TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2025-yil 14-oktabr

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
3-bosqich Pedagogika yo‘nalishi talabalariga 5-semestr uchun
« Kompravistik pedagogika » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

Mavzu raqami	**1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).**	**2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘ladi).**	**3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).**	**4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).**	**5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to‘liq anglashga yo‘naltiradigan savollardan iborat bo‘ladi (tayanch iborasi bo‘lmaydi).**
1	Komparativistik pedagogika fanining predmeti, vazifalari va tarkibi	Komparativistik pedagogika fanining boshqa fanlar bilan aloqasi	Komparativ pedagogika fanining asosiy xususiyatlarini izohlang	Komparativ pedagogikaning fan sifatida shakllanishi va taraqqiyot bosqichlarini keltiring	Komparativistik pedagogika fanining rivojlanish tendensiyalari va istiqbollarini izohlang
1	Komparativistik pedagogika fani metodologiyasi va metodikasi	Komparativistik pedagogika predmeti.	Komparativ pedagogikaning asosiy predmetlarini izohlang	Komparativ pedagogikaning maqsadlarini izohlang	Komparativistik pedagogika bilimlar sohasi sifatidagi tahlili
2	Komparativ pedagogikaning tadqiqot metodlari: T.I.Empirik metodlar,Tahliliy (analitik) metodlar va b.	O'zbekistonda komparativ pedagogikaning rivojlanishi o‘zbek olimlarining hissasi. T.I. Muqimjon Yo‘ldoshev,Xolmat Teshaboyev	Komparativ pedagogikaning fan sifatida shakllanishida muhim shaxslar xaqida ma’lumot bering	Komparativ pedagogika fanining *Tahliliy (analitik) metodlar:* guruhini yoriting	Komparativ pedagogika fanining *Empirik metodlar:* guruhini yoriting
2	Komparativistik pedagogika fanining rivojlanish tendensiyalari va istiqbollari	O'zbekistonda komparativ pedagogikaning rivojlanishi doirasida Xalqaro hamkorlik va loyihalar. T,I, Erasmus+, UNESCO, TEMPUS	O'zbekistonda komparativ pedagogikaning rivojlanishi xaqida ma'lumot bering	Komparativ pedagogikaning fan sifatida shakllanishi bosqichlarini yoriting	Komparativistik pedagogika fanining tadqiqot metodlari tahlili
3	3. Jahon mamlakatlari ta`limi taraqqiyotining ayrim masalalari. T.I. maqsadi,tuzulmasi, shakllari	Jahon mamlakatlarida ta'limni boshqarish va moliyalashtirish borasida farqlar. T.I. rivojlangan va boshqa davlatlar misolida	Jahon mamlakatlari o'qitish usullari va texnologiyalari tahlili. Evropa davlatlari misolida	Jahon mamlakatlari o'qitish usullari va texnologiyalari tahlili. Finlandiya misolida	Jahon mamlakatlari o'qitish usullari va texnologiyalari tahlili. AQSH misolida
3	3. Dunyo mamlakatlarida zamonaviy ta’lim tendensiyalarini tahlili. T.I. maqsadio'qitish usullari va texnologiyalari tahlili.	Jahon mamlakatlarida Ta'lim olishda jins, iqtisodiy holat, etnik guruh va qishloq/shahar farqlar va ularga qarshi kurashish	Jahon mamlakatlarida xalqaro standartlar va ko'rsatkichlarni joriy etilishi	Jahon mamlakatlari o'qitish usullari va texnologiyalari tahlili. Yaponiya misolida	Jahon mamlakatlari o'qitish usullari va texnologiyalari tahlili. Angliya misolida
4	Rossiya ta’lim tizimining o’ziga xos xususiyatlari va tahlili. maqsadio'qitish usullari va texnologiyalari tahlili.	MDH davlatlarining ta’lim tizimi tahlili. T.I. Alohida davlatlar misolida tahlil. Markaziy Osiya davlatlari	MDH davlatlarining (Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi) ta’lim tizimi va ularning o‘ziga xos xususiyatlarini tahlil qiling	Davlat tomonidan boshqariladigan ta’limning mazmuni xaqida ma'lumot bering. Dunyo mamlkatlaridan misollar bilan	Jahon mamlakatlari OTMlari mazmuni, o'qitish usullari va texnologiyalari tahlili.
4	MDH davlatlarining ta’lim tizimi tahlili. T.I. Alohida davlatlar misolida tahlil. Rossiya	MDH davlatlarining ta’lim tizimi tahlili. T.I. Alohida davlatlar misolida tahlil. Ukrayina	MDH davlatlarining ta’lim tizimi xos o‘xshashliklar tahlili	Markazlashmagan va davlat tomonidan boshqarilmaydigan ta’limning mazmuni xaqida ma'lumot bering. Dunyo mamlkatlaridan misollar bilan	Boltiq bo'yi mamlakatlarining ta’lim tizimi tahlili. T.I. Latviya, Litva va Estoniya tahlili
5	MDH davlatlarining ta’lim tizimidagi dolzarb muammolar va islohotlar yo‘nalishlari T.I. Muammolar, yo'nlishlar	Sharqiy Osiyo davlatlarining ta’lim tizimi va o‘ziga xos xususiyatlari tahlili. Yaponiya davlati misolida	6. Yevropa davlatlarining ta’lim tizimi va o‘ziga xos xususiyatlari tahlili	Latviya ta’lim tizimi xaqida ma'lumot bering	MDH davlatlarining ta’lim tizimi tahlili yuzasidan taqqoslovchi jadval qiling va izohlang
5	Sharqiy Osiyo davlatlarining ta’lim tizimi va o‘ziga xos xususiyatlari tahlili. Xitoy davlati misolida	Jahonda xususiy va davlat ta’lim muassasalari faoliyati tahlili. T.I. imkoniyatlar, kamchiliklar	Singapurdavlati ta’lim tizimi xaqida ma'lumot bering	Germaniya ta’lim tizimi xaqida ma'lumot bering	Sharqiy Osiyo davlatlarining ta’lim tizimi tahlili yuzasidan taqqoslovchi jadval qiling va izohlang

6	Yevropa davlatlarining ta’lim tizimi va o‘ziga xos xususiyatlari tahlili. T.I. imkoniyatlar, kamchiliklar	Yevropa davlatlarining ta’lim tizimi. T.I. bosqichlari, ta’lim modellari va konsepsiyalari	Yaponiya ta’lim tizimi xaqida ma'lumot bering	Janubiy Koreya ta’lim tizimi xaqida ma'lumot bering	Yevropa davlatlarining ta’lim tizimi tahlili yuzasidan taqqoslovchi jadval qiling va izohlang
6	Yevropa davlatlarining ta'lim tizimlari yuqori sifati va xilma-xilligi. Davlatlar misolida	Boloniya tizimining asosiy maqsadlari xaqida ma'lumot bering	Yevropa Ittifoqi standartlariga moslashtirilgan baholash tizimi (ECTS) xaqida ma'lumot bering	Turkiya ta'lim tizimining o’ziga xos xususiyatlari va tahlili.	Boloniya tizimi xaqida to'liq ma'lumot bering
7	YUNESKO xaqida ma'lumot va uning ta'limdagi o'rni yoriting	Jahon mamlakatlarida ta'limning mazmuni. Maqsadi, asosiy yonalishlari	PISA – Xalqaro o‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalarini baholash dasturi xaqida ma'lumot bering	UNESCO, UNICEF, USAID, World Bank kabi xalqaro tashkilotlarining O’zbekistondagi faoliyati	O'zbekistonda Boloniya tizimi kirib kelishi
7	UNICEF va O'zbekistonda bolalar ta'limi. Maqsadi, faolyat sohalari, amalga oshirilgan ishlar	Jahon mamlakatlarida "Ta’lim siyosatining asosiy yo‘nalishlari" xaqida ma'lumot bering	O‘zbekistonda PISA dasturining faoliyatini tahlil qiling	PISA, PIRLS, TIMSS, TALLIS xalqaro baholash dasturlari tahlili	O‘zbekistonda YUNESKO faoliyatini tahlil qiling
8	O‘zbekistonda xalqaro baholash dasturlari bo’yicha tahlil	USAID va O'zbekiston ta'limi hamkorligi xaqida ma'lumot bering	PIRLS va O'zbekiston ta'limi hamkorligi xaqida ma'lumot bering	TIMSS va O‘zbekiston hamkorligi xaqida ma'lumot bering	Xalqaro ta’limni baholashlar haqida umumiy ma’lumot bering
8	Asosiy xalqaro baholash dasturlari xaqida ma'lumot bering, T.I. PISA, PIRLS va b..	Asosiy xalqaro baholash dasturlari va O'zbekiston hamkorligi	Erasmus dasturi haqida ma’lumot bering	O‘zbekistondagi Erasmus+ xalqaro tashkilotining faoliyati tahlili	Turli mamlakatlarda ta’lim tizimida davlat va nodavlat sektorlari tahlili
9	Jahon mamlakatlarida pedagog kadrlarga bo`lgan ehtiyoj va ularni tayyorlash masalalari. T.I. Bosqichlari, talabi va b	Jahon mamlakatlarida pedagog kadrlarni tayyorlash masalalari T.I.pedagog kadrlar tayyorlash tizimi, extiyoj	Jahonda pedagoglarning motivatsiyasini oshirish borasidagi ishlarni tahlil qiling	Jahon mamlakatlarida pedagoglarning gender tarkibini tahlil qiling	Jahon mamlakatlarida o‘qituvchining jamiyatdagi maqomi borasidagi ishlarni tahlil qiling
9	Turli mamlakatlarda o’qituvchi maqomi va pedagoglarning gender tarkibi T.I.	O‘qituvchining jamiyatdagi maqomi T.I. hurmati, ta'minoti,	Jahonda pedagoglarning malaka darajasi oshirish borasidagi ishlarni tahlil qiling	Jahonda O’qituvchi shaxsiga va faoliyatiga qo’yiladigan talablarni yoriting	Xorijiy mamlakatlarda masofaviy ta’limning xususiyatlari va tahlili
10	Xorijda o’qituvchilarni tayyorlashda asosiy tendensiyalar yoriting	Jahonda kompetensiyaviy yondashuv asosida o‘qituvchi tayyorlash T,I. Bilim + amaliy ko‘nikma + shaxsiy sifatlar = kompetensiya	Jahonda pedagog kadrlarni tayyorlashda "Amaliyotga yo‘naltirilgan ta’lim (praktika orientatsiyasi)" yondashuvining mazmunini izohlang	Jahonda pedagog kadrlarni tayyorlashda "Hayot davomida ta’lim (Lifelong learning)" yondashuvining mazmunini izohlang	Jahonda pedagog kadrlarni tayyorlashda "Shaxsga yo‘naltirilgan va inklyuziv ta’lim bo‘yicha tayyorlash" yondashuvining mazmunini izohlang
10	Jahon mamlakatlari ta'lim tizimidagi asosiy tendensiyalarni mazmuni. T.I.Kompetensiyaviy yondashuv, Amaliyotga yo‘naltirilganlik va	Xorijiy mamlakatlarda pedagoglarni tayyorlash tizimi. Umumiy qonuniyatlar, alohida davlatlar misolida	AQSHda pedagoglarni tayyorlash tizimi tahlil qiling	Jahon mamlakatlari ta'lim tizimidagi asosiy tendensiyalarni qiyosiy tahlil qiling	Jahonda pedagog kadrlarni tayyorlashda "Xalqaro standartlarga moslashish" yondashuvining mazmunini izohlang
11	Oliy ta’lim tizimida ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning konseptual asoslari yoriting	Oliy ta’limda ta’lim-tarbiya jarayonining xususiyatlari izohlang	Oliy ta'limni mamlakatlararo miqyosda o'rganishning tahlilini keltiring	Oliy ta’lim tizimida ta’lim-tarbiyaning mazmuni	Buyuk Britaniya ta’lim tizimining o’ziga xos xususiyatlari va tahlili
11	Rivojlangan mamlakatlarda pedagoglarni tayorlash tizimi	Ta’lim muassasalarining nufuzini aniqlash mezonlari (maktablar misolida)	Ta’lim muassasalarining nufuzini aniqlash mezonlari (Oliy ta'lim misolida)	OTMlarda ta’lim variativligining komparativistik asoslari mohiyatini asoslang	Ayrim rivojlangan mamlakatlarda ta`lim-tarbiya tizimi va qiyosiy tahlil
12	Ta’lim muassasasining nufuzini belgilovchi omillar xaqida ma;lumot bering	Komparativistik pedagogika fanining rivojlanishida xalqaro ta’lim o’rni			