Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Filologiya va ijtimoiy fanlar fakulteti 60111800 Xorijiy til va adabiyot: ingliz tili 2-bosqich yo‘nalishi talabalariga 3-semestr uchun « Ikkinchi xorijiy til(fransuz)» fanidan yakuniy nazorat savollari Imtihon shakli: yozma-og‘zaki

TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
I.Madatov
2025-yil 14-oktabr

Variant №	1-QISM: OSON SAVOLLAR (Nazariy va kirish savollari)	2-QISM: ODDIY SAVOLLAR (1-reja va amaliy mashqlar)	3-QISM: MURAKKAB SAVOLLAR (2-reja va qoidalar/fe'llar)	4-QISM: MURAKKAB SAVOLLAR 2 (3-reja va hisob/zamonlar)	5-QISM: QIYIN SAVOLLAR (Mustaqil fikrlash va matn tarjimasi)
1	1. Le genre des noms. Complétez avec 'un' ou 'une': garçon, dame, garage, homme, lionne, pharmacienne, étudiante, musicien, assiette, fourchette, chienne, monsieur, téléphone, bicyclette, fromage, télévision, sculpture, télescope, nuage, baguette, image, balance, bâtiment, voiture, bateau, aventure.	2. Utilisez l'article défini ou indéfini: 1. C'est... rue. 2. C'est... fenêtre. 3. Est-ce ... table? Ce n'est pas ... table, c'est... chaise. 4. Est-ce ... revue de Lucie? 5. Est-ce ... cahier de Pierre? Ce n'est pas ... cahier de Pierre, c'est ... cahier de Denise. 6. C'est ... pharmacie.	3. Utilisez les verbes aller ou venir: 1. Germain ... au magasin. 2. Où ...-vous? 3. Ce train ... de Marseille. 4. D'où ... -ils? Ils ... du stade. 5. Je ... au stade. 6. Germain ... de l'université.	4. Conjuguez les verbes au Présent de l'Indicatif: montrer, écouter, habiter, parler, aider.	5. Traduisez le texte: Monsieur Mathieu n'est pas jeune. Il est malade et il ne peut pas vivre seul. Il demeure avec sa fille Catherine. À sept heures monsieur Mathieu est déjà levé, il est assis près de la fenêtre, il lit, il regarde par la fenêtre. Vers sept heures et demie Catherine sert le petit déjeuner. Peu après la jeune fille part et monsieur Mathieu reste seul. Catherine va à la pharmacie, elle y travaille. La pharmacie est près de chez eux et la jeune fille y va à pied.
2	1. Article. Article indéfini. Article défini. Complétez avec 'Un' ou 'Une' (Modèle: Une création mondiale): 1. ___ voiture performante. 2. ___ situation gênante. 3. ___ événement important. 4. ___ dosage précis. 5. ___ médicament dangereux. 6. ___ sculpture originale. 7. ___ fromage piquant.	2. Utilisez l'article: 1. Marie est ... Russe. 2. Pierre est ... aviateur. 3. C'est ... usine. 4. Ma sœur est... stagiaire à l'université. 5. C'est... stagiaire.	3. Mettez les verbes lire et écrire au présent: 1. Nous (lire) des livres espagnols. 2. Quel journal (lire)-vous? 3. Que (lire)-tu? 4. Je (lire) les journaux le matin. 5. Le professeur (écrire) ces mots au tableau.	4. Conjuguez les verbes au Présent de l'Indicatif: saluer, poser, expliquer, fumer, fermer.	5. Traduisez le texte: Luc Meunier fait ses études à l'Université Paris IX. Il étudie le russe et la littérature russe. Il habite la cité universitaire. Il a une amie qui s'appelle Lucie. Lucie est Russe. Elle est stagiaire à la même université. Luc et Lucie parlent russe. D'habitude, samedi ils visitent des musées.
3	1. L'adjectif. Les adjectifs qualificatifs et de relation. Complétez avec 'un' ou 'une': ___ beauté éclatante, ___ voyage intéressant, ___ équipement complet, ___ traduction précise, ___ émotion forte, ___ société imparfaite, ___ téléphone digital, ___ problème permanent.	2. Utilisez l'article: 1. ... ami de Lucie est ... architecte. 2. Je fume ... cigarette. 3. ... revue de Luc est sur la table. 4. C'est ... pharmacie. 5. Est-ce ... cahier de Pierre? Ce n'est pas ... cahier de Pierre, c'est ... cahier de Denise.	3. Mettez les verbes lire et écrire au présent: 1. Le professeur (écrire) ces mots au tableau. 2. (Écrire)-tu vite? 3. Je (écrire) une dictée. 4. Chaque samedi nous (écrire) une dictée. 5. Ces garçons (écrire) à leur professeur.	4. Comptez les nombres en français: 15, 20, 40, 45, 56, 7, 9, 18, 60, 80.	5. Traduisez le texte: Yvonne Portal est bibliothécaire à la Bibliothèque Nationale de Paris. Yvonne a une amie qui s'appelle Nicole Bonnet. C'est une jolie jeune fille gaie et dynamique. Elle est une bonne sportive. Nicole est secrétaire. Le samedi, Yvonne est libre, elle téléphone à Nicole. Si Nicole n'est pas occupée, Yvonne va chez elle. Les jeunes filles bavardent. Elles parlent des livres qu'elles lisent, du cinéma, du sport, de la musique.
4	1. Le pluriel des adjectifs qualificatifs. Remplacez les points par les adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces): 1. C ... jardin. 2. C ... étudiant. 3. C ... fleurs. 4. C ... année. 5. C ... table.	2. Utilisez l'article défini ou indéfini: 1. C'est... rue. 2. C'est... fenêtre. 3. Est-ce ... table? Ce n'est pas ... table, c'est... chaise. 4. Est-ce ... revue de Lucie? 5. Est-ce ... cahier de Pierre? Ce n'est pas ... cahier de Pierre, c'est ... cahier de Denise.	3. Mettez les verbes au présent: 1. (Montrer) cette photo à ta sœur. 2. (Dire) bonjour à cet homme. 3. (Revenir) vite! 4. (Sortir) vite! 5. (Venir) chez nous à cinq heures.	4. Conjuguez les verbes au Présent de l'Indicatif: rester, chercher, préparer, déjeuner, parler.	5. Traduisez le texte: Roger Duval est opérateur à l'usine Renault. Il est marié. Sa femme Claudine travaille aussi. Elle est dactylo au bureau du Ministère du commerce extérieur. Leur fille Monique est petite. Elle va à l'école maternelle. Roger se lève tôt. Il déjeune et à sept heures il sort. D'habitude, s'il fait beau, il va à pied jusqu'à l'usine qui est assez près de chez eux. Vers neuf heures sa femme et sa fille partent aussi. Roger et Claudine reviennent à six heures. Après le dîner ils lisent, ils regardent la télé, ils causent.

5	1. Les adjectifs pronominaux. Remplacez les points par les adjectifs démonstratifs: 1. C ... maison. 2. C ... stylos. 3. C ... famille. 4. C ... garçon. 5. C ... texte. 6. C ... filles.	2. Utilisez l'article défini ou indéfini: 1. C'est... revue. 2. C'est... revue de Nicole. 3. Prenez ... revue qui est sur la table. 4. Où est... revue? 5. Je lis ... revue.	3. Mettez les verbes au présent: Utilisez des verbes appropriés pour compléter les phrases avec des fleurs et des objets.	4. Conjuguez les verbes au Présent de l'Indicatif: habiter, déjeuner, traverser, travailler, marcher.	5. Traduisez le texte: Maurice Rousset habite Toulouse. Il est ouvrier. Maurice aime le sport, surtout le football. Presque chaque jour, à la sortie de l'usine, il va au stade. Il y retrouve ses amis. Ils jouent au football ou au volley-ball et discutent les dernières nouvelles sportives. Ce samedi, le douze août, toute la ville est au Stadium de Toulouse. Maurice y va aussi pour assister au dernier match de football pour la coupe du pays: Toulouse - Strasbourg.
6	1. Les adjectifs indéfinis. Mettez au pluriel les mots suivants: la fenêtre, l'université, l'homme, l'arbre, la rue, le mur, le pays, le tapis, la voix, le nez, la place.	2. Utilisez l'article défini ou indéfini: 1. Mettez ... revue sur le bureau. 2. Aimez-vous ... livres? 3. J'achète ... livres et... cahiers. 4. Pierre fume ... cigarette. 5. Donnez ... cigarette à Paul.	3. Utilisez l'article ou la préposition 'de': 1. Aux murs de la salle il n'y a pas ... tableaux.	4. Conjuguez les verbes au Présent de l'Indicatif: acheter, trouver, finir, mettre, avoir.	5. Traduisez le texte: Nous sommes jeudi. Il est neuf heures. On sonne. Notre professeur, Monsieur Lacombe, arrive. Le professeur nous dit bonjour et nous disons bonjour à notre professeur. D'abord, nous lisons des textes, nous conjuguons des verbes et nous faisons des exercices de grammaire. Ce jeudi, nous regardons aussi une émission de télévision sur les curiosités de Paris. Le film est très beau. Après le film, le professeur nous montre des images et nous pose des questions. Nous répondons à ses questions. Nous écoutons aussi le magnétophone et nous répétons après le speaker.
7	1. Les adjectifs numéraux. Les adjectifs numéraux cardinaux. Écrivez les noms au pluriel: 1. Le cours, la voix, le nez. 2. Le journal, le travail. 3. Le noyau, le cerveau, le jeu. 4. Le cou, le genou.	2. Utilisez l'article défini ou indéfini: 1. Il veut acheter ... cigarettes. 2. Fermez ... fenêtre, s'il vous plaît. 3. Juliette va au cinéma avec ... amie. 4. C'est ... pharmacie. 5. C'est... revue.	3. Complétez les espaces vides avec le verbe 'être' ou la phrase 'il y a': 1. Sur cette place ... un cinéma. 2. Le cinéma ... près du métro. 3. Près de la table ... une chaise. 4. La chaise ... près de la fenêtre. 5. Cet exercice ... à la page neuf.	4. Comptez en français: 1, 2, 14, 15, 6, 8, 19, 28, 60, 80.	5. Traduisez le texte: Alain Dupont habite Amiens, cinq, rue Jasmin. Il étudie à la Faculté de médecine. Cette année, il termine ses études, il va devenir médecin. Alain travaille ferme. Dès le matin, il est assis à sa table, il prépare son premier examen. Le téléphone sonne. Alain décroche. C'est sa sœur Germaine qui l'appelle de Paris. Elle dit à son frère que mardi, après-demain, elle revient à Amiens. Mardi, à cinq heures quinze, Alain est déjà à la gare. Il regarde sa montre. Il est cinq heures vingt. Le train va arriver.
8	1. Les adjectifs numéraux ordinaux. Mettez au pluriel: Le cahier - les cahiers; le plafond - les plafonds; le stylo - les stylos; le professeur - les professeurs; le crayon - les crayons; étudiant - les étudiants; le mur - les murs; horloge - les horloges; le plancher - les planchers; école - les écoles.	2. Utiliser un article contracté (du, des, au, aux): 1. C'est le bureau ... secrétaire. 2. Ils parlent... dernier match. 3. Il veut assister ... match de l'équipe de sa ville. 4. Le directeur parle ... ouvriers de l'usine. 5. J'apporte des pommes ... filles de Nicole.	3. Complétez les espaces vides avec le verbe 'être' ou la phrase 'il y a': 1. Cet exercice ... à la page neuf. 2. À la page neuf... quatre exercices. 3. ... une belle fontaine sur cette place. 4. La cabine téléphonique ... près de la sortie. 5. À la sortie du métro ... des cabines téléphoniques.	4. Comptez en français: 15, 20, 40, 45, 56, 7, 9, 18, 80, 100.	5. Traduisez le texte: Jacques Leblanc est interprète au Ministère des affaires étrangères. Il habite assez près du ministère dans une vieille maison de la rue Bonaparte. Son appartement n'est pas grand, mais confortable. Il se compose de deux pièces: une salle de séjour et une chambre à coucher. La salle de séjour est une grande pièce carrée avec une large fenêtre qui donne sur la cour. Une grande bibliothèque occupe le mur de gauche. Contre le mur opposé, se trouve un meuble avec un poste de télévision et une chaîne hi-fi.
9	1. Le pronom. Le pronom personnel. Mettez au pluriel (Modèle: Le tableau est noir -> Les tableaux sont noirs): 1. Le cahier est blanc. 2. Le stylo est petit. 3. Le plancher est jaune. 4. Le livre est grand. 5. La chaise est rouge. 6. Le mur est gris.	2. Utiliser un article contracté: 1. Je ne trouve pas l'adresse ... directeur. 2. J'habite près ... parc. 3. Samedi, je vais ... stade. 4. J'ai mal ... yeux. 5. Il a mal ... pieds. 6. Ils reviennent à l'heure ... dîner.	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Ils nous montrent... photos. 2. Nous parlons de ... travail. 3. Aime-t-il ... école? 4. Ils préviennent ... amis de ... visite. 5. Cette année je termine ... études.	4. Comptez les nombres en français: 10, 20, 30, 40, 50, 70, 90, 80, 60, 100.	5. Traduisez le texte: Trois étudiants, trois grands amis, Louis, François et Antoine, habitent Paris, mais ils ne sont pas Parisiens. Ils n'ont même pas de parents à Paris. Antoine est de Blois. La ville natale de François est Rouen. La famille de Louis habite Louhans. Antoine, François et Louis font leurs études à la Faculté de droit. Tous les trois habitent une vieille maison peu

10	1. Les pronoms personnels indépendants. Accordez les adjectifs avec les noms au pluriel (Modèle: blanc -> Les murs sont blancs): 1. noir (Les manteaux...) 2. beau (Les livres...) 3. jaune (Les robes...) 4. vieux (Les professeurs...) 5. froid (Les jours...) 6. gris (Les stylos...) 7. bleu (Les crayons...) 8. chaud (Juillet et août...).	2. Utiliser un article contracté: 1. Nous parlons ... curiosités de Moscou. 2. J'ai mal... yeux. 3. Il ne peut pas répondre ... questions ... professeur. 4. Je dis bonjour ... amis de mon frère. 5. Le professeur montre des images ... élèves de sa classe.	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Voulez-vous assister à cette cérémonie avec ... amis? 2. Montrez-nous ... tableau préféré. 3. Mes deux fils font... études à l'Université. 4. Propose ce projet à ... camarades. 5. Qu'est-ce que tu voudrais pour ... anniversaire? 6. Je voudrais téléphoner à Marc et à Mireille, mais je n'ai pas ... numéro de téléphone.	4. Comptez en français: 15, 22, 44, 45, 55, 70, 75, 80, 85, 100.	5. Traduisez le texte: Pierre et sa sœur Marie habitent Lille. Ils demeurent avec leur père et leur mère. Leur père est architecte. Leur mère ne travaille pas. Pierre est aviateur. Il est marié. La femme de Pierre s'appelle Denise. Elle est secrétaire à la mairie. La sœur de Pierre n'est pas mariée. Elle est garde-malade. Elle travaille à la clinique.
11	1. Les pronoms adverbiaux 'y' et 'en'. Mettez le verbe 'avoir' à la 3-personne du singulier: 1. ... une maison. 2. ... du pain. 3. Cela ... de l'importance. 4. ...-t-il pris ses médicaments? 5. ...-t-elle compris la leçon?	2. Utiliser un article contracté: 1. Ils reviennent à l'heure ... dîner. 2. Paul nous parle ... résultats ... dernier match. 3. Nous écrivons ... frère de notre ami. 4. Nous disons bonjour ... directeur. 5. Jeudi nous allons ... cinéma.	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Je vais chez Irène avec ... sœur. 2. Fais vite ... exercices. 3. Pierre et Danielle achètent des fleurs à ... mère. 4. Elle est assise à ... table et elle travaille. 5. Il va regarder la télé chez ... amis.	4. Conjuguez les verbes au Présent de l'Indicatif: travailler, acheter, répéter, être, finir.	5. Traduisez le texte: Monsieur Mathieu n'est pas jeune. Il est malade et il ne peut pas vivre seul. Il demeure avec sa fille Catherine. À sept heures monsieur Mathieu est déjà levé, il est assis près de la fenêtre, il lit, il regarde par la fenêtre. Vers sept heures et demie Catherine sert le petit déjeuner. Peu après la jeune fille part et monsieur Mathieu reste seul.
12	1. Les pronoms démonstratifs. Mettez le verbe 'avoir' à la 2-personne du singulier: 1. Tu ... un ami. 2. Tu ... du temps. 3. Cela ... de l'importance. 4. ...-tu pris tes médicaments? 5. ...-tu compris la leçon?	2. Utiliser un article contracté: 1. Simon va travailler ... ministère ... commerce extérieur. 2. Le professeur parle ... élèves ... romans de Balzac. 3. Nous parlons ... curiosités de Moscou. 4. J'ai mal... yeux. 5. Il ne peut pas répondre ... questions ... professeur.	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Il va regarder la télé chez ... amis. 2. Les jeunes filles habitent Lille, c'est... ville natale. 3. Écris à ... mère. 4. J'achète ces livres à ... filles. 5. Madame et Monsieur Mercier habitent Lille, ... fille habite Marseille avec ... famille.	4. Conjuguez les verbes au Présent de l'Indicatif: commencer, sonner, habiter, avoir, téléphoner.	5. Traduisez le texte: Monsieur et madame Lebrun habitent Verdun-sur-Meuse. Ils sont à la retraite. Ils ont une petite maison avec un joli jardin où madame Lebrun cultive des fleurs, elle adore jardiner. Son mari est un homme au caractère paisible, il aime pêcher et bricoler. Ils ont un fils et une fille qui sont mariés et habitent la même ville. Ce lundi, c'est l'anniversaire de madame Lebrun. Ce jour-là, tous se réunissent pour un repas de famille. Pour son anniversaire, monsieur Lebrun offre à sa femme une jolie montre. Adèle et Charles apportent à leur mère des fleurs et des parfums.
13	1. Les pronoms possessifs. Complétez par 'a', 'as', 'à', 'ah': 1. Il arrive ___ Marseille. 2. ___ -t-elle compris ce qu'on lui ___ dit? 3. Elles vont ___ la montagne. 4. C'est ___ qui? 5. ___ Lille, il fait froid.	2. Utilisez 's'il vous plaît' ou 's'il te plaît': 1. Relisez, ... , la dernière ligne. 2. Ne fume pas ici, ... 3. Ferme, ... , la fenêtre. 4. Apportez une chaise, ... 5. Regardez, ..., par la fenêtre. 6. Fais le café, ...	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Je demeure avec ... famille. 2. Madame Mercier et... filles quittent Paris. 3. Peux-tu rester avec ... sœur? 4. J'écris à ... amis. 5. Tu peux mettre ... livres sur cette table.	4. Conjuguez les verbes au Futur simple: parler, travailler, blanchir, prendre, apprendre.	5. Traduisez le texte: Robert Boissy a vingt-huit ans. Il est journaliste de radio à RTL1 (Radio Télé-Luxembourg). Il prépare des reportages pour la rubrique 'Nouvelles de culture'. Il a toujours beaucoup de travail. Chaque matin, il assiste à la conférence de la rédaction avec tous les autres journalistes. À cette réunion il apprend où il va faire ses reportages. Il assiste souvent à des répétitions de spectacles et de concerts.

14	1. Le Verbe. Complétez par 'a', 'as', 'à', 'ah': 1. Tu ___ un ami chinois. 2. C'est ___ mon frère. 3. ___ ___ ! C'est très drôle! 4. Est-ce ___ vous? 5. ___ bon? Je ne le savais pas.	2. Remplacer les points par la forme appropriée du verbe 'avoir': 1. Je ne ... pas l'habitude d'écrire à mes amis. 2. Ne lis pas, si tu ... mal aux yeux. 3. Ils ... trois cours le lundi. 4. Nous ... quatre examens en hiver. 5. Est-ce que vous ... l'habitude de relire vos copies?	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Tu peux mettre ... livres sur cette table. 2. Je fais ... études à l'Université. 3. Fais-tu ... études à l'Université? 4. Pierre fait... études à Paris. 5. Est-ce que tu pars avec ... mère?	4. Écrivez les chiffres en mots: 1. Cette voiture coûte deux cent mille euros. 2. Cet ordinateur coûte trois mille euros. 3. Mes parents habitent au quatre-vingt rue des Lys. 4. Elles ont vingt ans. 5. Les cent un dalmatiens.	5. Traduisez le texte: L'Ouzbékistan se trouve en Asie Centrale. L'Ouzbékistan est un grand pays avec une superficie de 447.000 km carrés. La population de l'Ouzbékistan est plus de 35 millions d'habitants. Tachkent est la capitale de l'Ouzbékistan. L'Ouzbékistan est borné par le Kazakhstan, le Kirghizistan, le Tadjikistan, l'Afghanistan et le Turkménistan. Ce sont les pays voisins de notre République.
15	1. Les verbes du I-er groupe. Complétez par 'a', 'as', 'à', 'ah': 1. Ils arrivent toujours ___ temps. 2. Cela ___ de l'importance. 3. Elle arrive ___ l'heure. 4. Je ne sais pas si c'est ___ l'intérieur ou ___ l'extérieur. 5. Tu ___ du temps pour moi.	2. Remplacer les points par la forme appropriée du verbe 'avoir': 1. ... la patience de tout m'expliquer. 2. Elle ne ... pas l'habitude de prêter ses livres. 3. Ils ... les mêmes habitudes. 4. Ne ... pas l'habitude de mettre tes affaires dans mon placard. 5. Vous ne faites pas de progrès parce que vous ne ... pas la patience d'apprendre les règles.	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Je demeure avec ... famille. 2. Madame Mercier et... filles quittent Paris. 3. Peux-tu rester avec ... sœur? 4. J'écris à ... amis. 5. Tu peux mettre ... livres sur cette table.	4. Mettez les phrases à la forme interrogative (Modèle: Nous allons au cinéma -> Allons-nous au cinéma?): 1. Elle va au musée. 2. Elles vont à la maison. 3. Vous allez au collège. 4. Ils vont au théâtre. 5. Tu vas au cinéma. 6. Je vais à la polyclinique. 7. Je vais à la maison. 8. Vous allez au marché.	5. Traduisez le texte: Tachkent est la capitale de l'Ouzbékistan. C'est la plus grande et belle ville de la République d'Ouzbékistan. Tachkent d'aujourd'hui est l'un des plus importants centres industriels et culturels de l'Asie Centrale. La production de ses nombreuses usines et fabriques est connue non seulement dans notre pays, mais aussi dans beaucoup de pays étrangers.
16	1. Les verbes du II-er groupe. Complétez par 'a', 'as', 'à', 'ah': 1. C'est ___ vous. 2. ___ -tu compris la leçon? 3. Il ___ pensé ___ eux. 4. ___ ! doucement! 5. On ___ eu des choses ___ dire.	2. Mettez les verbes à la forme négative: 1. Le professeur parle bien français. 2. Ils entrent dans la salle d'études. 3. La leçon de français commence. 4. C'est le cabinet de français. 5. Il pose les questions.	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Tu peux mettre ... livres sur cette table. 2. Je fais ... études à l'Université. 3. Fais-tu ... études à l'Université? 4. Pierre fait... études à Paris. 5. Est-ce que tu pars avec ... mère?	4. Comptez les nombres en français: 1, 2, 4, 5, 6, 17, 19, 28, 50, 80.	5. Traduisez le texte: Ma famille. J'habite dans un village près de la région Navoï. Je m'appelle Zokir. Mon nom de famille est Safarov. J'ai vingt ans. Je suis né le 5 mai 1984 à Navoï. Je suis étudiant. Je fais mes études à l'Université Nationale de Tachkent, à la faculté des langues étrangères. Je suis en deuxième année.
17	1. Les verbes du III-er groupe. Complétez par 'a', 'as', 'à', 'ah': 1. ___ quelle heure? 2. ___ -tu pris tes médicaments? 3. Il ___ une maison. 4. On ___ du pain.	2. Mettez les verbes à la forme négative: 1. Les étudiants répondent aux questions. 2. Le professeur explique la règle grammaticale. 3. Ils conjuguent les verbes au Présent de l'Indicatif. 4. Nous lisons le texte. Il est facile. 5. Nous parlons bien français.	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Vous parlez à ... professeur. 2. Écoutons ... amis. 3. J'appelle ... sœur au téléphone. 4. Mes amis arrivent avec ... femmes. 5. Cet élève aime ... école.	4. Dites les opérations arithmétiques en français: 5+5=10; 6+8=14; 15+16=31; 9-3=6; 15-5=10; 16:4=4; 24:3=8; 20-4=16; 8x10=80; 6+6=12.	5. Traduisez le texte: La France est le pays le plus étendu en Europe, après la Russie, elle s'étend sur 551 000 km carré; mais elle est au cinquième rang pour la population avec 68 000 000 d'habitants. La France est au Nord, au centre et à l'Ouest un pays de plaines et de bas plateaux, disposés autour du Massif Central. Ce pays a le privilège d'avoir trois façades maritimes: la mer du Nord, l'Atlantique et la Méditerranée.
18	1. Présent de l'indicatif. Complétez par 'a', 'as', 'à', 'ah': 1. Tu ___ de l'importance. 2. Il rentre ___ neuf heures. 3. ___ -t-il pris ses affaires? 4. Elle ___ écrit ___ Jean.	2. Mettez les verbes à la forme négative: 1. Paul a un briquet. 2. J'ai des vêtements. 3. Il achète des cigarettes. 4. Ils font des progrès. 5. Elle prend des médicaments.	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Les garçons révisent ... leçons. 2. Répétez ... question, s'il vous plaît! 3. Corrigez-vous ... fautes? 4. Chaque matin, je lis ... journal. 5. Ils terminent ... études.	4. Dites les opérations arithmétiques en français: 10+10=20; 15+15=30; 14-4=10; 20-5=15; 5x5=25; 2x6=12; 40:4=10; 55:10=5; 8+2=10; 10+12=22.	5. Traduisez le texte: Après l'indépendance de la République d'Ouzbékistan la vie des paysans s'améliore d'année en année. Aujourd'hui les champs de notre pays sont à la disposition des paysans. Les paysans fournissent presque toutes les productions de l'agriculture.

19	1. Passé composé. Écrivez les nombres avec des mots: 1. Il y a 400 personnes sur la place. 2. Nous sommes 20. 3. Mon grand-père a 80 ans. 4. Ma grand-mère a 81 ans.	2. Mettez les verbes à la forme négative: 1. Elle aime les parfums. 2. J'ai une cravate bleue. 3. Jean fait des fautes dans ses exercices. 4. J'apprends la langue française. 5. Nous cherchons une secrétaire.	3. Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Ils terminent ... études. 2. Marthe téléphone à ... amis. 3. Joue avec ... petite sœur. 4. Je bavarde avec ... amie Juliette. 5. Michel va à Toulouse avec ... équipe.	4. Conjuguez les verbes au Futur simple: saluer, poser, fumer, parler, expliquer.	5. Traduisez le texte: Elle est vaste et claire. C'est la porte. Elle est blanche. Voilà le tableau. Il est noir. C'est la table. Le livre est sur la table. C'est la carte. Elle est au mur. C'est la table du professeur. Elle est près de la fenêtre. Voilà le professeur. Il traverse la rue. Il apporte les livres.
20	1. Futur simple. Écrivez les nombres avec des mots: 1. J'ai eu 0 en maths. 2. C'est la 1-re fois que je fais cet exercice. 3. Cette voiture coûte 200 000 euros. 4. Cet ordinateur coûte 3000 euros.	2. Mettez les verbes à la forme négative: 1. J'ouvre la fenêtre. 2. Robert a une sœur. 3. Ils écrivent une dictée. 4. Elle allume la lampe. 5. Nous avons des illusions. 6. Elle fait des progrès.	3. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur simple: 1. Il (partir) pour Fergana. 2. Les étudiants (arriver) dans une heure. 3. Il vous (parler) de cette histoire. 4. Entre dans la salle, le spectacle (commencer). 5. Vous (voir) cet homme dans la salle.	4. Conjuguez les verbes au Futur simple: rester, chercher, aimer, acheter, préparer.	5. Traduisez le texte: Aujourd'hui nous avons une leçon de français. On sonne. Les étudiants entrent dans la salle d'études. C'est le cabinet de français. Le professeur entre dans le cabinet et il salue les étudiants. La leçon de français commence. Le professeur contrôle le devoir des étudiants. Le professeur pose les questions.
21	1. Passé simple. Écrivez les nombres avec des mots: 1. Mes parents habitent au 80 rue des Lys. 2. Elles ont 20 ans. 3. Les 101 dalmatiens. 4. La Peugeot 404.	2. Mettez les verbes à la forme négative: 1. Ils font des projets pour cet été. 2. Il me prête des livres. 3. Elle aime les parfums. 4. J'ai une cravate bleue. 5. Jean fait des fautes dans ses exercices.	3. Conjuguez les verbes au présent: devenir sérieux; revenir du ministère; prévenir ses amis de sa visite; tenir des fleurs à la main; retenir bien les dates.	4. Répondez aux questions ci-dessous: 1. Quel est votre nom de famille? 2. Comment vous appelez-vous? 3. Quel âge avez-vous? 4. Qui êtes-vous? 5. Avez-vous des frères?	5. Traduisez le texte: Notre appartement. Nous habitons un beau quartier, 34, rue Amir Temur. Voici notre maison à cinq étages. Notre appartement est au deuxième. Nous montons un bel escalier. L'appartement que nous occupons est de quatre pièces. Ces pièces ne sont pas grandes mais elles sont bien claires et commodes. En tout nous avons 40 mètres carrés, sans compter le corridor et le balcon.
22	1. Imparfait de l'indicatif. Écrivez les chiffres en mots: 1. Mon grand-père a 80 ans. 2. Ma grand-mère a 81 ans. 3. J'ai eu zéro en maths. 4. C'est la première fois que je fais cet exercice.	2. Composez des phrases en utilisant l'article contracté si nécessaire: a) Je parle de (l'amie de Luc / les élèves de ma sœur / la musique / les amis de ma femme / le sport / le film de Fellini).	3. Mettez les verbes entre parenthèses au Passé composé: 1. Elles (envoyer) cette lettre. 2. Nous (dîner) à la cantine. 3. Tu (revenir) de l'école. 4. Je (le voir) près de l'institut. 5. Il (le rencontrer) dans la rue.	4. Répondez aux questions ci-dessous: 1. Avez-vous des sœurs? 2. Votre famille est-elle nombreuse? 3. Êtes-vous étudiante? 4. Où faites-vous vos études? 5. Combien d'étudiants y a-t-il dans votre groupe?	5. Traduisez le texte: L'année a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Dans une année il y a douze mois. Chaque saison a trois mois. Au printemps le temps est beau, le soleil brille et la nature se réveille.
23	1. Plus-que-parfait de l'indicatif. Écrivez les chiffres en mots: 1. Cette voiture coûte deux cent mille euros. 2. Cet ordinateur coûte trois mille euros. 3. Mes parents habitent au quatre-vingt rue des Lys. 4. Elles ont vingt ans. 5. Les cent un dalmatiens.	2. Composez des phrases en utilisant l'article contracté si nécessaire: Ils habitent près de (le parc / l'avenue de Versailles / la mairie / le musée / la gare / l'Université).	3. Employez le verbe voir au présent dans des phrases modèle.	4. Répondez aux questions ci-dessous: 1. Qui êtes-vous? 2. Où habitez-vous? 3. Qui est votre frère? 4. Où va-t-il chaque jour? 5. Qu'est-ce qu'il aime?	5. Traduisez le texte: Ma journée de travail. Demain, c'est lundi - ma journée de travail. Je me lèverai à 6 heures. J'ouvrirai la fenêtre pour aérer ma chambre. Je ferai de la gymnastique, cela me prendra dix minutes. Ensuite je ferai ma toilette: je me laverai, je me brosserai les dents, je me peignerai et je m'habillerai.
24	1. Passé antérieur. Écrivez les adjectifs au féminin: lent, épais, grand, dangereux, nombreux.	2. Composez des phrases en utilisant l'article contracté si nécessaire: C'est l'adresse de (le directeur / la clinique / le cinéma / la pharmacie / le professeur de ma fille / les amis de sa sœur / l'amie de Nicole).	3. Mettez les verbes entre parenthèses au Passé composé: 1. La discussion (durer) deux heures. 2. Je (rencontrer) cet homme deux ou trois fois. 3. Ils (appeler) un taxi. 4. Je (ranger) tes vêtements dans mon armoire. 5. Elle (lever) la tête et (regarder) Charles avec attention.	4. Répondez aux questions suivantes: 1. Qui êtes-vous? 2. Où habite-t-il? 3. Où fait-il ses études? 4. À quelle faculté fait-il ses études? 5. Sa famille est-elle nombreuse?	5. Traduisez le texte: Mon jour de repos. Demain nous nous reposerons. C'est notre jour de repos. Je me lèverai plus tard que d'habitude. Je n'irai pas à l'institut. Je déjeunerai chez moi. Après le petit déjeuner j'irai au magasin avec ma mère pour faire des achats. Nous voulons acheter des bas pour ma sœur et des souliers pour moi.

25	1. Futur antérieur. Écrivez les noms au singulier: mes professeurs, tes revues, mes cahiers, ses fautes, tes frères, tes livres, mes stylos, tes chemises, ses exercices.	2. Composez des phrases en utilisant l'article contracté si nécessaire: Il va (l'usine / la bibliothèque / le parc / le cinéma / l'école / le musée).	3. Mettez les verbes entre parenthèses au Passé composé: 1. Il y a deux jours ils (célébrer) leur anniversaire de mariage. 2. Nous (accompagner) nos amis à la gare. 3. Tu (oublier) de les prévenir. 4. Vous (laisser) la lettre sur le bureau. 5. On (sonner) et nous (quitter) la salle.	4. Répondez aux questions suivantes: 1. Qui a une leçon de français? 2. Qui entre dans la salle? 3. Où entrent les étudiants? 4. Qui salue les étudiants? 5. Qui contrôle le devoir des étudiants?	5. Traduisez le texte: À la cantine. Après les cours les étudiants vont à la cantine pour dîner. À la cantine de notre institut la cuisine est très bonne, on prépare les repas variés. Les repas ne sont pas chers. Dans la salle de la cantine il y a beaucoup de tables carrées recouvertes de toiles cirées.
26	1. Prédicat. Écrivez les adjectifs au féminin: serré, ouvert, lourd, vieux / vieil, ancien.	2. Composez des phrases en utilisant l'article contracté si nécessaire: Je parle (le professeur de ma fille / les amis de ma sœur / le père de Marie / l'ami de Michel / la secrétaire / les stagiaires de l'université).	3. Mettez les verbes entre parenthèses au Passé composé: 1. Ils (terminer) leurs études l'année passée. 2. J'ai (acheter) une chaîne acoustique japonaise. 3. Ils (gagner) le match pour la coupe du pays. 4. Nous (accompagner) nos amis à la gare. 5. Tu (oublier) de les prévenir.	4. Répondez aux questions suivantes: 1. Où travaillent ses parents? 2. Ses grands-parents travaillent-ils? 3. Sa sœur aînée où fait-elle ses études? 4. Où habitent ses oncles et ses tantes? 5. Où travaille sa sœur aînée?	5. Traduisez le texte: Nos études à l'Université. Cette année j'ai terminé le lycée. On m'a donné le certificat d'études secondaires. J'ai passé les examens d'entrée à l'Université et je suis devenu étudiant de la Faculté des langues étrangères.
27	1. Sujet grammatical et sujet réel. Écrivez les adjectifs au féminin: heureux, subtil, doux, faux, jaloux.	2. Utilisez les adverbes (trop, assez, déjà, tôt): 1. Ma mère est ... jeune. 2. Ils quittent... Paris. 3. Il est ... jeune, il ne peut pas partir seul. 4. Le professeur dit que je ne travaille pas ... 5. Qu'est-ce que tu dis? Je dis qu'elles bavardent....	3. Mettez les verbes entre parenthèses au Passé composé dans des phrases modèles.	4. Répondez aux questions suivantes: 1. Y a-t-il un foyer pour étudiants? 2. Et quel est l'ameublement de votre chambre? 3. Où demeurez-vous? 4. Votre bibliothèque est-elle riche en livres? 5. Y a-t-il une cantine au foyer?	5. Traduisez le texte: Abou Ali Ibn Sino est né non loin de Boukhara. Il s'intéressait à tout et à l'âge de 17 ans il était déjà connu comme savant et médecin. Ibn Sino a guéri l'émir de Boukhara et celui-ci lui permet de prendre des livres à la bibliothèque de Samanide à Boukhara. C'est pourquoi il a pu élargir et approfondir ses connaissances dans la médecine et la philosophie.
28	1. Complément d'agent. Écrivez les adjectifs au féminin: gros, rouge, long, petit, bile.	2. Utilisez les adverbes (trop, assez, déjà, tôt): 1. Qu'est-ce que tu dis? Je dis qu'elles bavardent.... 2. Ne me téléphone pas trop .... 3. J'ai mal aux yeux. Tu lis ... . 4. Ils se lèvent très ... . 5. À sept heures elle est... levée.	3. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur simple: 1. Ma sœur (terminer) l'institut. 2. Elle (acheter) cette robe. 3. Je (faire) mes devoirs. 4. Vous (recopier) ces mots. 5. Elles (envoyer) cette lettre. 6. Nous (dîner) à la cantine. 7. Tu (revenir) de l'école. 8. Je (le voir) près de l'institut. 9. Il (le rencontrer) dans la rue.	4. Répondez aux questions suivantes: 1. En quelle année sommes-nous? 2. En quel mois sommes-nous? 3. En quelle saison sommes-nous? 4. Quelle date sommes-nous? 5. Quel jour est-ce?	5. Traduisez le texte: Birouni est né au nord de l'Ouzbékistan. Il était historien, astronome, mathématicien, géographe, géologue et linguiste. Ses œuvres les plus connues sont: 'Les monuments des générations passées' et 'L'Inde'.
29	1. Mise en apposition. Mots intercalaires. Écrivez les adjectifs au féminin: sérieux, distrait, heureux, paresseux, appliqué.	2. Utilisez ces verbes dans la construction aller + infinitif (téléphoner, servir, montrer, discuter, faire, ouvrir): 1. Il fait chaud, nous ... les fenêtres. 2. Je ... à Pierre pour le prévenir. 3. Venez vite, je ... la soupe. 4. Je sais que tu es libre demain. Que ... -tu ... ? 5. Vous proposez d'y aller samedi. Vos amis ... cette proposition. 6. Vous ... nous ... ce que vous voulez faire.	3. Mettez les verbes entre parenthèses au Passé composé: 1. Hier je (rentrer) à cinq heures. 2. Mes parents (partir) pour Londres. 3. (Venir)-vous à temps? 4. À quelle station (descendre)-ils? 5. Hier nous ne (aller) pas à la Bibliothèque Nationale, nous (rester) travailler à l'institut.	4. Répondez aux questions suivantes: 1. À quelle heure vous levez-vous? 2. Que ferez-vous ensuite? 3. À quelle heure sortirez-vous de chez vous? 4. Que prendrez-vous pour aller à l'institut? 5. Votre institut est-il loin de chez vous?	5. Traduisez le texte: Oulougbek, petit-fils d'Amir Temour, était le grand savant, astronome et philosophe de son temps. Sous Oulougbek l'agriculture, le commerce et la culture se développent. À cette époque on a construit beaucoup de médersas, bibliothèques, mosquées et d'autres bâtiments. La peinture, la musique, la littérature commencent à se développer.

30	1. Le pronom réfléchi (se, soi). Écrivez les adjectifs au féminin: natal, vieux, jeune, triste.	2. Composez des phrases en utilisant des professions (peintre, médecin, ingénieur, agronome, aviateur): 1. Son ami est... . 2. Gérard veut devenir ... . 3. Le frère de Luc est... . 4. Martin va devenir ... . 5. Cette année Marie et Juliette vont devenir	3. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur simple: 1. Nous (écrire) une dictée. 2. Cet artiste (chanter) une chanson française. 3. La serveuse (apporter) de la soupe. 4. Le professeur (entrer) dans la salle. 5. Elle (lire) ce livre.	4. Répondez aux questions suivantes: 1. Quand commenceront vos cours? 2. Et quand finiront vos cours à l'institut? 3. Où dînerez-vous après les cours? 4. Quand ferez-vous vos devoirs? 5. Aiderez-vous vos parents dans le ménage?	5. Traduisez le texte: Alicher Navoï, grand savant, philosophe, historien, poète s'intéressait aussi à la peinture, à l'architecture, à la musique. Il protégeait les hommes de la culture. Il était l'ami et le maître des célèbres musiciens.