Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Filologiya va ijtimoiy fanlar fakulteti
60111700 - O‘zga tilli guruhlarda rus tili 4-bosqich yo‘nalishi talabalariga 7-semestr uchun
« Rus adabiyotini o‘qitish metodikasi» fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og‘zaki

TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2026-yil 14-oktabr

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
1	**Научные основы преподавания русской литературы.**	Дайте характеристику науке методика по М.Т.Баранову. (содержание, принципы, методы, приёмы)	Что включает в себя понятие «обучение»? (языковой материал, отбор и подача материала, деятельность учащихся)	Каковы цели преподавания русской литературы в учебном заведении?	Расскажите о работе Ф.И.Буслаева «О преподавании отечественного языка».	Что считал Ф.И.Буслаев, основными методами обучения языку?
		Что изучает методика? (усвоение материала, эффективность методов)	Что является задачами методики? (определение целей, методы и приёмы, критерии обучения)	Что входит в содержание обучения?	По какой схеме построена современная образовательная система?	Что считал Ф.И.Буслаев, в качестве недостатков преподавания русского языка? Как считал, ученый, можно преодолеть эти недостатки?
2	**Проблемы мотивации обучения русскому языку как неродному в современных условиях.**	Значение термина «мотивация»? Что значит мотивация обучения иностранным языкам? (двигать, побуждать, направлять)	Какова роль внеклассного чтения (задачи, содержание, формы работы)	Определите принцип распределения в программах тем по теории литературы (по классам) и выскажите своё суждение по данному вопросу.	С какими затруднениями сталкиваются учащихся национальных школ в составлении связной речи?	Что является источниками обогащения методики?
		Что означают понятия «билингвизм» и «полингвизм»? (общение, родная речь, многоязычие)	Расскажите о видах речевой деятельности. (слушание, заучивание, повторение)	Как и чем формируется интерес к урокам?	Перечислите составные части понятия «обучение».	Что значит коммуникативная компетенция?
3	**Методы и приемы обучения русскому языку**	Какая методика считается самой распространенной в настоящее время? Перечислите основные методы. (система, классификация, словесные, наглядные, практические)	Какие педагогические требования предъявляются к рассказу? (обеспечивать, содержать, включать, иметь, излагаться)	Что значит тезирование текста?	Что значит рецензирование?	Расскажите о методе творческого чтения.
		На какие виды подразделяются словесные методы? (рассказ, объяснение, беседа)	Охарактеризуйте словесный метод беседы. Какие виды бесед используются в настоящее время? (эвристическая беседа, сообщающая беседа, закрепляющая беседа, собеседование)	Что значит аннотирование?	На чем основаны практические методы обучения? Что считается основным практическим методом?	Расскажите о наглядных методах. использовании наглядных методов?

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
4	**Методика преподавания русского языка в начальных (2-4) классах**	На что направлен курс русского языка в начальных классах? (лингвистическое, речевое, эмоциональное, воспитание)	На что уделяется специальное внимание при обучении РКИ? (учебный текст, вариативность, целенаправленность)	Чем должны овладеть второклассники?	Каковы требования к речевым умениям во 2-классе узбекской школы?	Что вы понимаете под орфоэпическим чтением?
		Что предполагается в процессе изучения курса РКИ в начальных классах? (речь, монологическая, диалогическая, речевая деятельность)	Что такое комментированное чтение? Укажите формы и виды комментированного чтения.	Что должен уметь второклассник для осуществления элементарного речевого общения?	Какие требования ставятся к чтению во вторых классах узбекской школы?	Какие требования ставятся при письме в начальных классах?
5	**Методика преподавания русского языка в старших (5-9) классах**	Что значит коммуникативно-деятельный подход? (коммуникативные навыки, комплексное обучение, контекст, виды деятельности)	Расскажите о предъявлении нового материала через контекст. (новая лексика, грамматическая категория, введение информации)	Расскажите об учебных и художественных текстах учебников русского языка 7-классов	Что такое пересказ? Укажите виды пересказа.	Расскажите о методе проектов в 7 классе узбекской школы.
		Объясните назначение QR-кода учебников средних классов национальных школ Узбекистана. (аудио- видео материалы, онлайн-воспроизведение)	Расскажите о подаче грамматической информации. (лексическая и грамматическая темы, соответствующая лексика, тематика уроков)	Расскажите о межпредметных связях на уроках русского языка и литературы.	Каковы основные виды беседы.	Как следует составлять план литературного произведения (отрывка, эпизода, действия и т. д.)
6	**Средства обучения русскому языку. Теория учебника по русскому языку**	Что входит к средствам обучения? (Учебники, справочники, хрестоматии)	Расскажите об учебниках литературы нового поколения. (например, 7 класс). (комплексные задания, 4 вида речевой деятельности, QR-код.	Какие требования предъявляются к учебникам?	Расскажите о методических требованиях к текстам	Роль учебника и её функции.
		Расскажите об учебниках литературы нового поколения. (начальные классы) (наглядность, предметность, иллюстрации).	Какие функции выполняют учебники и дополнительные пособия в процессе обучения? (воспитательная, познавательная, развивающая)	Что значит термин «методический аппарат учебника?	Расскажите о типах учебников и пособий.	Расскажите о хрестоматии, как о дополнительном учебном пособии.
7	**Учебник русского языка**	Как различаются учебники по статусу? (стабильные, альтернативные, пробные, экспериментальные)	На какие виды делятся работы учащихся по учебнику? (чтение, самостоятельное выполнение заданий, самопроверка)	Расскажите о роли учебника при закреплении новой темы.	Что такое приёмы обучения?	Расскажите о воспитательных функциях учебника.

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
'	**как неродного.**	Назовите типы пособий по русскому языку. (хрестоматии, словари, справочники)	Расскажите о роли учебника при подаче нового грамматического материала.	Как пользоваться учебником при выполнении домашнего задания.	Расскажите о познавательных функциях учебника.	Расскажите о функциях развития интеллекта, умственных способностей, речи
8	**Понятие об учебно-методическом комплексе.**	Что значит УМК учителя русского языка? (нормативные документы, методические рекомендации, календарный план, поурочный план)	Что значит УМК в образовании? (учебная программа, освоение предмета, образовательный процесс)	Какие требования предъявляются к УМК?	На какие принципы опираются принципы построения УМК?	Каковы основные компоненты УМК?
		Что значит УМК в педагогике? (описание, процесс обучения, обучающие методы)	Перечислите виды учебно-методических комплексов. (возрастные категории, профессиональные качества, обязательность предметов)	Что входит в структуру УМК?	Каковы этапы проектирования УМК?	Что входит в контрольно-измерительные материалы УМК? \
9	**Урок как основная форма организации процесса обучения русскому языку.**	Каковы общие требования к уроку русского языка? (гармоничность теории и практики, воспитательная направленность, высокий уровень культуры речи)	Расскажите о типологии уроков русского языка. (сообщение новых знаний, урок-закрепление, урок-обобщение, контроль знаний)	На какие виды делятся уроки по методам и приёмам?	Каковы структурные компоненты уроков русского языка?	Расскажите о целях урока.
		В чем заключается воспитательная направленность урока? (познавательный интерес, развитие активности и самостоятельности, логического мышления)	Как классифицируются уроки по содержанию изучаемого материала? (урок грамматики, стилистики, пунктуации грамматического разбора)	Как классифицируются уроки по месту проведения?	Планирование уроков и подготовки к ним.	Как ведётся контроль знаний, умений и навыков учащихся?
10	**Структура урока русского языка и литературы.**	Расскажите о видах уроков. (урок-диспут, урок-путешествие, урок-конференция)	Расскажите о структуре урока - обобщения. (самостоятельное выполнение, упражнения, задания)	Какова структура традиционного урока литературы?	Каково структурное построение урока-путешествия в начальных классах?	Как строится урок – конференция в средних классах.
		Расскажите о структуре урока- сообщения новых знаний (слово учителя, лекция, таблица, наглядность, раздаточный материал)	Расскажите о структуре урока - контроля знаний. (диктант, изложение, сочинение, чтение наизусть)	Расскажите структуру урока по методу «работа в малых группах»	Каково структурное построение урока литературы в старших классах по методу – проектирование.	Чем отличается структура уроков с инновационными методами обучения от структуры традиционных уроков?

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
11	**Принципы анализа урока русского языка, критерии его оценки.**	На каких принципах осуществляется анализ уроков литературы? (цели, организация, мотивация, контроль)	Что предусматривается при анализе целей урока? (воспитательные, образовательные, развивающие)	Что предусматривается при анализе мотивации урока?	Как анализируется содержание урока?	Как анализируются психологические моменты в организации урока?
		Перечислите основные этапы анализа урока русского языка. (организация, сообщение, закрепление, проверка)	Что предусматривается при анализе организации урока? (соответствие, требования, ГОСТ, учебные действия, ИКТ)	По каким критериям оценивается соответствие урока требованиям государственного стандарта обучения?	Как анализируется методика проведения урока?	Что отражается в выводах об уроке?
12	**Контроль знаний, навыков и умений как компонент учебного процесса.**	Как проводится индивидуальный опрос? (степень владения, знания, умения, навыки, репродуктивные, продуктивные)	Как можно проводить опрос по карточкам? (теоретические вопросы, практические задания, повторение, закрепление)	Как проводится фронтальный опрос?	Какие способы используются для проверки усвоения учащимися знаний о языке?	Каким должен быть объем и содержание домашнего задания?
		Как проводится индивидуальный письменный опрос? (диктовать, писать, делать разбор)	Объясните проведение уплотненного опроса. (у доски, устно, письменно, по карточкам, в тетрадях)	Объясните проверку домашнего задания. Что принадлежит проверке?	На что обращается внимание при проверке письменного задания?	Расскажите о подведении итогов урока.
13	**Аспекты языка (уровни языковой системы) в методике преподавания.**	Перечислите и охарактеризуйте уровни изучения языковых знаний. (языковые компетенции, уровень знаний, владение языком)	Какие требования предъявляются к второму уровню изучения языковых знаний? (наизусть, словарный запас, составлять, вступать, беседовать)	Какие требования предъявляются к четвертому уровню изучения языковых знаний?	Какие требования предъявляются к шестому уровню изучения языковых знаний?	Какие требования предъявляются к элементарному уровню (A1.1) учащимися 2 класса?
		Какие требования предъявляются к первому уровню изучения языковых знаний? (понимать, слушать, составлять, задавать, отвечать)	Какие требования предъявляются к третьему уровню изучения языковых знаний? (словосочетания, предложения, активный запас, монологическая, диалогическая)	Каковы основные задачи использования наглядности и технических средств обучения на уроках литературы?	Какие виды работ на уроке способствуют углублённому восприятию учащимися текста художественного произведения?	Как следует проводить урок внеклассного чтения?
14	**Основные понятия теории**	Каковы основные требования по формированию понятий теории литературы, которых должен придерживаться учитель?	Укажите основные принципы усвоения теоретико-литературных понятий.	Каковы основные виды деятельности учащихся на уроке литературы?	Что такое «проблемный урок» и «проблемные ситуации» на уроках литературы?	Каковы основные задачи использования наглядности и технических средств обучения на уроках литературы?

№	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
14	**литературы**	Какие ошибки встречаются часто в произношении гласных звуков в русском языке? (интонация, артикуляция, не различение, не соответствующие родному языку)	Какие приёмы работы можно использовать при изучении вопросов теории литературы?	На каком этапе урока можно изучать вопросы теории литературы?	Какую роль выполняет иллюстративный материал при изучении теории литературы.	Какими основными критериями руководствуется учитель, избирая тот или иной тип урока?
15	**Анализ литературного произведения.**	Каковы основные учебно-воспитательные цели анализа литературного произведения?	Какова задача обзорного изучения литературного произведения?	Каковы основные приёмы анализа художественного произведения?	Укажите этапы работы над крупным эпическим произведением.	Какую роль играют фразеологизмы в обучении русской речи? На каком этапе обучения русской речи они эффективны?
		Что значит «овладеть иноязычной лексикой»? (усвоить, запомнить, научиться)	Расскажите об особенностях обучения русской лексике на начальном этапе. (однозначность, антонимия, активный словарный запас)	В чём своеобразие анализа драматических произведений?	Какие способы рекомендуются применять при продвинутом этапе обучения русской речи?	Какова роль синонимов, антонимов, омонимов, однозначных и многозначных слов в обучении русской лексике?