Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
3-bosqich Boshlang‘ich ta’limyo‘nalishi talabalariga 5-semestr uchun
«Bolalar jismoniy tarbiyasi » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2025-yil 14-oktabr

Mavzu raqami	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi	4-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi	5-QISM “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi
1	Boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiyaning asosiy maqsadi vazifalari	Jismoniy tarbiya darsida sog‘lomlashtirish vazifalari nimalardan iborat?	Bolalar jismoniy tarbiyasi fanining asosiy tushunchalari	Bolalar jismoniy tarbiyasi fanidan ilmiy izlanishlar olib brogan kamida 5 ta olimni ijodini yoritib bering.	Bolalar jismoniy tarbiyasi fanining ilmiy nazariy asoslari?
1	Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi fanining boshqa fanlar bilan bog’liqligi nimada nomoyon bo’ladi.	Boshlang‘ich ta’limdagi jismoniy tarbiya darslarida o‘qituvchining vazifalari qanday?	Jismoniy tarbiya va sport to’g’risidagi qonun mazmun mohiyati.	Jismoniy madaniyat tushunchasiga tarif bering.	Jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarida xavfsizlik qoidalari qanday o‘rgatiladi?
2	Jismoniy tarbiya vositalarini yoritib bering	Quyosh, havo va suvning organizmga ta’sirini tushuntiring.	Mashg‘ulotlarda vositalarning rolini yoritib bering	O‘quvchilarga mos vositalar qanday tanlanadi?	Gigenik omillarni yozritib bering
2	Bolalar kuchini oshirish uchun qanday o‘yinlar o‘ynash mumkin?	Vositalardan foydalanishda xavfsizlik qanday ta’minlanadi?	Jismoniy tarbiya mashg‘ulotida vositalarni qayerda qo‘llash mumkin?	Tabiiy omillarni jismoniy tarbiyada qo‘llash qanday natija beradi?	Jismoniy mashqlar jismoniy tarbiya vositalarining eng asosiy qismi haqida yorib bering?
3	Ta’lim-tarbiya jarayonida asosiy tamoyillar qaysilar?	Jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarida faoliyat usullarini qanday tanlash mumkin?	Ta’lim va tarbiya maqsadlarini belgilashda qaysi omillar muhim?	O‘quvchilarda jismoniy ko‘nikmalarni shakllantirishning samarali usullari nimalar?	Mashg‘ulotlarda motivatsiyani oshirish usullari qanday?
4	Ta’lim-tarbiya jarayonida faoliyatni rejalashtirish qanday amalga oshiriladi?	Individual va guruh mashg‘ulotlarining afzalliklari nimalar?	Mashg‘ulotda vizual va amaliy metodlardan qaysi hollarda foydalaniladi?	Jismoniy tarbiya darslarida nazorat va baholash qanday amalga oshiriladi?	O‘quvchilarda sog‘lom turmush tarzini shakllantirish tamoyillari qanday?
4	Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi fanining boshqa fanlar bilan bog’liqligi nimada nomoyon bo’ladi.	Boshlang‘ich ta’limdagi jismoniy tarbiya darslarida o‘qituvchining vazifalari qanday?	Jismoniy tarbiya va sport to’g’risidagi qonun mazmun mohiyati.	Jismoniy madaniyat tushunchasiga tarif bering.	Jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarida xavfsizlik qoidalari qanday o‘rgatiladi?
5	Boshlang’ich yoshdagi bolalarda asosiy jismoniy sifatlar qaysilar?	Chidamlilikni rivojlantirishda qanday o‘yinlardan foydalaniladi?	Tezkorlikni oshirish uchun mashqlar misol keltiring.	Kuchni tarbiyalash mashqlari qaysi yoshda samarali bo‘ladi?	Gigiyenik omillarsiz jismoniy mashqlarni bajarishning qanday salbiy oqibatlari bo‘lishi mumkin?
5	Qaysi jismoniy sifat boshlang‘ich yoshda eng tez rivojlanadi?	Ko‘p sakrash mashqlari qaysi sifatni rivojlantiradi?	Moslashuvchanlikni rivojlantirish usullarini tushuntirib bering.	Yugurish mashqlari bolalarda qaysi sifatlarni kuchaytiradi?	Boshlang‘ich ta’limda jismoniy sifatlarni rivojlantirishning pedagogik ahamiyati nimada?
6	Nega harakatli o‘yinlar asosiy metod hisoblanadi?	Harakatli o‘yinlarning tarbiyalashning asosiy vazifasi nimalardan iborat?	Harakatli o‘yinlar qanday jismoniy sifatlarni rivojlantiradi?	O‘yinlar orqali bolalarda irodaviy sifatlar qanday shakllanadi?	Nima uchun o‘yin jarayonida bolalarda intizom ortadi?
8	O‘yinlarda jamoaviylik qanday tarbiyalanadi?	Qaysi o‘yinlar chaqqonlikni rivojlantirishda ko‘proq qo‘llaniladi?	O‘yinlarni o‘tkazishda xavfsizlik qoidalari qanday ta’minlanadi?	Harakatli o‘yinlarning sog‘lomlashtirish ahamiyati nimada?	O‘yinlar orqali bolalarning qiziqishini oshirish qanday ta’minlanadi?
8	O‘zbek xalq pedagogikasida o‘yinlarning qanday tarbiyaviy ahamiyati bor?	Jamoaviy o‘yinlarning tarbiyaviy ahamiyati nimada?	O‘zbek xalq pedagogikasida milliy o‘yinlar qanday yo‘nalishlarda qo‘llanilgan	Xalq pedagogikasidagi milliy o‘yinlar bilan zamonaviy pedagogik o‘yinlarni taqqoslang	Dunyo xalqlarining milliy o‘yinlari va ularning pedagogik ahamiyatini qiyosiy tahlil qiling.
9	Nega sport o‘yinlari tarbiyaviy ahamiyati boshlang‘ich ta’limda muhim hisoblanadi?	Qanday bolalar uchun sport o‘yinlari darslarda samarali qo‘llanilishi mumkin?	Sport o‘yinlari bolalarda jismoniy sifatlarni qanday uyg‘un rivojlantiradi?	O‘yin davomida qoidalarga amal qilishning tarbiyaviy roli nimada?	Sport o‘yinlari bolaning irodaviy sifatlarini rivojlantirishda qanday yordam beradi?
9	Qaysi chaqqonlikni rivojlantiruvchi o‘yinlar boshlang‘ich sinflar uchun eng samaralidir?	Qanday jamoaviylikni shakllantirish o‘yinlari bolalarda birdamlikni oshiradi?	Sport o‘yinlarida xavfsizlik qoidalariga rioya qilinmasa qanday oqibatlar yuz beradi?	Sport o‘yinlarini o‘tkazishda o‘qituvchi rahbarligining ahamiyati nimada?	Sport o‘yinlari sog‘lom turmush tarzini shakllantirishda qanday rol o‘ynaydi?
10	Boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya dars shakli qanday tashkil etiladi?	Qanday maktabdan tashqari mashg‘ulotlar bolalarda jismoniy rivojlanishni ta’minlaydi?	Jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarida o‘quvchilarning mustaqil faoliyati qanday yo‘lga qo‘yiladi?	Jismoniy tarbiya darslarida gigiyenik talablar nimani anglatadi?	Sinfdan tashqari musobaqalarning tarbiyaviy ahamiyati nimada?
10	Qaysi ommaviy sport tadbir shakllari boshlang‘ich maktablarda qo‘llaniladi?	Qanday kundalik hayotdagi jismoniy tarbiya bolalarda sog‘lom odatlarni shakllantiradi?	Jismoniy tarbiyani oilada tashkil etishda ota-onaning vazifasi qanday?	Jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarida o‘yin elementlari nima uchun muhim?	Tashkiliy shakllarning xilma-xilligi ta’lim samaradorligiga qanday ta’sir qiladi?
11	Jismoniy tarbiya darsida pedagogik nazoratning asosiy vazifasi nimadan iborat?	O‘quvchilarda jismoniy rivojlanishni baholash qanday usullar bilan amalga oshiriladi?	Nazorat jarayonida o‘quvchilarning individual imkoniyatlari qanday hisobga olinadi?	Pedagogik kuzatish va test sinovlari o‘rtasidagi farqlar nimada?	Mashg‘ulot samaradorligini nazorat qilishda qayd daftarlari qanday rol o‘ynaydi?
11	Qaysi nazoratning tashkiliy shakllari jismoniy tarbiya darslarida qo‘llaniladi?	O‘quvchilarda jismoniy sifatlarni tekshirish qanday mezonlar asosida amalga oshiriladi?	Pedagogik nazorat natijalari dars rejasini tuzishda qanday yordam beradi?	Nazorat jarayonida o‘quvchilarning ruhiy holati qanday e’tiborga olinadi?	O‘qituvchi uchun nazorat natijalarini tahlil qilishning amaliy ahamiyati nimada?
12	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun mashg‘ulot yuklamasini qanday belgilash kerak?	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida jismoniy sifatlarni o‘stirishning yoshga xos xususiyatlari qanday?	O‘quvchilarda yugurish tezligini oshirish usullari qanday?	Boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarining gigiyenik talablari qanday?	Boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiyaning tarbiyaviy vazifalari qanday?
12	Sog‘lom turmush tarzini shakllantirishda xalq og‘zaki ijodining o‘rni qanday?	Xalq maqollari va matallarining sog‘lom turmush tarziga ta’siri qanday?	Turli xalqlarning sog‘lom turmush tarzi haqidagi qarashlarini taqqoslang.	Oziq-ovqat va turmush odatlari bo‘yicha xalqona maslahatlarning ilmiy asoslanganligi haqida fikr yuriting	Xalqona ibratlar orqali jamiyatda sog‘lom turmush tarzini shakllantirishning falsafiy va sotsiologik asoslarini tahlil qiling.
13	Boshlang‘ich ta’limdagi jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarida dam olish mashqlari qanday qo‘llaniladi?	O‘quvchilarning mushaklarini chiniqtirish uchun qaysi mashqlar samarali?	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida kuchni rivojlantirish qanday usullar bilan amalga oshiriladi?	O‘quvchilar bilan saf mashqlarini qanday tashkil etish mumkin?	Jismoniy tarbiya darslarida sog‘lomlashtiruvchi yugurish qanday o‘rgatiladi?

13	Nega sanitar sharoitlarning ahamiyati jismoniy mashqlarda muhim?	Bolalar kiyimiga qanday talablar mashg‘ulotlarda qo‘llaniladi?	Mashg‘ulotlar maydoni qanday sanitariya talablariga javob berishi kerak?	Noto‘g‘ri kiyim yoki poyabzal qanday salbiy oqibatlar keltiradi?	Bolalarning gigiyena qoidalarini mashg‘ulot oldidan qanday tekshirish kerak?
14	Boshlang‘ich sinflarda ertalabki badantarbiyaning ahamiyati nimada?	Boshlang‘ich sinflarda sport o‘yinlarini o‘rgatish usullari qanday?	O‘quvchilarning qaddi-qomatini to‘g‘ri shakllantirish uchun qanday mashqlar qo‘llaniladi?	Jismoniy tarbiya darsida individual yondashuv qanday amalga oshiriladi?	Boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya vositalari nimalardan iborat?
14	Boshlang‘ich ta’limda sport bayramlari qanday tashkil etiladi?	Jismoniy tarbiya darsida intizomni saqlashning usullari qanday?	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida chidamlilikni qanday rivojlantirish mumkin?	Boshlang‘ich ta’limda musobaqalarning ahamiyati nimada?	Boshlang‘ich ta’limda mashqlarni o‘rgatishda og‘zaki metodlardan qanday foydalaniladi?
15	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun mashg‘ulot yuklamasini qanday belgilash kerak?	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida jismoniy sifatlarni o‘stirishning yoshga xos xususiyatlari qanday?	O‘quvchilarda yugurish tezligini oshirish usullari qanday?	Boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarining gigiyenik talablari qanday?	Boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiyaning tarbiyaviy vazifalari qanday?
15	Boshlang‘ich sinflarda jismoniy tarbiya darslari nechta qismdan iborat bo‘ladi?	O‘quvchilar uchun milliy sport turlarining ahamiyati qanday?	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida sakrash mashqlarini qanday o‘rgatish mumkin?	Boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiyaning ijtimoiy ahamiyati qanday?	O‘quvchilar bilan dam olish mashqlarini qanday o‘tkazish mumkin?