TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
I.Madatov
2025-yil 14-oktabr

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
3-bosqich Boshlang'ich ta'lim yo‘nalishi talabalariga 5-semestr uchun
« Oila pedagogikasi va psiologiyasi » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

№	1-QISM“OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1- rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	4-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
1	“Oila pedagogikasi” qanday fan ekanligini izohlang.(T.I.: oila,nikox,ota-ona,tarbiya)	“Oila pedagogikasi” o’quv fanining asosiy manbai(T:I.milliy urf odatlar,xalq og’zaki ijodi)	Oila pedagogikasi va oila huquqi fani bilan aloqasini yoritib bering	Pedagogik kuzatish Ushbu metodni yoriting	Anketa va test metodini yoritib bering
1	Oila pedagogikasi fanining maqsadi va predmeti (T.I:oila tarbiyasi,shakl metod,kontsepsiya)	Oila pedagogikasi fanining boshqa fanlar bilan o’zaro aloqadorligi	Oila pedagogikasi fanining vazifalari(oilaning funksiyalari,pedagogik faoliyat)	Oila pedagogikasi fani va “Oila psixologiyasi” fanlari o’rtasida aloqadorligini izohlang	Pedagogik konfliktologiya haqida nimalarni bilasiz
2	Qur’oni karim” va hadislar oila tarbiyasining muhim manbalari sifatida (T.I.: nikoh qurish, farzandlar tarbiyasi)	Buyuk mutafakkir Alisher Navoiyning badiiy-ilmiy merosida ham oilaviy munosabatlar va oilada farzand tarbiyasini tashkil etish masalasi haqida fikringizni bayon eting	Sharq mutafakkirlarining oila pedagogikasiga oid fikrlarini yoritib bering	Yusuf Xos Hojib o’zining mashhur “Qutadg’u bilig” asarida bola tarbiyasi haqida fikrini zohlang	Abdulla Avloniy “Turkiy guliston yoxud axloq” asari haqida fikringizni yoriting
2	”Qur’on karimda”insonga xos eng yuksak axloqiy fazilat sifatida sabr-qanoat ulug’lanadi bu haqida fikringizni bayon eting (T.I.: sabr-qanoatlilik, sabotlilik)	Qur’oni karimda “Niso” surasining 34-oyati haqida fikringizni izohlang (erkaklar xotinlar ustidan ustun turuvchi, totuv turmush)	Oilaning bola tarbiyasidagi roli masalasi buyuk mutafakkir Abu Ali Ibn Sinoning “Tadbiri al-manozil”asari haqidafikringizni yoriting	Buyuk mutafakkir Alisher Navoiyning badiiy-ilmiy merosida ham oilaviy munosabatlar va oilada farzand tarbiyasini tashkil etish masalasi haqida fikringizni bayon eting	Rasululloh (s.a.v.) hadislarida insonning kamolotini ta’minlovchi insoniy fazilatlar qayd etilgani haqida fikringizni bayon eting
3	Oilaning vazifalarini izohlang(T.I:iqtisodiy repraduktiv felistologik)	Oilaning tarbiyaviy vazifasi (T.I.: bolalarda ma’naviy-axloqiy, aqliy, jismoniy, estetik)	Oilaning rekreativ vazifasini yoriting	Oilaning relaksatsiya vazifasini bayon eting	Oilaviy munosabatlarning anomal uslubga asoslanishini yoriting
3	Oilaning repraduktiv vazifasini izohlang(T.I.: nasl qoldirish, sog’lom oilani shakllantirish)	Oilaning tarbiyaviy imkoniyatlarini o’rganish asosida qilingan xulosalarni izohlang(T.I.: oilaning bolaga ta’siri, oila an’analarning davomiyli)	Oilaning feliotsitologik vazifasini izohlang	Oilaviy munosabatlarning oila vazifalarining bajarilishidagi ahamiyatini yozing	Oilaviy munosabatlarning liberal uslubga asoslanishi haqida izohlang
4	Oilada tashkil etiladigan ma’naviy-axloqiy tarbiya mazmunini yoriting (T.I.: Bolalar ongida odob,axloq va axloqiy sifatlar, eng oliy axloqiy sifatlar)	Axloq deganda nimani tushunasiz fikringizni bayon eting (T.I.; xulq-atvor qoidalari, mezonlarining majmui)	Oilada aqliy tarbiyani tashkil etishni tushuntiring(T.I.: bolalarni ilmiy ma’lumotlar bilan tanishtirish, bolalarda ilmiy bilimlarni o’zlashtirish)	Oila muhitida farzandlarni estetik tarbiyalash uchun zarur shart-sharoitlar haqida izohlang	Oilada,ekologik tarbiyani tashkil etish muhim ahamiyatga ega ekanligi haqida fikringizni izohlang
4	Odob ,haqida tushunchangizni izohlang (T.I.: sharm-hayo, kamtarlik,)	Axloqiy munosabat, axloqiy e’tiqod haqida yoriting (T.I.: ijtimoiy me’yorlar, iymon tushunchasi)	Oilada bolalarni mehnatsevarlikka o’rgatishni yoriting(T.I.: shaxsiy namuna ko’rsatish, mehnat shaxsning jismoniy jihatdan sog’lomlik)	Oilada jinsiy tarbiyani to’g’ri, samarali tashkil etish ahamiyatini tushuntiring	Oilaning bolalarni iqtisodiy munosabatlarga tayyorlashdagi o’rnini yoritib bering
5	Oila tarbiyasini tashkil etishda qo’llaniladigan asosiy metodlar haqida tushuncha bering (T.I.: pedagogik ta’sir ko’rsatish, a’naviy-axloqiy me’yorlarga asoslanib tarbiyalash)	Ma’qullash, o’gitning bola tarbiyasidagi ta’siri haqida fikringizni izohlang(T.I.: faoliyatni ma’qullash, yo’l-yo’riq ko’rsatishdan)	O’zbek oilalarda tarbiya jarayonida qo’llaniladigan ijobiy metodlarni yoriting	Salbiy metodlar sirasiga kiruvchi bolaning “men”ligini tan olmaslik,nizo keltrib chiqarish, gina qilish haqida fikringizni yoriting	Talab ijobiy mazmunga ega bo’lishini izohlang
5	Oila tarbiyasini tashkil etish chog’ida qo’llanilayotgan tarbiya metodlarini yoriting (T.I.: mazmuniga ko’ra.ta’sir darajasiga ko’ra)	Salbiy xarakterga ega ayrim metodlarning mohiyatini izohlang (T.I.: qoralash metodi, Ishonchsizlik bildirish)	O’zbek oilalarda tarbiya jarayonida qo’llaniladigan salbiy metodlarni yoriting	Oilaning kommunikativ vazifasini yoriting (T.I.: muloqot, suhbatlar)	Salbiy talablar haqida tushunchangizni izohlang
6	Zamonaviy oilalarning ijtimoiy xususiyatlari (T.I.: shahar va qishloq oilalarining ijtimoiy hayot tarzidagi farq)	Oilaviy ajrimlar sonining sezilarli darajada ko’payganligi sababini tavsiflang (T.I.: oilaviy hayotga tayyor emasliklari,boshqa shaxslar aralashuvi)	Oilada kitob o’qishning afzalliklari va bola tarbiyasiga ta’siri haqida fikringizni bayon eting.	Oiladagi tarbiya jarayonining qoniqarsizligi sabablari va ularni bartaraf etishda, turmush tarzini yo’lga qo’yishga nisbatan ongli yondasha olmaslik, Oilaviy ajrimlar sonining yuqoriligi haqida tushunchangizni izohlang	Oila bilan ta’lim muassasalari o’rtasidagi hamkorlikning uzluksiz bo’lishiga erishila olmayotganligini yoritib bering
6	Bola tarbiyasida ota-onaning yuqori ma’lumotga ega ekanligi salbiy va ijobiy tomonlari haqida fikringizni bayon eting.(T.I.: muvafaqqiyatli o’qishi, ziddiyatlarni kelib chiqishi)	Zamonaviy oilalarning o’ziga xos asosiy jihatlari xususida muhim tavsiflarni yagona guruhda jamlashning aslo iloji yo’q. Buning sababini izoxlang(T.I.: S.D.Laptenok, N.T.Yurkevichning)	Oiladagi tarbiya jarayonining qoniqarsizligi sabablari va ularni bartaraf etishda oila iqtisodiy rivojlanish darajasining pastligi bola tarbiyasiga tasirini izohlang	Ota va onaning bolalar tarbiyasini tashkil etishda birdek mas’uliyatli emasliklari bola tarbiyasining qoniqarsizligiga sababini izohlang	Hayotiy tajribalar ijtimoiy pedagog faoliyatining quyidagi reja asosida tashkil etilishi maqsadga muvofiq ekanligini
7	Odob ,haqida tushunchangizni izohlang (T.I.: sharm-hayo, kamtarlik,)	Axloqiy munosabat, axloqiy e’tiqod haqida yoriting (T.I.: ijtimoiy me’yorlar, iymon tushunchasi)	Oilada bolalarni mehnatsevarlikka o’rgatishni yoriting(T.I.: shaxsiy namuna ko’rsatish, mehnat shaxsning jismoniy jihatdan sog’lomlik)	Oilada jinsiy tarbiyani to’g’ri, samarali tashkil etish ahamiyatini tushuntiring	Oilaning bolalarni iqtisodiy munosabatlarga tayyorlashdagi o’rnini yoritib bering
7	Ota-onalar tomonidan farzandlarda jismoniy madaniyat sifatlarining tarbiyalanishini izohlang	Oilada tashkil etiladigan huquqiy tarbiya mohoyatini tushuntiring	Nikohning holatiga ko’ra turlarini izohlang (T.I.:to’liq noto’liq	Farzandlarning huquq va burch majburiyatlari haqida fikringizni yoriting	Ota-ona o’rtasidagi nikoh bekor qilingan bo’lsa ham ota-ona o’z farzandlarini tarbiyalash borasidagi burchlari haqida fikringizni bayon eting

8	“Oila psixologiyasi” fanining predmeti va asosiy mazmuni haqida fikringizni bayon eting. (T.I..: oila, psixologiya, predmet, munosabat).	Nima sababdan hozirgi davrda yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash kerak fikringizni izohlang. (T.I.: zarurat, zamon, tayyorgarlik, muammolar).	Bugungi yoshlarning oilaviy hayotga kech tayyor bo‘lishining asosiy sabablarini tahlil qiling. (T.I.: iqtisodiy mustaqillik, ijtimoiy yetuklik, ta’lim).	Jamiyat taraqqiyoti va oila mustahkamligi o‘rtasidagi bog‘liqlikni izohlang. (T.I.: taraqqiyot, oila, bog‘liqlik, barqarorlik	Sizningcha, yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashning eng samarali yo‘llari qanday yoritib bering. (T.I.: usullar, ta’lim, tarbiya, tayyorgarlik).
8	Oila jamiyatda qanday o‘rin tutadi va nima sababdan u muhim yoritib bering. (T.I.: jamiyat, oila, ijtimoiy institut, ahamiyat).	Akseleratsiya jarayoni nima va u yoshlarning rivojlanishiga qanday ta’siri haqida yoritib bering. (T.I.: akseleratsiya, balog‘at, rivojlanish, yosh).	Oila a’zolari o‘rtasidagi muloqotning kamayishi, salbiy oqibatlari haqida ma’lumot bering. (T.I.: muloqot, nizolar, tushunmovchilik, ajralishi).	Oila muhitining shaxs shakllanishiga ta’sirini tahlil qiling. (T.I.: muhit, shaxs, tarbiya, rivojlanish	Oila va jamiyat uyg‘unligini ta’minlash uchun nimalarga e’tibor qaratish kerakligi haqida ma’lumot bering. (T.l.: uyg‘unlik, hamkorlik, qadriyatlar, barqarorlik).
9	Zamonaviy oilaning asosiy turlari qaysilari haqida yoritib bering. (T.I.: oila turlari, klassifikatsiya, monogam oila, nuklear oila).	Nuklear oila haqida umumiy ma’lumot bering. (T.I.: nuklear oila, ota-ona, farzand, kichik oila).	Oilada rollar taqsimoti shakillari qanday. (T.l.: rollar, taqsimot, er-xotin, majburiyat).	Oilaning ijtimoiy vazifalari o‘zaro qanday bog‘liq va bir-biriga qanday ta’sir qiladi deb o‘ylaysiz izohlang . (T.l.: ijtimoiy vazifa, bog‘liqlik, tizim, ta’sir).	Zamonaviy oila turlarining rivojlanishi jamiyat taraqqiyotiga qanday ta’sir ko‘rsatadi fikringizni izohlang. (T.l.: zamonaviy oila, taraqqiyot, jamiyat, ta’sir).
9	Patriarxal monogam oila qanday xususiyatlargani o‘z ichiga oladi. (T.I.:patriarxal, erkak yetakchiligi, bo‘ysunish, an’ana).	Oilaning reproduktiv vazifasi nimalardan iborat fikringizni izohlang. (T.I.: reproduktiv, nasl davomiyligi, farzand, tug‘ilish).	An’anaviy va egalitar oilalar o‘rtasidagi farq nimada asoslab bering . (T.I.: an’anaviy oila, egalitar oila, tenglik, rol).	Zamonaviy oilalarda rollar tuzilishining o‘zgarishi qanday ijtimoiy-psixologik muammolarni keltirib chiqaradi hamda sabablarini yoriting. (T.l.: rolli tuzilish, o‘zgarish, muammo, psixologik omillar).	Sizningcha, oilaning vazifalarini to‘liq bajarishi uchun qanday shart-sharoitlar zarur yoritib bering. (T.I.: shart-sharoit, oila vazifalari, muhit, barqarorlik).
10	Turmush o‘rtoq tanlash nazariyalari qaysilari haqida ma’lumot bering. (T.I.: nazariya, turmush o‘rtoq, R.Uinch, Mursteyn, Senters).	B. Mursteynning “stimul–qadriyat–rol” nazariyasi qanday bosqichlardan iborat izohlab bering (T.I.: stimul, qadriyat, rol, bosqich, baholash).	Psixologik jinsiy tafovutlar oilaviy munosabatlarga qanday ta’sir ko‘rsatadi izohlab bering. (T.l.: psixologik farq, hissiyot, muloqot, tushunmovchilik).	Muhabbatning rivojlanish bosqichlarini izohlang. (T.l.: muhabbat, bosqich, romantik sevgi, rivojlanish).	Sizningcha, qaysi nikoh motivi oila mustahkamligini ko‘proq ta’minlaydi izohlab bering. (T.l.: nikoh, motiv, mustahkamlik, tanlov, tahlil).
10	R. Uinchning to‘ldiriluvchi ehtiyojlar nazariyasi hamda ma’lumot bering. (T.I.: ehtiyoj, to‘ldirish, qarama-qarshilik, moslik.).	Jinsiy tafovutlar tushunchasi nimani anglatishi haqida ma’lumot bering (T.I.: jinsiy tafovut, biologik, psixologik, ijtimoiy).	Gender stereotiplari oilaviy munosabatlarga ta’siri . (T.I.: gender, stereotip, tenglik, rol, jamiyat,).	Nikoh motivlari qanday turlarga bo‘linadi va ularning farqini aniqlang . (T.l.: motiv, sevgi, manfaat, stereotip, oila).	Muhabbat va real hayot o‘rtasidagi farq oilaviy hayotga qanday ta’sir qiladi shu haqda fikringizni yoritib bering. (T.l.: muhabbat, real hayot, ziddiyat, kutish, moslashuv).
11	Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash nima uchun muhim ahamiyatga ega yoritib bering. (T.I.: tayyorlash, yoshlar, oila, jamiyat, ahamiyat).	Oilaviy hayotga tayyorlikning asosiy jihatlari haqida yoritib bering (T.I.: jismoniy, psixologik, iqtisodiy, huquqiy, ma’naviy)	Psixologik yetuklik haqida umumiy ma’lumot bering. (T.I.: hissiyot, nazorat, baholash, muloqot).	Nikohga kirish ustanovkasi qanday shakllanadi ma’lumot bering. (T.I.: oila, tarbiya, identifikatsiya, stereotip).	Oilaviy hayot haqidagi tasavvurlar oila mustahkamligiga qanday ta’sir qiladi fikringizni bayon eting . (T.l.: tasavvur, moslik, nizolar, iqlim).
11	Oilaviy hayotga tayyorlikka qanday omillar salbiy ta’siri haqida yoritib bering. (T.I.: nizolar, kasallik, psixologik muhit, tarbiya)	Kasb-hunar va iqtisodiy yetuklik oila qurishda qanday rol ahamiyat kasb etadi. (T.I.: kasb, mustaqillik, daromad, ta’minot)	Nikohga psixologik tayyorgarlik qanday talablarni o‘z ichiga biriktiradi tushuntirib bering. (T.l.: mas’uliyat, hurmat, tenglik, hamkorlik).	Oilaning shaxs hayotidagi asosiy funksiyalari nimalardan iborat yoritib bering. (T.i.: reproduktiv, emotsional, qo‘llab-quvvatlash, tarbiya).	Sizningcha, yoshlarni oilaviy hayotga qanday qilib samarali tayyorlash mumkin shu haqda ma’lumot bering (T.l.: tarbiya, maktab, oila, ko‘nikma, mas’uliyat).
12	Diadik (diada) munosabatlar haqida umumiy ma’lumot bering. (T.I.: diada, ikki kishi, munosabat boshlanishi, simpatiya).	Tashqi ko‘rinish attraksiyaning shakllanishiga qanday ta’siri haqida tushuntiring. (T.I.: jismoniy joziba, bir ko‘rishda yoqtirish, stereotip)	Nega ba’zida odamlar bir-biri bilan samarali muloqot qila sabablarini tushuntirib bering. (T.I.: xudbinlik, faqat o‘zini qiziqtirgan masalalarni gapirish).	Nikohning ilk kunlarida er-xotin munosabatlarida qanday his-tuyg‘ular ko‘p uchraydi izohlang. (T.l.: emotsional ko‘tarinkilik, hissiy intilish, yaqinlik).	Yosh er-xotinning oilaviy hayotga moslashishida qaysi omillar muhim fikringizni izohlang. (T.l.: yangi ijtimoiy status, yangi oilaga moslashish, hududiy va jinsiy omillar).
12	Diadik (diada) munosabatlar haqida umumiy ma’lumot bering. (T.I.: diada, ikki kishi, munosabat boshlanishi, simpatiya).	Ijtimoiy-demografik omillar qaysilar va ular qanday rol o‘ynashi haqida yoritib bering. (T.I.: ijtimoiy maqom, kasb, ma’lumot, moddiy ta’minot, millat	Muloqot madaniyatini oshirish uchun nimalarga e’tibor berish kerak deb o‘ylaysiz . (T.l.: hissiyot va kayfiyatni boshqarish, suhbatdoshni qiziqtira olish)	Nega yosh oilalarda har bir er-xotin munosabati boshqa oilaga mos kelmasligi mumkin shu haqda ma’lumot bering. (T.I.: turli shaxslararo munosabat tizimi, turli oilalarda tarbiyalanish).	Nikoh boshida kuzatiladigan ko‘tarinki emotsional yaqinlik qanday o‘zgaradi shu haqda ma’lumot bering. (T.l.: asta-sekin pasayadi, hissiyotlar o‘tmaslashadi).
13	Nizo nima va u inson hayotida tutgan o‘rni (T.I.: nizo, qarama-qarshilik, manfaatlar ziddiyati, tabiiy jarayon).	Oilaviy nizo nima va u qanday sabablarga ko‘ra yuzaga kelish sabablari haqida yoritib bering. (T.I.: oila a’zolari, kelishmovchilik, ehtiyoj mos kelmasligi, nizoli vaziyat).	Konstruktiv (biriktiruvchi) va destruktiv (ajratuvchi) nizolar o‘rtasidagi farqni tushuntiring. (T.l.: foyda, zarar, manfaat, hamkorlik, nizoli vaziyat).	Er-xotin o‘rtasidagi nizolarning asosiy sabablarini sanab bering.(T.I.: ehtiyoj qondirilmasligi, hurmatsizlik, moliyaviy muammo, jinsiy ehtiyoj, mehnat taqsimoti).	Nizolarni hal qilishning samarali usullari nimalardan iborat fikringizni bayon eting . (T.l.: murosa, sabr, hurmat, emotsiyani boshqarish, faol eshitish).
13	Nizoning asosiy psixologik xususiyatlari nimalardan iborat izohlab bering. (T.I.: ehtiyoj, maqsad, ziddiyat, kurash, emotsiya.).	Nizo dinamikasining bosqichlarini tushuntirib bering. (T.I.: yetilish, ro‘yobga chiqish, so‘nish).	Ajratuvchi nizolarning oqibatlari qanday bo‘ladi ta’siri hamda oqibatini izohlang. (T.l.: adovat, asabiylik, sog‘liq, janjal, salbiy ta’sir).	Oilada muloqot buzilishining asosiy sabablari nimada deb o‘ylaysiz. (T.I.: noto‘g‘ri tasavvur, tushunmovchilik, emotsional qo‘llab-quvvatlash yetishmasligi, muloqot to‘siqlari).	Oilaviy nizolarni oldini olish uchun qanday psixologik tavsiyalar mavjud yoritib bering. (T.l.: tanqid qilmaslik, hurmat, g‘amxo‘rlik, moslashish, ijobiy munosabat).
14	Oilaviy muhit bola psixologiyasining rivojlanishiga qanday ta’siri haqida yoritib bering. (T.I.: tarbiya, hissiy qo‘llab-quvvatlash, o‘zaro munosabatlar, ijtimoiy tajriba).	Ota-onalar pozisiyasi qanday shakllanadi va u bolaning rivojlanishiga qanday ta’siri haqida ma’lumot bering. (T.I.: ota-onaning shaxsiyati, tarbiyaviy uslublar, bola bilan munosabat.)	Oiladagi ota-ona o‘rtasidagi munosabatlar bola psixologiyasiga qanday ta’sir ko‘rsatadi. (T.l.:mehr-muhabbat, nizolar, konfliktlar, emotsional o‘zgarishlar.)	Ota-ona va bola o‘rtasidagi muloqot bola psixologiyasiga qanday ta’sir qiladi yoritib bering. (T.I.: tushunish, ishonch, fikr almashish, hissiy qo‘llab-quvvatlash.)	Oilaviy muhitda yuzaga keladigan salbiy omillar bola psixologiyasiga qanday salbiy ta’sirlari mavjud. (T.l: zo‘ravonlik, e’tiborsizlik, keskinlik, hissiy sovuqlik.)
14	Bola oiladagi ijobiy muhitdan foyda olishi haqida izohlang. (T.I.: o‘zini ishonchli his qilish, ruhiy barqarorlik, ijtimoiy ko‘nikmalar).	Ota-onaning psixologik holati bola tarbiyasiga qanday ta’siri haqida yoritib bering (T.I: stress, qo‘llab-quvvatlash, emotsional barqarorlik.)	Bola oilaviy nizolarni qanday qabul qiladi va bu uning ruhiy holatiga qanday ta’sir qilishini ifodalang. (T.I.: xavotir, qo‘rquv, o‘zini yolg‘iz his qilish).	Samarali ota-ona-bola muloqotining asosiy xususiyatlari nimalardan iborat.	Bola psixologiyasiga salbiy ta’sir ko‘rsatadigan oilaviy muhitni yaxshilash uchun nimalar qilish mumkun izohlab bering. (T.l.: mehribonlik, qo‘llab-quvvatlash, ochiq muloqot, muammolarni hal qilish.)
15	Juftini ideallashtirish haqida fikringizni izohlang T.I asossiz ravishda,real odamning ideal obrazga mos kelmasligi	. Oiladagi rollar qanday bo'lish kerak fikringizni bayon qiling T.I.O'rtoqlik rollari ,Sheriklik	.Oilada muloqot turlarini izohlang	Intim munosabatlar haqida fikringizni izohlang	Oilada o'rtoqlik va sheriklik rollari haqida ma'lumot bering
15	Oilaviy adaptatsiynning asosiy turlar haqida ma'lumot bering .T.I Shaxsiy-intim,molyaviy	Ijtimoiy - psixologik mexanizmi: «Oiladagi emotsional identifikatsiyalar ma'lumot bering.T.I.Birinchi farzandning tug‘i1ishi,	Muloqot jarayonida yuzaga keladigan to’siqlar mazmunini yoriting	E.Shostrom (1994) er bilan xotin o‘rtasidagi “ishqiy” pozitiv munosabatlaini izohlang	Oilaviy munosabntlnrning o‘ziga mosligi to'g'risida fikringizni bayon eting