?	Какие формы имеет устная речь?
13	Что обозначает понятие «речь»? Виды речи. (передача мысли, конкретность, индивидуальность,	Перечислите различия между письменной и устной речью? (виды норм, выразительные возможности, характер адресата)	Разница в выразительных возможностях устной и письменной речи?	Разница в способах выражения устной и письменной речи?	Какая разница между монологом и диалогом?
15	Что обозначает термин «лексикология»? (словарный состав, лексика, частная лексикология, сфера речи)	Перечислите свойства слова. (одноударность, структурное значение, воспроизводимость)	Перечислите типы лексических значений слов в русском языке.	Что значит «образность, образное значение»?	На какие типы делятся лексические значения слов по возможности лексической сочетаемости?
15	Что обозначает термин «слово»? (единица языка, именовать, сообщать, признаки, процессы, структура, семантика)	Какая разница между лексическим и грамматическим значением слова? (предмет, действие, признак, именная часть речи, склонение, спряжение)	На какие типы делятся лексические значения слов по способу номинации?	На какие типы делятся лексические значения слов по степени семантической мотивированности?	Какие виды имеет слово по характеру связей значений?
15	Что означает термин «текст»? (единица синтаксиса, соединение, последовательность(	Что говорили великие о лаконичности речи? (французский философ Блез Паскаль, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин)	Что значит идея текста?	Что значит «текст-описание»? На какой вопрос он отвечает такой текст?	Что значит «текст-рассуждение»? На какой вопрос он отвечает такой текст?
15	Каковы основные признаки текста. (информационная насыщенность, цельность, логичность)	Что значит тема текста? (речевое поведение, заглавие, микротема)	Что значит композиция текста?	Что значит «текст-повествование»? На какой вопрос он отвечает такой текст?	Виды связи предложений в тексте.