TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2025-yil 14-oktabr

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Magistratura bo'limi
1-bosqich Pedagogika nazariyasi va tarixi mutaxassisligi talabalariga 1-semestr uchun
« Pedagogikaning pragmatik aspektlari » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og‘zaki

Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2- rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3- rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
1	Ta’lim tizimini rivojlantirishning konseptual asoslarini gapirib bering (T.I.: Qonun, asosiy tamoyillar, Ta’lim tizimi, turlari va shakllari)	«Ta’lim to‘g‘risidagi» Qonunning maqsadi va vazifalarini izohlang (T.I.: bilim berish, huquqini ta’minlash).	Ta’lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillarini izohlab bering	Ta’lim tizimi, turlari va shakllari haqida ma’lumot bering	Uzliksiz ta'lim qanday ta’lim turlarini o‘z ichiga olishini izohlab bering.
1	Ta’lim jarayonini modernizatsiyalashning asosiy omillari nimalardan iborat? Tayanch iboralar: raqamlashtirish, innovatsiya, kompetensiyaviy yondashuv, global talablar.	Inkluziv ta’limning uzluksiz ta’lim tizimidagi o‘rni qanday? Tayanch iboralar: teng imkoniyat, maxsus ehtiyojli bolalar, integratsiya	Zamonaviy ta’limni modernizatsiyalashda raqamli pedagogikaning o‘rni va ahamiyatini tahlil qiling.	Ta’lim-tarbiya jarayonini modernizatsiyalashning asosiy maqsad va vazifalari yoriting	Shaxsning ijtimoyilashuvi qanday omillarga bog’liqligini tushuntirib bering
2	Pedagogika fani haqida tushunchangizni yoritib bering (T.I.: «bola», «yetaklayman», ta’lim, tarbiya)	Pedagogika fani maqsadi va uning asosiy kategoriyalarini izohlab bering (T.I.: shaxs, ta’lim, tarbiya, bilim, ko’nikma, malaka, ma’lumot)	Shaxs tarbiyasiga ta’sir etuvchi omillarni izohlang	Pedagogikaning metodologiyasi deganda nimani tushunasiz?	Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot usullari va mohiyatini izohlab bering
2	Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi haqida fikr yuriting (T.I.: individ, shaxs, individuallik, omillar).	Ta’limiy konsepsiya tushunchasining mazmuni nimani anglatadi? (Tayanch iboralar: nazariya, yondashuv, ta’lim modeli, maqsadlar tizimi)	STEAM konsepsiyasini O‘zbekiston ta’lim tizimiga integratsiya qilish imkoniyatlari va to‘siqlarini tahlil qiling.	An’anaviy ta’lim konsepsiyasining kuchli va zaif tomonlarini zamonaviy talablardan kelib chiqib baholang.	Ta’limiy konsepsiyalar rivojlanishiga ta’sir qiluvchi falsafiy oqimlar ta’sirini tahlil qiling.
3	Ta’lim jarayonini raqamlashtirishning afzalliklari nimalar? Tayanch iboralar: elektron resurslar, masofaviy ta’lim, AI, onlayn monitoring	Ta’limiy jarayonning asosiy tarkibiy qismlari nimalardan iborat? (Tayanch iboralar: maqsad, mazmun, metod, shakl, baholash)	Pedagogik tizimlarni baholash mezonlari qanday belgilanadi? (Tayanch iboralar: samaradorlik, natijadorlik, kompetensiyalar darajasi)	Ta’limiy jarayonni tashkil etishda raqamli texnologiyalarning pedagogik samaradorligini tahlil qiling.	Ta’lim mazmunini loyihalashda mehnat bozori talablari qanday omil sifatida namoyon bo’ladi?
3	O‘quv dasturlarini loyihalashda qaysi tamoyillar asos bo‘ladi? (Tayanch iboralar: tizimlilik, uzviylik, moslik, amaliy yo‘naltirilganlik)	Pedagogik tizimning tarkibiy elementlari nimalardan iborat? (Tayanch iboralar: maqsad, mazmun, metod, vosita, baholash, boshqaruv)	Ta’lim jarayonini samarali tashkil etishning asosiy shartlari nimalar? (Tayanch iboralar: metodik ta’minot, pedagog mahorati, texnik baza)	Ta’limiy jarayonlarni tashkil etishda psixologik omillar (motivatsiya, qiziqish, ehtiyoj)ning ta’sirini tahlil qiling.	Pedagogik tizimlarni modernizatsiya qilishda innovatsion yondashuvlarning ustunliklarini asoslang.
4	Didaktika haqida ma’lumot bering. (T.I.: o‘qitish, ta’lim tamoyillari, qoninuyatlari).	Didaktikaning asosiy kategoriyalarini izohlang (T.I.: o‘rgatish, o‘rganish, o‘qitish, ta’lim, bilim)	Ta’lim jarayoni qonuniyatlari haqida ma’lumot bering	Zamonaviy o'quv darsiga qo'yiladigan tashkiliy va uslubiy talablar haqida ma’lumot bering	Ta‘limda sinf-dars tizimining vujudga kelishi haqida ma‘lumot bering
4	Ta’limni tashkil etishning shakllari haqida ma’lumot bering.T.I.individual,individual- guruhli, sinf-dars	Ta’lim metodlarming mohiyati va mazmunini yozib bering.	Ta’lim mazmunini belgilovchi me’yoriy hujjatlarni izohlab bering	Sinf-dars tizimining afzalligi va kamchiliklari haqida so’zlab bering	Hamkorlik pedagogikasida muloqot jarayonining o‘ziga xos xususiyatlarini tahlil qiling
5	Pedagogik faoliyatda yuzaga keladigan kasbiy muammolar	Ma’naviy-axloqiy tarbiyaning maqsad va vazifalarini izohlang	Psixologik va kommunikativ muammolarning bog’liqligini tushuntiring	O‘quvchilarning bilim, ko’nikma va malakalarini baholash mezonlarini izohlang.	Konfliktni konstruktiv hal etishning afzalliklari.
5	Estetik tarbiya haqida tushuncha bering (T.I.: tabiat va jamiyat go‘zalligi, borliq go‘zalligi, estetik tabiya	O‘quvchilarni iqtisodiy tarbiyalash haqida gapiring (T.I.: iqtisod, iqtisodiy tarbiya, oila byudjeti, shaxsning ehtiyoj imkoniyatlarini hisobga olish)	Tarbiya jarayonining mohiyati va ahamiyatini izohlang.	Tarbiya jarayonining qonuniyatlari va tamoyillari haqida ma’lumot bering.	Mehnat tarbiya haqida tushuncha bering
6	Oliy ta’limda “kredit-modul tizimi”ning afzalliklari va kamchiliklarini izohlang. Tayanch ibora: modul, reyting, o‘quv yuklamasi	Kredit-modul tizimining tashkiliy afzalliklari nimalardan iborat?	Xalq pedagogikasining tarbiya metodlari (T.I.: tushuntirish, namuna, nasihat berish, o`git, qoralash va jazo)	O ‘z-o‘zini tarbiyalash metodlarini tushuntirib bering.T.I. o’z-o’zini baholash va o’z- o’zini nazorat qilish	Mashq va o‘rgatish metodlari mohiyatini tushuntirib, ularga misol keltiring.
6	Oliy ta’limdagi “kompetensiyaviy yondashuv”ning mazmuni va ahamiyatini tahlil qiling. Tayanch ibora: kompetensiya, kasbiy tayyorgarlik, integrativ bilim.	Oliy ta’lim jarayonining mazmunini aniqlovchi davlat hujjatlari qaysilar?	Oliy ta’limda kompetensiyaviy yondashuvning nazariy asoslarini izohlang	Oliy ta’lim tizimida ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning meyoriy-huquqiy asoslari yoriting	Oliy ta’limda ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil tizimi xaqida ma'lumot bering
7	Kompetensiya tushunchasiga umumiy ta’rif bering	Oliy ta’limda “kredit-modul tizimi”ning afzalliklari va kamchiliklarini izohlang. Tayanch ibora: modul, reyting, o‘quv yuklamasi	Kasbiy kompetentlik mezonlari va ko’rsatkichlari	Refleksiv kompetensiya xaqida ma'lumot bering	Kasbiy kompetentlik mezonlari va ko’rsatkichlari xaqida ma'lumot bering
7	Ta’lim paradigmalari xaqida ma'lumot bering	Gumanistik ta’lim paradigmasining asosiy maqsadi xaqida ma'lumot bering	An’anaviy (klassik) ta’lim paradigmasining asosiy belgilarini sanang	Texnokratik paradigmaning bugungi ta’lim tizimidagi afzallik va kamchiliklarini baholang.	Paradigmalarning o‘zgarishiga ta’sir qiluvchi omillarni sanab bering
8	Tarbiya paradigmalari xaqida ma'lumot bering	Pedagogik paradigma nima, uning tarbiyadagi ahamiyati qanday	Andrologik paradigma mazmuni nimalardan iborat. Misollar bilan ifodalang	Tarbiya jarayonida kommunikativ paradigmaning ahamiyati qanday	Tarbiya jarayonining samarali bo'lishi uchun tarbiya paradigmalarining komleks yondashuvi
8	Paradigma ushunchasiga tarif bering. Pedagogik faoliaytda paradigmaning qanday ko'rinishlaridan foydalaniladi	Tarbiya paradigmalari deganda nimani tushunasiz	Akmeologik paradigmaning tarbiya berish jarayonidagi natijadorligini isbotlang	Zamonaviy ta’lim paradigmalari haqida ma’lumot bering	Akmeologik hamda akseologik ta'lim paradigmasining mazmun mohiyati
9	Mafkuraviy immunitet haqida ma'lumot bering	rasida kuzatiladigan mafkuraviy bo'shliqlarning asosiy	Mafkuraviy immunitetning tarkibiy qismlarini sanab bering va ularning ahamiyatini tushuntiring	O‘quvchi-yoshlarda mafkuraviy immunitetni shakllantirishning pedagogik mexanizmi	O‘quvchi-yoshlarning mafkuraviy immunitetiga salbiy ta’sir ko‘rsatayotgan ma'naviy tahdidlar
9	Mafkuraviy bo'shliq nima va u nega xatarli	Shaxsning mafkuraviy qarashlariga oilaning ta'sir mexanizmlarini tushuntiring	Mafkuraviy immunitetni shakllantirishda pedagogik texnologiyalarning ahamiyati qanday va qaysi metodlar foydaliroq	Mafkuraviy profilaktika bilan mafkuraviy kurash tushunchalarining farqi nimada	Milliy qadriyatlar asosidagi tarbiyaning mafkuraviy immunitetni shakllantirihdagi o'rni va ahamiytai
10	Jamoa tushunchasiga ta'rif bering	Shaxs shakllanishida ijtimoiy muhitning ahamiyati	Shaxsning shakllanishidagi ijtimoiy to'siqlar va ularning mazmun mohiyati haqida ma'lumot bering	Jamoaning motivatsion iqlimi shaxsning ijtimoiylashuviga ta'siri haqida yoriting	Konfliktli jamoada shakllangan shaxs bilan barqaror jamoada shakllangan shaxsning xususiyatlaridagi farqlarni zohlang
10	Shaxs shakllanishida jamoa omili haqida fikr bildiring	Shaxs shakllanishi jarayonida ijtimoiy me'yor va qadriyatlarning ahamiyati haqida ma'lumot bering	Ijtimoiy rivojlanish jarayonida na'muna olish va takrorlash mexanizmi shaxs shakllanishiga ta'sir etish jarayoni haqida ma'lumot bering	Kichik va katta oilalarda shakllangan boalalarning ijtimoiylashuvi haqida ma'lumot bering	Shaxsning kommunikativ kompetensiyasi jamoa ichida shakllanishining mexanizmlari haqida ma'lumot bering

11	Tarbiya metodlarining asosiy shakllari haqida ma'lumot bering	Tarbiya metodlarining ahamiyati	Xalq pedagogikasida qo'lllanilafigan tarbiyaning umumiy metodlari	Tarbiyaning umumiy metodlarini, va ularning shaxs shakllanishidagi ahamiyatini yoritib bering	Ishintirish, o'rgatish va mashq qildirish kabi metodlar haqoda fikr bildiring va namunalar orqali izohlang
11	Oila va ta'lim muassasalarida foydalaniladigan tarbiya metodlari va ularning ahamiyati haqida ma'lumot bering	Tarbiya jarayonida rag'batlantirish va jazolash metodining mazmun mohiyati haqida fikr bildiring	Ijtimiy ongni shakllantiruvchi tarbiya metodlari	Sharq allomalarining qarashlarida tarbiyanng umumiy metodlaridan foydalanganlik darajasi	Tarbiya jarayonini tashkil etishda o'qituvchi tomonidan qo'llaniladigan tarbiya metodlari
13	Ta'lim muasasasasini boshqarish haqida ma'lumot bering. T.I tashkiliy, rejali, tizimli	Boshqarish funktsiyalari. T.I axborot tahlil, maqsadli motiv, tashkiliy, ijrochi	Boshqarishning maqsadli motivlashtirish funktsiyasini yoriting	Liberal uslub haqida ma'lumot bering.	Ta'lim muassasasini boshqarishning nazariy asoslari
13	Boshqaruv uslublarini yoriting.T.I. Avtoritar.,Liberal, Demokratik	Demokratik uslub haqida ma'lumot bering.	Ta'lim muassasasini boshqarish va menejment tushunchalarini izohlang.	Boshqaruv metodlariga izoh bering.	Boshqaruv uslublarini tahlil qiling
14	Tolerantlikning asosiy tarkibiy qismlarini sanab bering	O'quvchi-yoshlarda tolerantlik madaniyatini shakllantirish mazmunini yoriting	Tolerantlikning asosiy tarkibiy qismlarini sanab bering	O'quvchi-yoshlarda tolerantlik madaniyatini shakllantirishning pedagogik-psixologik o'ziga xosliklari izohlang	O'quvchi-yoshlarda tolerantlik madaniyatini shakllantirish texnologiyasi xaqida ma'lumot bering
14	Korreksion pedagogika fanining predmeti, maqsadi, vazifalari haqida ma'lumot bering.	Anomal bolalar toifalarini izohlang	Korrektsion pedagogikaning sohalari haqida ma'lumot bering. .	O'quvchi-yoshlarda tolerantlik madaniyatini shakllantirishning axboriy-metodik ta'minoti ma'lumot bering	Tolerantlikning kognitiv va emotsional komponentlarini qiyoslab bering.
15	«Inklyuziv» va «integrasiyalashgan» ta'limning mazmunini farqlab bering	Inklyuziv ta'lim tizimi asosiy tamoyillari haqida gapiring	Inklyuziv ta'lim haqida ma'lumot bering.	Inklyuziv ta'limda resurs pedagog va uning vazifalarini izohlang.	«Inklyuziv ta'lim" o'z maqsadidan kelib chiqqan holda qanday vazifalarni hal etadi ? sanab bering
15	Integratsiya turlarini sanab bering va har birini alohida izohlang	Resurs o'qituvchining vazifalarini izohlang.	Inklyuziv ta'lim qanday funksiyalarni bajaradi	Inklyuziv ta'lim rivojlanishining muammo va yechimlari haqida mulohaza yuriting	Inklyuziv ta'limda o'quvchilarni kasbga yo'naltirish masalasi bo'yicha qanday ishlar olib borilmoqda.