Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Filologiya va ijtimoiy fanlar fakulteti
1-bosqich 60110800 - Ona tili va adabiyoti: (rus tili va adabiyoti) yo‘nalishi talabalariga 1-semestr uchun
« Практикум по русскому языку » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og‘zaki

TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2026-yil 14-oktabr

№	Mavzu:	1-QISM Практикум по русскому языку	2-QISM	3-QISM	4-QISM	5-qism
		“OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	“ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	“MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	“QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
1	Тема 1. Фонетика. Транскрипция русского языка	Современный русский алфавит. Понятие графемы. Современные названия русских букв (графем).	Выпишите слова, в которых все согласные звуки мягкие:Жизнь, лиса, семья, дочь, няня, якорь, чай, концерт, ручка, мысль	Выпишите слова, в которых все согласные звуки твердые: Огонь, мышь, рука, дерево, осина, стул, съёмка, снег, цирк, линейка	Выпишите слова, в которых звуков больше, чем букв: Юноша, объявление, речь, сердце, подъём, номер, тетрадь, маяк, обруч, праздник, воин, ястреб.	Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков: Аккуратность, ягода, подъезд, ночь, солнце, полёт, бассейн, зверь, лес, снежинка, вьюга, диван
2	Тема 2. Сочетание букв, передающих один звук.	Выпишите слова, в которых все согласные звуки звонкие: Дуб, гриб, города, шишка, рябина, бумага, клей, вилка,книжка, гроздь	Выпишите слова, в которых все согласные звуки глухие:Пакет,сделка,ключ, кот, поезд,куртка, жираф, друг, капуста, дождь	Традиционный принцип орфографии.	Устная и письменная формы речи.	Опишите сочетания букв, передающих один звук.
3	Тема 3 Ударение. Слог	Что такое ударение? Кратко опишите его основную функцию в речи	Назовите три основных типа ударения по способу выделения слога из такта. Кратко поясните каждый тип	В чём ключевое различие между сильным и слабым динамическим ударением?	Объясните разницу между фиксированным и свободным ударением	как в русском языке взаимодействуют динамический и квантитативный компоненты ударения
4	Тема 4. Лексика (антонимы, синонимы, омонимы, многозначные слова).	Полисемия и омонимия. Типы омонимов.	Основные функции языка.	Нормы современного русского языка.	Русский язык в современном мире.	Социальная дифференциация современного русского языка.
5	Тема 5. Лексика (активная и пассивная лексика)	Фразеологизмы и их классификация.	Литературный язык и его признаки.	Типы орфографических словарей.	Возникновение и развитие письма.	Петровская реформа азбуки как начало русского гражданского письма
6	Тема 6. Словообразование.Способы образования слов.	Морфема - основная единица языка. Типы морфем. виды способов образования слов.	Запишите несколько примеров слов, образованных: .а) приставочным способом; б) суффиксальным способом;в) приставочно-суффиксальным способом;г) способом сложения.	Сделайте письменный словообразовательный разбор слов. *Добежать, десантник, сотрудник, бездомный,по-новому, книголюб, землепашец, видоизменить*	Грамматическое значение и грамматические категории.	Сделайте письменный словообразовательный разбор слов. *уцелеть, лесовоз, охотничий, бездорожье*
7	Тема7. Орфография. Принципы русской орфографии.	Принципы орфографии и пунктуации.	Основы русской орфографии. Чередование гласных в корне.	Традиционный принцип орфографии.	Морфологический принцип орфографии.	Реформа орфографии 1917 – 1918 гг. 7. Упорядочение орфографии в XX веке
8	Тема 8. Правописание гласных в корне	**Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.** *Нас…ждение, объед…нение, препод…вать, раздр…жать, д…лина, кустистая оз….мь, в…лежник, задр…жать, оп…здать, расх…лённый, обн…жать, приост…новить*	**Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.** ***ут…млять, потр…сение, загл…денье, пл…тина, прит…снение, т…сненая кожа, раст…нуться, тр…сина, прегр…жадь, ч…стотный, ч…хоточный, ч…столюбивый, расц…пить***	Вставьте пропущенные буквы. *Ажи…таж, альт…рнатива, антропол…неэ, ап…калипсис, барт…р, бриф…нг, в…ндализм, в…рнисаж, г…рдина, дев…львация, див…дент, дил…тант, дисс…дент,*	Назовите и приведите пример чередования гласных в корне зависящие от ударения	Назовите и приведите пример чередования гласных в корне зависящие от последующего суффикса
9	Тема 9. Проверяемые безударные гласные	**Вставьте пропущенные гласные.** пор..вняться с домом, ур..внять в правах, соч..тание, расст..лить, расст..лать, тв..рить, утв..рь, оз..рённый, оз..рять, з..рница, тв..рец, предл..гать, предл..жение, пол..г, прил..гать, прил..жение, нар..щение, недор..сль, р..сток, дикор..стущий, водор..сли, ск..кун, выск..чка, отд..рать, отд..ру	**Вставьте пропущенные гласные. Обоснуйте ответ**. Д..лина, продв..гаться, привл..кать, прин..дать на одну ногу, м..сной, леб..диный, общ..пать, препод..вать, р..пта, гр..шовый, в..зить, пл..скать, в..рона, цв..ток, к..рмить, пок..рить, тр..щать, уб..гать, т..лковать, ув..зать, прис..гать, уд..вление, п..стух	**Вставьте пропущенные гласные. Обоснуйте ответ.** прип..ять, уд..тать, тр..пинка, привл..кательность, неопред..лённый, предзн..менование, обл..гчение, обл..качиваться, пренебр..жение, впеч..тление, обн..жить, погл..тить, насл..ждение, позв..лять, скр..петь, п..ють, тр..сина, усм..рять, ч..рстветь, вып..кать	**Вставьте пропущенные гласные.** Выр..щенный, возр..ст, выр..с, отр..сль, пор..сль, р..сти, прик..саться, прик..снуться, подп..рать, зап..реть, накл..ниться, прекл..няться, подр..внять ряды, р..внина, р..внение, пор..вняться, перет..реть, перет..рать, зам..реть, ум..рать, подб..рать, взб..раться, об..рать, уб..рать, подг..рать, уг..релый, выг..рки, прит..рь, бл..стеть	Вставьте пропущенные гласные. отбл..стать, пл..вец, попл..вок, жук-пл..вунец, приск..кать, ск..чок, вск..чить, ур..вень, сл..гаемое, сл..жение, выск..чка, распол..житься, пл..вчиха, укл..ниться, пол..жение, пол..гать, сж..гать, з..ря, заг..релый, р..стовщик, пром..кашка, вым..кнуть, обм..кнуть, зам..чить, непром..каемый, см..чивший, разр..внять щебень
10	Тема 10. Непроверяемые безударные гласные	Вставьте пропущенные гласные. Аг..татор, агр..культура, ам..тист, атр..бут, атт..стат, баст..он, б..нзин, б..тон, б..чёвка, б..дон, б..рюза, бр..гада, в..нт..ляция, в..р..ница, в..рм..шель, в..ри..саж, в..ст..бюль, в..т..ран, в..тчина, в..н..грет, в..олончель, в..ртуоз, в..трина, вод..виль, вп..чатление,	Вставьте пропущенные гласные. гард..роб, г..г..мония, г..н..алогия, г..н..рация, ген..альный, г..пард, г..ральдика, г..рбарий, г..рм..тизировать, г..рой, г..ацинт, г..пербола, гор..зонт, д..вальвация, д..з..нфекция, д..кламировать, д..кларация, д..л..гация, д..л..катес, д..ндрарий, д..агональ, д..адема	Вставьте пропущенные гласные. р..внение по росту, подр..вняться в строю, ур..внять шансы, выр..вненная площадка, подр..внять кусты, зар..внять траншею, р..весник, пор..вну, разр..внять грядки, безотл..гательно, пом..нать, зан..мать, пам..ть, ум..нать.	Вставьте пропущенные гласные. м..мориал, м..муары, м..р..диан, м..рцание, м..таморфоза, м..тафора, м..тель, м..т..орит, м..тонимия, м..ц..нат, м..зантроп, м..н..атюра, м..нор, н..гативный, н..г..лизм, ник..ль, об..диск, обл..гация, од..колон, од..озный, ол..андр, ол..мпиада, опт..мальный, опт..мизм, ор..ол,,	Вставьте пропущенные гласные. с..нт..ментальный, с..парация, с..р..нада, с..рпантин, с..рт..фикат, с..гнал, с..л..катный, с..мпатия, с..муляция, с..ноним, ск..лет, сол..дарность, сп..дометр, ст..арин, ст..р..лизовать, ст..пендия, стр..коза, сув..нир, сув..р..нитет, т..нденция, т..ория, тр..в..альный, тр..умф
11	Тема 11. Чередующиеся гласные	Вставьте пропущенные гласные. Щёки г...рят, бронзовый заг...р, алая з...ря, светлые з...ри, имена существительные первого скл...нения, глубокий покл...н, лёгкое прик…сновение, к...саться земли ногами, хорошо написанное изл…жение, нал...гать штраф	. Вставьте пропущенные гласные. южное р...стение, дети подр...сли, ср...щение корней деревьев, нежный р...сток, отр...сли лёгкой промышленности, Р...стислав Александрович, подг...ревшее на сковороде мясо, сшить платье на выр...ст, выр...сти из пальто, прекл..нить голову, сл...жить полномочия	Вставьте пропущенные гласные. Жить в Р...стове-на-Дону, от з...ри до з...ри, скл...ниться над книгой, выг...ревшая на солнце ткань, выл...жить продукты из сумки, занимается з...ренька, лёгкий накл...н головы, раскл...няться перед зрителями, жадный р...стовщик, сильно выр…сти за лето, малыш выр...с	Вставьте пропущенные гласные. предл...жить выпить кофе, ясно изл...гать мысли, отр...слевое производство, к...снулся моей руки, уг...рный газ, к…сательная к кругу, отблески далёкой з...рницы, укл...ниться от работы, подр...стающие деревья.	Вставьте пропущенные гласные. Соб...ру коллекцию марок, соб...рать грибы, ярко бл...стеть на солнце, бл...стать на сцене, зад...рёт нос, достопримечательности Ч…ты, уд...рать во все лопатки, выж...чь сухую траву, выж...гать по дереву, зам...реть от страха, с зам…ранием сердца, супружеская ч…та, зап...реть на замок, зап...рать дверь на ключ
12	Тема 12. Гласные после шипящих. Гласные после Ц	Перепишите, вставляя пропущенные буквы, указывая в скобках родственное слово, обозначая корни. Гладкая ш...рстка, узкий ж...лоб, упавшие ж...луди, раствор ц...лочи, мельничный ж...рнов, держаться ч...порно, прочный ш...в, дать пощ..чину, принести беч...вку, совершить подж...г, приобрести по деш...вке.	Основы русской орфографии. Гласные «о» и «ё» после шипящих	Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Щ...риться от солнца, ч...шка кофе, ч...десное утро, радостное ч...вство, ш...рь полей, моя ж...знь, дощ...тый забор, освещ...ть спорт-площ...дку, мостовая из брусч...тки, поч...ять недоброе, клавиш... рояля; прыжок с параш...том, полезная брош...ра, беспристрастное ж...ри	Перепишите, вставляя пропущенные буквы ы или и. Крепкие мышц..., длинные ресниц..., ваши сверстниц..., строительство гостиниц..., артисты ц...рка, надвигающийся ц...клон, мощная ц...тадель, нефтяная ц...стерна, участвовать в демонстрац...и, получить компенсац...ю, опасная провокац...я, постоянная дезинформац...я; идти на ц...почках, ц...ганский танец, ц...кнуть на шалунов	Перепишите, вставляя пропущенные буквы о или ё. Фзаг над калачч...й, огорчиться неудач...й, машина с кирпичч...м, угостить калач...м, следить за матч...м, редкий пуш...к, крепкий орешч...к, тесная лавч...нка, увидеть зайч...ика, напряжение перед финиш...м.

13	Тема 13. Правописание согласных в корне.	Прочитайте. Объясните написание пропущенных согласных. Но…ти, блю…ще, домоча…цы, варе…ка, пря…ка, ча…ка, сколь…ко, привс…ти, пол…ти, ше…ство, измор…ь (иней), измор…ь (мелкий дождь), про…ьба, обра…-цовый.	Вставьте пропущенные буквы: По..тая..ший снег, замёр..шие в январе собаки-дворня..ки, июльская ко..ьба, дождь превратился в измор..ь, белая измор..ь покрыла деревья, бестеле..ная девочка, зави..ливый взгляд,	Вставьте пропущенные буквы: природа безмол..твует, иску..ная работа, че..вование победителей, он уча..вовал в кроссе, ровс..ники по годам, гру..ное чу..тво, дети-свер..ники.	Вставьте пропущенные буквы: Купить дро..и, дребе..ащий голос, огонь обо..ёт, ди..ертация на учёную степень, кла..ицизм, ба..ейн, а..юминиевая посуда, ка..икатура, су..огат кофе, театральная тру..а, неистощимые ре..урсы, а..естат зрелости, фи..ская мебель, машина-трёхто..ка	Вставьте, где необходимо, пропущенные согласные буквы. 1. Цыган снял варе..ку, разворотил усы, боро..ку, скрывая лука..ство (А.Н. Толстой). 2. Ал..еи парка, его лужайки, площа..ки были полны гуляющими (Далецкий). 3. В мае он не успеет вывезти кирпич, даже если подойдёт автоколон..а (Рыбаков).
14	Тема 14. Двойные согласные	Перепишите, вставляя пропущенные буквы. с или сс: а…истент, режи...ер, иску...твенный, ди...идент, неистощимые ре...урсы, репре...ия, белору..., компроми..., свободная диску...ия, всемирный конгре...;	Перепишите, вставляя пропущенные буквы. л или лл: инте...игенция, по...ис (страховой), ба...отироваться, ко...ичество, бю...етень, ко...ективная собственность, приви...егии, а...юминиевая посуда, криста...ьная форма.	Вставьте, где необходимо, пропущенные согласные буквы. Аб..ревиация, авторал..и, агрес..ор, ак..лиматизироваться, ак..омпанировать, ак..уратность, ал..ейка, ал..егорический, ал..юминиевый, ан..отировать, антен..а, ап..ел..ировать, ап..аратный, ап..етитный, ар..тил..ерист, ас..им..етричный, ас..истировать, бал..-маскарад, бал..ада,	Вставьте, где необходимо, пропущенные согласные буквы. кон..грес.., кор..ал..овый, кор..идорный, кор..екция, кристал..ический, кристал..ьный, кристал..ик, крос..ворд, лот..ер..ейный, мас..ировать, мас..он, метал..ический, метал..олом, мер..идиан, мил..играм.., нарцис.., новел..а, норман..ы, норман..дский, один..аддать, ок..упировать, оперет..а,	Вставьте, где необходимо, пропущенные согласные буквы. рок..ок..о, рос..омаха, рос..ийский, рус..изм, с..ориться, (денежная) с..уда, стрес..овый, сум..арный, тен..исный, тер..аса, тер..орист, тон..аж, тон..ель, тро..ейбус, труп..а, труп..ка, фил..иал, фин.., фин..ка, фин..ский, фол..иант, фур..ор, хол.., цел..юлоза, шок.., шос..е, шоф..ёр, шул..ер, эксцес.., эл..ктия, эл..икс..ир, эф..ект
15	Тема 15. Употребление прописных букв.	Правописание географических и административно-территориальных названий	Правописание знаменательных дат	Правописание сложносокращенных слов	Правописание названий исторических эпох и событий, геологических периодов	Выберите прописную или строчную букву в написаниях. Расставьте, если надо, кавычки. Книга (А,а)нтуана (Д,д)е (С,с)ент (-?) (Э,э)кзюпери (М,м)аленький (П,п)ринц была включена в список внеклассного чтения для учеников 6 класса, но двоечник (В,в)ася (Щ,щ)укин по прозвищу (Щ,щ)ука не смог прочитать и десяти страниц. Да и вообще из всего списка он смог осилить лишь (Т,т)ургеневскую повесть (М,м)уму
16	Тема 16. Сложносокращенные слова и аббревиатуры	Вставьте пропущенные буквы. Басн..писец, власто..любие, водо..напорный, груд..брюшная (преграда), дальн..евосточный, дальн..видный, жизнеописание, камен..тес, каш ...вар, кон...водство, кон..кредство, кост..резный, кров..носный, кров..обращение, москв..рецкий, овц..сводство, пар..ходство, песн...творчество, песн..пение	Приводимые ниже словосочетания замените сложными словами. Образец: Тот, кто возит воду, — водовоз. Жучок, который ест кору; заготовка леса; излияние крови; лечение грязями; предназначенный для ловли рыб; приспособление для ловли мышей; по виду змея; производящий ремонт вагонов; тот, кто варит сталь; тот, кто ловит птиц; хранилище овощей.	Вставьте пропущенные буквы. Девян..столетний, пят..метровый, сорок..градусный, ст..метровка, четырех..ярусный, шест..этажный.	Выберите прописную или строчную букву в написаниях. После окончания (Ф,ф)акультета (Ж,ж)урналистики (И,и)нститута (М,м)еждународных (О,о)тношений его приняли на работу в (И,и)нформационно-(А,а)налитическое (У,у)правление (А,а)ппарата (С,с)овета (Ф,ф)едерации (Р,р)оссийской (Ф,ф)едерации.	Выберите прописную или строчную букву в написаниях. Температуру можно измерять по (Ц,ц)ельсию, по (Ф,ф)аренгейту и по шкале (К,к)ельвина. Но только (К,к)елвин оказывается единицей измерения температур
17	Тема 17.Разделительные Ъ и Ь	Вставьте, где необходимо Ь или Ъ знак. Григор…евич, Савел…евич, с…ехал, крыл…я, хлоп…я, Анатол…евич, Евген…евич, стул…я, звен…я, охотнич…ю, раздол…е, лошад…ю, об…ехал, кол…я, мурав…и, солов…и, Ил…ич, бар…ер, бад…я, счаст…е, кушан…е, шалун…я.	Употребление ь для обозначения грамматических форм. Жил…ё, колос…я, здоров…е, варен…е, сиден…е, учен…е, умен…е, чирикан…е, ноч…ю, осен…ю, рыс…ю, пыл…ю, завист…ю, суч…ев, жадност…ю, заш…ёт, прииб…ёт, под…ест, выш…ет, свин…я, бел…ё, певун…я, хохотун…я, в…юк.	Вставьте, где необходимо Ь или Ъ знак. Бездел…е, с…ёмка, гроздь…я, бур…ян, коп..ё, обез…яна, оживлен…е, чут…ё, под…ём, брат…я, с…ём, мыт…ё, об…ём, степ…ю, раз…ярённый, в…юн, вещ…ю, об…яснил, тиш…ю, радост…ю, скатерт…ю, смелост…ю, вз…ерошенный, печен…е, над…ест, ател…е, ненаст…е, свежест…ю, гряз…ю, с…едобный, зал…ёт.	Вставьте, где необходимо Ь или Ъ знак. Плат…е, под…ёмный, дочер…ю, в…едливый, в…юга, с…ест, тетрад…ю, мелоч…ю, олад…и, из…ян, пряд…ю, пред…юбилейный, в…ехал, жил…ё, л…ёт, в…езжать, сынов…я, гост…я, об…ест, брош…ю, поверхност…ю, стул…я, пер…я, в…ёт, вороб…и, уст…е, об…единить, под…езд, павлин…и, пред…явить, руч…и	Вставьте, где необходимо Ь или Ъ знак. Сер…езная опа…ность, об…единиться с друз…ями, пис…мо мал…чика, об…явить благ…дарность, счас…ливое де…ство, под…ехать к мосту, люблю кос…бу, с…едобный гри…, вз…ерошенные вороб…и, ле…кие обл…ка, спускаться с параш…том, необ…ятные пр…сторы, в…ются над степ…ю, журч…ние руч…я, необ…ятный мир комп…ютеров
18	Тема 18. Правописание приставок	Правописание приставок без-бес, вос-воз, рас-рос	Правописание приставок пре и при	Существительные с предлогами замените прилагательными с приставками. Образец: жизнь без забот — беззаботная жизнь. Речь без связи - ……, пассажир без билета - ……, певец без голоса - ……, труд без контроля - ……, отпуск без срока - ……, жизнь без просвета - ……	Подберите однокоренные антонимы, заменяя приставки. Уехать — ....., унести — ....., завернуть — ....., развязать — ....., застенчивый — ....., подойти — ....., войти — ....., прилететь — ……, приносить —	Вставьте буквы и объясните выбор буквы З или С в начале слова. …дача, …бить, …жать, …данис, …дельщина, …десь, …жимать, …бежать, …давать, …ковать, …бор, …бросить, …даваться, …доровье, …держаться, …держивать, …двинуть, …горача, …дравница, …гинуть, не видно ни …ги, …дёрнуть, …гореть
19	Тема 19. Гласные Ы и И после приставок	Гласные Ы и И после иноязычных приставок	Вставьте пропущенные буквы. Супер…гра, супер…яхта, трёх…ярусный. С…знова, вз…скать, с…кономить. Пред…нфарктное, пред…кзаменационное, пред…дущее. Об…ндеветь, за…ндеветь, об…скать. По…скать, на…грать, вз…мать	Гласные Ы и И в сложносокращённых словах	Гласные Ы и И в сложных словах с первой основой ДВУХ-, ТРЁХ, ЧЕТЫРЁХ-	Запишите, вставляя пропущенные буквы, выделите приставки За...грать — раз...грать, до...скаться — под...скать, пред...говой — меж...говой, до...нфарктный — пред...нфарктный, за…скриться — без...скровой, про…нформировать — дез…нформировать, про…нвентаризовать— без…нвентарный, до…стори ческий — пред...стория, сверх…скусный — без...скусный, на …менование — без...мянный, за…нтересоваться — без…нтересный
20	Тема 20. Имя существительное. Лексико грамматические разряды имен существительных.	Одушевленные имена существительные. Неодушевленные имена существительные	Правописание окончаний имен существительных.	Лексико грамматические разряды имен существительных.	Определите разряд существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные Чашка, посуда, страх, мукá , молодёжь, народ, мебель, рука, лень, кровь, бедность, город, серебро, любовь, мясо, внимание, сахар, дерево, молодость, чернила, упражнение, бумага, человечество, ножницы, цемент, одежда, оружие, профессура, забота, жемчуг, жемчужина, сумерки, темнота, пятно, табун, малина, переговоры, дыра, коньки	Запишите существительные во множественном числе и распределите их по группам с окончаниями «-а»/«-я» и «-ы»/«-и». Маляр, вексель, сторож, кучер, повар, офицер, профессор, ректор, тренер, стог, якорь, шофёр, снайпер, полис, повс, месяц, директор, плеер, инженер, колокол. □
21	Тема21. Правописание имен существительных. Окончания имен существительных	Развитие аналитизма в употреблении форм грамматического рода имен существительных.	Основные значения падежей.	Основные парадигмы склонения имен существительных.	Род сложносокращенных слов. Правописание сложных существительных.	Вставь пропущенные буквы. Клубоч...к, паркет...к, рисуноч...к, бубенч...к, денёч...к, горшоч...к, рот...к, лепесточ...к, пароход...к, ноготоч...к халат...к, конч...к, крол...к, козл...к, бараш...к
22	Тема 22. Суффиксы имен существительных	Род географических названий. Род несклоняемых существительных.	Различение суффиксов (-еньк- от -инк-, -енк)	Правописание суффиксов имен существительных (суффикс –ик, -чик, -ек,)	Спиши. Вставь пропущенные буквы. Выдели суффикс. Бант...к, винт...к, внуч...к, диванч...к, горош...к, дружоч...к, дожд..к, звоноч...к, дом...к, сыноч...к, сад..к, песоч...к, мост...к, ножич...к, куст...к	Спиши. Вставь пропущенные буквы. Выдели суффикс. Ореш...к, ключ...к, кармаш...к, лист...к, комоч...к, нож...к, кусоч...к, пальч...к, котёноч...к, пирожоч...к, стебелёч...к лич...ко, платоч...к, самолёт...к , прудк, Лоточ...к, кусточ...к, пузырёч...к, василёч...к шнуроч...к, камушек, щеноч...к, тюб...к, ромб...к, затылоч...к, прянич...к, галстуч...к, вопрос...к, фартуч...к, ковш...к

23	Тема 23. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению, степени сравнения прилагательных.	Правописание сложных прилагательных.	Разряды прилагательных по значению	Правописание падежных окончаний (Окончание, ударение, число, вопрос)	Правописание «н» и «нн» в разных частях речи.	Правописание падежных суффиксов имён прилагательных.(ин, -к-, -ск.(-н-, -онн-, -енн-, -ов-)
24	Тема 24. Имя числительное. Разряды числительных, склонение числительных. Правописание имен числительных.	Разряды числительных, склонение числительных	Сочетание собирательных числительных с существительными (двое, пятеро, семеро)	Перепишите, раскрывая скобки. Цифровые обозначения замените словесными. 235 *(учитель),* 117 *(книга),* 281(карандаш), 64 (стол), 83 (долг).	Определите, к какому разряду относятся числительные по своей структуре.Восемь, семнадцать, двадцать семь, семьдесят, семьсот, девять, одиннадцать, сорок, пятьдесят, девяносто, сто, шестьсот сорок два.	Перепишите предложения, раскрывая скобки и ставя словосочетания числительных с существительными в нужных падежах. Цифры пишите словами. Посвящая чтению только по (1, час) в день, юноша или де-вушка может прочитать ежедневно со вниманием до (20, страница), что составляет (700, страница) в месяц или (18, большой том) в год. (В.Скотт.) 2. Эйфелева башня - самый известный символ Парижа, стальная конструкция высотой (300, метр), со стороной квадрата основания в (123, метр)! Весит (9000, тонна). Сооружена в (1889, год). Запятую ввел на рубеже (XV и XVI, век) венецианский типограф Альд Мануций, а до того времени в книгах было только два знака: точка и двоеточие. 4. В середине (XX, век) в Китае в провинции Синь- Цзянь были найдены книги на шелке. Письмо на шелке существовало в Китае почти (8, столетие) вплоть до (III, век) нашей эры.
25	Тема 25 Местоимение. Разряды местоимений по значению, склонение местоимений	Местоимение. Разряды местоимений по значению	Склонение личных и притяжательных местоимений	Вставьте нужные формы местоимений в эти предложения: 1. Что ты знаешь о (он)? 2. Зачем ты едешь к (она)? 3. Он не любит (**я**). 4. Кто это с (вы)? 5. Какие отношения между (ты) и (она)? 6. Я не хочу с (они) говорить. 7. Она постоянно думает о (он). 8. Кто пойдёт в кино с (мы)? 9. Давайте позвоним (она). 10. Она уже забыла обо (**я**).	Объясните написание местоимений. Кое-что, нечто, никакой, не на что, никем, ни с кем, не с кем, какой-нибудь, чей-либо, ни к чему, некого, кое с кем, ни с чем.	Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. 1. (Н...)ная судьба, кроме своей собственной, вас более не интересует (Бут.). 2. Пилат повернулся и пошел к помосту, назад к ступеням, не глядя (н...)(на) что, кроме разноцветных шашек настила под ногами, чтобы не оступиться (Булг). 3. Но (н...)какого Коровьева так и не нашли, и (н...)какого Коровьева (н...)кто в доме не знал и не видел