TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
I.Madatov
2025-yil 14-oktabr

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
3-bosqich Boshlang'ich ta'lim yo‘nalishi talabalariga 5-semestr uchun
« Boshlang'ich ta'lim o'qish darsliklari ustida ishlash » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

Mavzu raqami	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomlanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomlanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomlanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi	4-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomlanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi	5-QISM “QIYIN SAVOLLAR” deb nomlanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi
1	Boshlang‘ich ta’lim o‘qish darsliklari ustida ishlash fani nimani o‘rgatadi?	Bu fanni o‘rganish boshlang‘ich sinf o‘qituvchisiga nima uchun kerak?	Fanning asosiy maqsadini sodda qilib tushuntiring.	O‘qish darsligi bilan ishlashda o‘qituvchi nimalarga e’tibor beradi?	O‘qish darsligi ustida ishlash o‘quvchiga qanday foyda beradi?
1	O‘qish darsligida qanday matnlar uchraydi?	Darslikdagi matnlar o‘quvchilarning qaysi ko‘nikmalarini rivojlantiradi?	O‘qish darsida matnni o’qish va tushunish nima uchun muhim?	Darslik bilan ishlashda savol-javobdan qanday foydalaniladi?	Yaxshi o‘qish darsi uchun darslikdan qanday foydalanish mumkin?
2	O‘qish darsligining asosiy vazifalaridan birini ayting.	O‘qish darsligi bolalarning nutqiga qanday yordam beradi?	O‘qish darsligi va o‘quvchi mustaqil o‘qishi o‘rtasidagi bog‘liqlikni tushuntiring.	Darslikdagi topshiriqlar o‘quvchini fikrlashga qanday o‘rgatadi?	O‘qish darsligidan foydalanishda o‘qituvchi va o‘quvchi vazifalarini ayting.
2	O‘qish darsligidagi rasmlar nima uchun kerak?	Rasm asosida matn haqida qanday savol berish mumkin?	Matnni o‘qishdan oldin mavzuni taxmin qilish qanday yordam beradi?	Matnni o‘qigandan keyin qanday topshiriq berish mumkin?	Darslikdagi matn, rasm va savollarni birgalikda ishlatishning foydasini tushuntiring.
3	O‘qish darsligidan foydalanishda nimalarga e’tibor berish kerak?	O‘quvchining yoshiga mos matn tanlash nima uchun muhim?	Darslik bilan ishlashda o‘qish, tushunish va gapirib berish qanday bog‘lanadi?	O‘qish darsligi asosida o‘quvchining mustaqil ishlashini qanday rivojlantirish mumkin?	Fanning maqsad va vazifalarini o‘z so‘zingiz bilan qisqacha bayon qiling.
3	O‘qish darsligida Xotira nima uchun muhim?	1-sinf o‘qish darsligidagi matnlar xotirani rivojlantirishga qanday yordam beradi?	Xotirani rivojlantirish uchun matnni necha marta o‘qish mumkin?	Matndan keyin qayta hikoyalash xotiraga qanday yordam beradi?	O‘qilgan matnni eslab qolish uchun bir nechta sodda usul ayting.
4	She’rni yod olish bolaga qanday foyda beradi?	Matndagi qahramonlar nomini eslab qolish uchun nima qilish mumkin?	Rasm va matndan birgalikda foydalanish xotirani qanday qo‘llab-quvvatlaydi?	Matn mazmuni bo‘yicha savollar berish nimani rivojlantiradi?	1-sinf o‘quvchilarining xotirasini rivojlantirish uchun kichik mashq tuzing.
4	Qisqa matnni qayta aytib berish nima uchun foydali?	Matndan asosiy so‘zlarni ajratish bolaga qanday yordam beradi?	Yangi so‘zlarni takrorlash xotiraga qanday ta’sir qiladi?	Matnni qismlarga bo‘lib o‘qitishning foydasini tushuntiring.	Xotirani rivojlantirishda o‘yinlardan qanday foydalanish mumkin?
5	O‘quvchi matnni eslab qolmasa, o‘qituvchi nima qilishi mumkin?	Matn mazmuniga mos rasm tanlash qanday yordam beradi?	Matnni rollarga bo‘lib o‘qish eslab qolishga yordam beradimi? Nega?	O‘qishdan keyin asosiy fikrni aytish qanday ko‘nikmani rivojlantiradi?	Xotirani rivojlantirishga mos bitta topshiriqni tushuntirib bering.
5	1-sinf o‘quvchilariga matnni yodda saqlashni o‘rgatishda nimalarga e’tibor beriladi?	Matnni eslab qolishda takrorlash va tushunishning farqi nimada?	Xotirani rivojlantiruvchi topshiriqlarni darsga qanday qo‘shish mumkin?	O‘quvchining eslab qolish darajasini qanday tekshirish mumkin?	1-sinf o‘qish darsida xotirani rivojlantirish uchun sodda dars usulini taklif qiling.
6	Mashhur siymo deganda kimlar tushuniladi?	1-sinf o‘qish darsligida mashhur insonlar haqida o‘qish nima uchun kerak?	Go‘zal xulq deganda nimani tushunasiz? va boshlang'ich ta'limga qanday tushuntirasiz?	Mashhur siymolar haqidagi matnlar bolaga qanday o‘rnak bo‘ladi?	Yaxshi xulqqa oid bitta misol keltiring.
6	O‘quvchilar qanday mashhur insonlar haqida bilishi mumkin?	Matndagi qahramonning yaxshi fazilatlarini qanday aniqlash mumkin?	Halollik va mehnatsevarlik nima uchun muhim?	Mashhur siymo haqida o‘qilgandan keyin qanday savol berish mumkin?	Matndan olgan ibratingizni bir gap bilan ayting.
7	Darslikdagi tarbiyaviy matnlar bolalarda qanday sifatlarni rivojlantiradi?	Yaxshi xulq va odob o‘rtasidagi bog‘liqlikni tushuntiring.	Qahramonning xatti-harakatini baholash bolaga qanday yordam beradi?	Mashhur insonlarning hayotidan qanday xulosa chiqarish mumkin?	Darsda go‘zal xulqni muhokama qilish uchun sodda topshiriq tuzing.
7	O‘qituvchi mashhur siymolar haqidagi matnni qanday tushuntirishi mumkin?	Matn asosida hurmat, mehr va rostgo‘ylik haqida qanday suhbat o‘tkaziladi?	Qahramonning yaxshi ishini o‘quvchining kundalik hayoti bilan qanday bog‘lash mumkin?	Rasm va matn orqali tarbiyaviy fikrni qanday ochib berish mumkin?	Mashhur siymo haqidagi matnni o‘qitishda savol-javobning rolini ayting.
8	Mashhur siymolar haqidagi mavzularning pedagogik ahamiyati nimada?	Darslikning ma’naviy tarbiyadagi rolini sodda tushuntiring.	Bilim berish va yaxshi xulqqa o‘rgatish qanday birlashadi?	O‘quvchi matndan olgan ibratini amalda qanday ko‘rsatishi mumkin?	1-sinf darsligida mashhur siymolar va go‘zal xulq mavzularini o‘qitishdan kutiladigan natijani ayting.
8	Matn nima?	2-sinf o‘qish darsligi 1-kitobida matnlar bilan nima qilinadi?	Matnni ifodali o‘qish deganda nimani tushunasiz?	Matnni o‘qishdan oldin sarlavhaga qarash nima uchun kerak?	Matn bilan ishlashning birinchi bosqichini ayting.
9	Matnni o‘qib bo‘lgach, nima qilish mumkin?	Matn mazmunini tushunish uchun qanday savollar beriladi?	Notanish so‘zlarning ma’nosini qanday aniqlash mumkin?	Matnni qismlarga ajratish o‘quvchiga qanday yordam beradi?	Matn bo‘yicha 2 ta sodda savol tuzing.
9	Matnning asosiy fikri nima?	Matndagi bosh qahramonni qanday aniqlash mumkin?	Qayta hikoyalash o‘quvchining qaysi ko‘nikmasini rivojlantiradi?	Matn mazmuni va sarlavha o‘rtasidagi bog‘liqlikni tushuntiring.	Matnni tahlil qilishda ketma-ketlikni sodda qilib ayting.
10	Matnga mos rasm tanlash qanday yordam beradi?	Matnni rollarga bo‘lib o‘qish qachon foydali?	Matn asosida reja tuzish uchun nimalar ajratiladi?	O‘qish tezligi va matnni tushunish qanday bog‘liq?	Matn bilan ishlashda juftlikda bajariladigan bitta topshiriq ayting.
10	2-sinf o‘quvchilariga matnni tushunib o‘qitishda nimalarga e’tibor beriladi?	Matnni o‘qishdan oldingi, o‘qish paytidagi va keyingi ishlarni sanang.	Matn ustida ishlash o‘quvchining nutqiga qanday ta’sir qiladi?	Matnni tushunganini qanday tekshirish mumkin?	2-sinf o‘qish darsligi uchun matn bilan ishlashning sodda usulini taklif qiling.

11	O'qish darsligida Hunar nima?va qanday o'rgatiladi.	O'qish darsligida Kasb nima? va qanday o'rgatiladi.	Salomatlik nima uchun kerak?	Fasllar deb nimaga aytiladi?	Ushbu mavzulardan qaysi biri sizga ko‘proq yoqadi? Nega?
11	“Hunar-zar, kasb-gavhar” mavzusi nimaga o‘rgatadi?	“Eng katta boylik — salomatlik” mavzusining asosiy fikri nima?	“Bir-birini kuzatadi fasllar” mavzusida nimalar haqida so‘z boradi?	Hunar va kasbga oid bitta misol keltiring.	Sog‘lom bo‘lish uchun nimalar qilish kerak?
12	Hunar o‘rganish nima uchun foydali?	Salomatlikni asrashning ikki usulini ayting.	Fasllar bir-biridan qanday farq qiladi?	Uchta mavzudan qaysi biri kundalik hayot bilan bog‘liq? Izohlang.	Har bir mavzuning asosiy fikrini bittadan gap bilan yozing.
12	“Hunar-zar, kasb-gavhar” mavzusini hayotiy misol bilan tushuntiring.	Salomatlik haqidagi matndan qanday xulosa chiqarish mumkin?	Fasllar almashishi tabiatda qanday o‘zgarishlarni keltirib chiqaradi?	Ushbu mavzularda o‘quvchilar qanday foydali odatlarni o‘rganadi?	Mavzulardan birini rasm orqali tushuntirish uchun g‘oya ayting.
13	Uchta mavzuni o‘qitishda o‘quvchining hayotiy tajribasidan qanday foydalaniladi?	Kompetensiyaviy yondashuv deganda sodda qilib nimani tushunasiz?	O‘quvchi hunar, salomatlik va fasllar haqidagi bilimini hayotda qanday qo‘llaydi?	Uchta mavzu bo‘yicha o‘quvchining tushunganini qanday tekshirish mumkin?	Ushbu mavzulardan biriga mos sodda amaliy topshiriq taklif qiling.
13	Mustaqil ijodiy ishlar deganda nimani tushunasiz va ular 3-sinf o‘quvchilarida qanday ko‘nikmalarni shakllantiradi?	"Hunar — zar, kasb — gavhar" bo‘limidagi matnlarni o‘qitishda o‘quvchida qaysi hayotiy kompetensiyalar shakllanadi?.	4-sinf 1-qismida mavzular qanday tartib va izchillikda berilgan?	She’riy va nasriy matnlarni o‘qitishning qanday sodda farqlari bor?	Kompetensiyaviy yondashuvda 4-sinf o‘quvchisiga qo‘yiladigan asosiy ta’limiy talab va natijalar nimadan iborat?
14	3-sinf o‘qish darsligi 3-qismida mustaqil ishlashga yo‘naltirilgan qanday topshiriq turlari berilgan?	Eng katta boylik — salomatlik" bo‘limi orqali o‘quvchilarga sog‘lom turmush tarzini o‘rgatishda matn tahlilining o‘rni nimada?	4-sinf o‘quvchisi o‘qish darsida qanday asosiy ko‘nikmalarga ega bo‘lishi kerak?	Mustaqil ijodiy ish nima va u o‘quvchiga nima uchun kerak?	Kompetensiyaviy yondashuv deganda nimani tushunasiz?
14	O‘qish darslarida uyga vazifa va topshiriqlarni berishning asosiy maqsadi va pedagogik ahamiyati nimadan iborat?	PIRLS talablari asosida dars o‘tish an’anaviy o‘qish darslaridan nimasi bilan tubdan farq qiladi?	Mavzularning ketma-ketligi bolaning fikrlashini oshirishda qanday rol o‘ynaydi?	3-sinf 3-qismida mustaqil ishlash uchun qanday topshiriqlar berilgan?	2-sinf o‘qish darsida ta’limiy va tarbiyaviy maqsad qanday qo‘yiladi?
15	3-sinf darsligida berilgan mashq va topshiriqlar qanday turlarga bo‘linadi?	PIRLS tizimida matndan ochiq va yashirin ma’lumotlarni topish o‘quvchining mantiqiy fikrlashiga qanday ta’sir ko‘rsatadi?	4-sinfda kompetensiyaviy yondashuv bolaning nutqiga qanday ta’sir qiladi?	O‘qish darsida uyga vazifa berishdan maqsad nima?	PIRLS tizimi nima va u nimani baholaydi?
15	4-sinf o‘qish darsligi 1-qismida mavzular qanday mantiqiy (izchillik) ketma-ketlikda joylashtirilgan?	Bolalar adabiyoti namunalari (ertak, hikoya, she’r) orqali o‘quvchilarning estetik va ahloqiy dunyoqarashini shakllantirish haqida mulohaza yuriting.	3-sinf 2-qismida qaysi bolalar yozuvchi va shoirlari asarlari berilgan?	3-sinf darsligida qanday turlardagi mashq va topshiriqlar bor?	3-sinf o‘qish darsligidagi matnlar PIRLS talablariga mos keladimi?