TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2023-yil 14-oktabr

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
1-bosqich Psixologiya (kechki) yo‘nalishi talabalariga 1-semestr uchun
« Umumiy psixologiya » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og‘zaki

Mavzu raqami	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi	4-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi	5-QISM “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi
1	Psixologiya fanlar tizimi va psixologiyaning amaliy tatbiqiy sohalari T.I. umuiy psixologiya, ijtimoiy psixologiya, yosh davrlari psixologiyasi; savdo, siyosat, reklama, sport	Kasblar va professionalizm psixologiya faninig asosiy tushunchasi sifatida T.И.Yangi davr va psixologiya, Mutaxassislik va psixologiya, profesiogramma, psixogramma, kasblar olami	Psixologik ta’limotlarning rivojlanish bosqichlarini izohlang	Psixika va uning namoyon bo’lish shakllari xaqida gapiring	Shaxs kamolotiga tasir etuvchi omillari keltirib o‘ting
1	Yangi davr va psixologiya. T.И. XXI asr илм- фан тараqiyoti, faoliyat va psixologiya, mustaqillik va ijtimoiy ong, zamonaviy tarmoqlar	Psixologiya fanining pivojlanish tarixi. T.I. Idializm,materialism. Aristotel, Vundt va b.	Qadimgi davrlarda psixologik fikrlar rivijlanishi xaqida gapiring	Bosh miya va psixik funksiyalar xaqida gapiring	Mutaxassislik va psixologiya fanini bog‘lang
2	Psixolognıng kasbiy vazifa va maqsadi. T.I.vazifalari, o’quvchilar,o’qituvchilar, jamoa;	Psixolog shaxsiy fazilatlari T.I. shaxsiy sifatlar, bolani sevish, muloqatchanlik, bardoshlilik, optimistva b,.	Amaliyotchi psixologning ta’lim muassasalariga ko’ra faoliyat sohalari keltiring	Psixologiya maktablari yoki jahon psixologiyasidagi yirik yo’nalishlari xaqida ma’lumot bering	Antik davr psixologiyasi.T,I. Idializm, materializm,Suqrot,Platon, Aristotel
2	Xalq ta’limi tizimida psixologik xizmat T.I. Psixologik xizmatning rivojlanish tarixi,nizom, muassasalarda psixologik xizmat	Muassasa psixologining kasbiy uslubiy muammolari T.I.nazariy psixologiya, eksperimental psixologiya, amaliy psixologiya va psixokorreksiya	O‘zbekistonda psixologiya fanining rivojlanishi va hozirgi ahvoli xaqida gapiring	Psixologiyaning mustaqil fan sifatida shakllanishi tarixi xaqida ma’lumot bering	Sharq mamlakatlarida ilk psixologik fikrlarning yuzaga kelishi
3	Amaliy psixologiyaning asosiy yo’nalishlari T.I.Sanoat va ishlab chiqarish sohasi. Siyosat sohasidagi psixologiya, Oila va nikoh borasidagi tadbiqiy ishlar, Maorif sohasidagi amaliy ishlar	Psixologiyada shaxs va jamiyat muammolari. T.I. shaxslararo munosabatlar, ijtimoiy ta’sirlar, shaxsning shakllanishi	Faoliyat turlari va tuzilishi T.I. maqsad, etakchi faoliyat, turlari, tashqi va ichki faoliyat	Pedagogik-psixologiya faninng mohiyati yoriting	Muassasa psixologining kasbiy va psixologik xususiyatlarini yoritib bering
3	Amaliyotchi psixologning ta’lim muassasalariga ko’ra faoliyat sohalari T.I. ta’lim muassasalari, vazifalari, psixolog ishining o’ziga xos tomonlari	Rivojlanish sohalari bilan shug’ullanuvchi psixologiya T.I. Yosh psixologiyasi, Patopsixologiya, Qiyosiy, Akmeologiy	Inson va jamiyat o’rtasidagi munosabatlarning psixologik tomonlarini o’rganuvchi psixologiya sohalari mazmunini yoriting	Yangi davr va psixolog kasbi muammolarini yoriting	Yosh psixologiyasi fanining mazmunini yoriting
4	Kasb olamining psixologik muammolari T.I.Mutaxassislikvapsixologiya, profesiogramma, psixogramma, kasblarolami	Psixologning maktabgacha tarbiya muassasalaridagi o’rni va vazifasi	Xulq normalari, ijtimoiy sanksiyalar va rollar	Ehtiyojlar faollikning manbai sifatida ekanligini izohlang	Psixologiyada ustanovka muammosining o‘rganilishi va pedagogik ahamiyati yoring
4	Umumiy o’rta ta’lim maktablaridagi psixolog ishining mazmuni T.I.ehtiyoji, vazifalari, psixolog ishining o’ziga xos tomonlari	“Men” – obrazi va o‘z-o‘ziga baho T.I. «men» obrazi, munosabat, muloqot; baland, past, adekvat baho	Faoliyat to’g’risida umumiy tushuncha bering	Motivasiya va motivlarning nazariy muammolari yoriting	Psixologik xizmatning rivojlanish tarixi
5	Psixologiyada o’z-o’zini kuzatish metodi T.I. introspektiv metod, kamchiliklari, metodning ahmiyati	Aniq faoliyat turlari bilan bog’liq bo’lgan psixologiya sohalari: T.I.Mehnat, Pedagogik-psixologiya,Tibbiyot,Sport ,Savdo psixologiyasi va b.	Sosiometriya metodi orqali o‘quvchilar guruhini o‘rganishni izohlang	Kuzatish metodi orqali o‘quvchilar psixologiyasi o‘rganishni izohlang	Faoliyat mahsullarini tahlil qilish metodi orqali o‘quvchilar psixologiyasi o‘rganishni izohlang
5	Sosiometriya metodi. T.I. kelib chiqishi, qo’llanilishi	Rivojlanish sohalari bilan shug’ullanuvchi psixologiya: T.I. Yosh psixologiyasi, Patopsixologiya, Qiyosiy, Akmeologiya	“Men” – obrazi va o‘z-o‘ziga baho shakllanishi xaqida malumot bering	Test metodi orqali o‘quvchilar psixologiyasi o‘rganishni izohlang	Psixologiyaning asosiy prinsiplari xaqida malumot bering
6	Amaliyotchi psixologning kasbiy etikasi T.I. muloqatchanlik, ishonch, ahloqiyjihatlari; ma’suliyat, mustaqillilik, adolatva b.	Psixolog faoliyatini etik muammosi kasbiy me’yorlarning o‘ziga xosligini izohlab bering (kompitentlilik, mas’uliyat, shaxsiy ishonch)	Psixologning umumiy o’rta ta’limda amalga oshirishi lozim bo’lgan ishlari mohiyatini yoritib bering	Psixologning shaxsiy va kasbiy moslashuvi haqida ma’lumot bering	Amaliy psixolog shaxsiga qo`yiladigan talablar haqida ma’lumot bering
6	Psixologning maktabda amalga oshirishi lozim bo’lgan ishlarini izohlab bering (ta'lim, tarbiya, taraqqiyot, kasb tanlash va turmush qurish, o`zaro munosabat)	Amaliy psixolog faoliyatining axloqiy muammosini izohlab bering (mas’uliyat, kompitentlilik, shaxsiy ishonch)	Psixologik faoliyat bilan shug’ullanuvchi mutaxassisning huquqlari mohiyatini yoritib bering	Psixologning ijtimoiy roli, kasbiy pozitsiyasi va statusi mohiyatini yoritib bering	Psixologning amaliy psixologik xizmat vakili sifatidagi kasbiy shakllanishi muammosini tushuntirib bering
7	Psixika va uning namoyon bo’lish shakllari T.I. ongli va ongsiz aks ettirish, namoyon bo’lish shakllari	Psixologiya fanining predmeti, maqsadi va vazifalari T.I. psixika, yangi davr va psixologiya, maqsadi, vazifasi	Psixikaning taraqqiyoti T.i. psixikaning taraqqiyoti: hayvonlar psixikasi taraqqiyotini, odam ongining tarixiy taraqqiyoti	Inson psixikasi bilan yuksak tashkil topgan hayvon psixikasi orasida farqlar	Inson psixikasi bilan yuksak tashkil topgan hayvon psixikasi orasida farq (xabar uzatish vositasi orasidagi farqi)
7	Tropizm va uning turlari, namoyon bo’lishi T.I.Tropizm, turlari: fato,topo,termo,bar ova boshqalar; psixikasi	Psixik jarayonlar T.I. bilish jarayonlari, sezgi, idrok, xotira va boshqalari	Inson psixikasi bilan yuksak tashkil topgan hayvon psixikasi orasida farq (Ijtimoiy tajribani uzatish) T.I. o’xshashlik va farq; ijtimoiy tajribanining ustuvorligi; ijtimoiy munosabat, insoniy fuktsiyalar	Yosh davrlari krizislari va psixologik o’zgarishlar T.I. psixologik o‘zgarishlar, krizis davrlari	Psixikaning filogenetik taraqqiyotini izohlang
8	Evolyusiya” tushunchasi tabiiy tanlanish nazariyasini kelib chiqish shartlari.	Evolyusiya” tushunchasi tabiiy tanlanish nazariyasini kelib chiqish shartlari. T.I. “Evolyusiya” tushunchasi, Ch. Darvin, O’zgaruvchanlik, irsiy va noirsiy uzgaruvchanlik	Nerv sistemasining tuzilishi, nerv to’qimasi, uning elementlari va xossalari xaqida ma’lumot bering	Tormozlanish va uning axamiyati bering	Yuksak nerv faoliyati xaqida I.P.Pavlov ta’limotining asosiy qoidalari xaqida ma’lumot bering
8	Kishilar ongining o’zgarishi. T.I. ijtimoiy muhit, mehnatga munosabat, o’zoro munosabat, yangicha tafakkurlash	Shaxsiing biron maqsadni ko’zlashi va dunyoqarashi. T.I. Shaxsning belgisi, maqsadni ko’zlashi, intilishlari,	Inson psixikasini umumiy qonuniyatlari, tizimi va funksiyalari. T.I. psixika tamoillari(prinsiplari): determinizm, ong va faoliyatning birligi, psixika va ongning faoliyatda rivojlanish tamoillari	Yuksak hislar xaqida ma’lumot bering	Insonlarning bir-biridan farq qiluvchi xususiyatlari haqida ilk tasavvurlar keltiring
9	Psixikaning filogenetik taraqqiyoti T.I.materiya:anorganik va organik; aksettirish: jonlivajonsiz	Odamning ehtiyojlari va mehnat.T. I. mahsus ehtiyojlar, xarakatlarining ijodiyligi, mehnat faoliyati	Odam va Shaxs haqida tushuncha bering	Shaxs kamolotida talim-tarbiyaning o‘rni izihlang	Gippokratning temperamenti to’g’risidagi ta’limoti izohlang
9	Xayol va uning turlari T.I. turlari, boshqa bilish jarayonlari, xayolning bolalarda rivojlanishi	Sezgilar haqida umumiy tushuncha T.I. tarifi, turlari, boshqa bilish jarayonlari bilan aloqasi, hodisalari	Xotira turlarining mohiyatini ko’rsating	Xayol tushunchasining mazmunini izohlang	Diqqatning maqsadiga ko’ra turlari izohlang
10	Idrok haqida umumiy tushuncha T.I. tarifi, xususiyatlari, hodisalari, qoniniyatlari	Xarakter tipologiyasi va xarakter borasidagi nazariyalar T.I. E.Krechmer tiplari; astenik,atletik, piknik. Arastu va Aflotun qarashlari	Xotira jarayonlari mohiyatini izohlang	Inson psixikaning evolyusiyasi xaqida ma’lumot bering	Insonda aks ettirish darajalari xaqida ma’lumot bering
10	Nutq va tafakkurning o’zoro aloqadorligi	Xayol turlari yoriting	Tafakkur yuksak bilish jarayoni sifatida	Odam ongining tarixiy taraqqiyoti yoritib bering	Tafakkur haqida tushuncha bering
11	Inson psixikasini ontogenezda rivojlanishi	Odam va hayvon emosiyalari T.I. o‘xshashlik,farqlar,ichki va tashqi ifodalanish	Yosh davrlarini psixologik jihatdan tasniflash T.I. ontogenezni davrlashtirish, yosh davrlari psixologik xususiyatlari	Ontognez xaqida umumiy tushincha bering	Yosh davrlari psixologik xususiyatlari ajrating

11	Reflekslar xaqida tushuncha bering T.i. refleks, refleks yoyi, shartsiz va shartli reflekslar,organizmning tashqi muhitga moslashuvi	Markaziy nerv sistemasi T.I. orqa miya, bosh miya, tuzilishi, psixik funksiya markazlari	Reflekslar xaqida tushuncha bering	Harakat inson faoliyatning birligi sifatida gapiring	Xatti-harakat qurilmalari xaqida ma’lumot bering
12	Shartsiz reflekslar va shartli reflekslar munosabati T.i. bog’liqligi, farqi, ahamiyati; tevarak-atrofdagi muhit va o’zgarib turuvchi muhit.	Psixikaning nerv-fiziologik asoslari T.i. miya, nerv sistemasi, tuzilishi, uning elementi va xossalari	Markaziy nerv sistemasi xaqida malumot bering	Psixik funksiyalar va miyaning o’zoro aloqadorligi xaqida ma’lumot bering	Psixik funksiyalar lokalizatsiyasi xaqida ma’lumot bering
12	Hayvon sezgi organlarining rivojlanishi T.I. taraqqiyoti, yashash muhiti, o’zgarishi	Hayvonlarning instinktlari T.i. instinktlar, ularning xilma-xilligi, nerv-fiziologik asosi, reflekslar zanjiri	Ovqatlanish instinkti va saqlanish instinktlari xaqida ma’lumot bering	Seskanuvchanlik va tropizmlar haqida tushuncha bering	Nasl qoldirish va to’da(poda) bo’lib yashash instinkti haqida malumot bering
13	Hayvonlar psixikasi T.i.qo’zg’ovchi,seskanuvchanlik, sezgi, javob harakat, sezgi organlarining taraqqiyoti (pasayishi yoki ko’chayishi), tug’ma va ortirilgan harakatlar.	Hayvonlar psixikasi T.i.qo’zg’ovchi,seskanuvchanlik, sezgi, javob harakat, sezgi organlarining taraqqiyoti (pasayishi yoki ko’chayishi), tug’ma va ortirilgan harakatlar	Hayvonlarning ko’nikmalari T.i. ko’nikmalar, ularning vujudga kelishi, «o’yinga tushishi», «oldingi oyog’ini berishi», «o’rgatish» , «o’rganish»,	Ovqatlanish instinkti va saqlanish instinktlari. T.I. ozuqasini topish, g’amlash, himoyalanish, hujum qilish	Hayvonlarning ko’nikmalari T.i. ko’nikmalar, ularning vujudga kelishi, «o’yinga tushishi», «oldingi oyog’ini berishi», «o’rgatish» , «o’rganish»,