Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Filologiya va ijtimoiy fanlar fakulteti
2-bosqich 60110800 - Ona tili va adabiyoti: (rus tili va adabiyoti) yo‘nalishi talabalariga 3-semestr uchun
« Zamonaviy rus tili tilshunoslik asoslari bilan I » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2026-yil 14-oktabr

№	1-QISM	2-QISM	3-QISM	4-QISM	5-qism
	“OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	“ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	“MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	“QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
1	Предмет фонетики.	Фонетика как звуковой уровень языка и лингвистическая дисциплина.	Общие и отличительные черты фонетики в лингвистике.	Понятие орфографии.	Сделайте транскрипцию слова счастье
1	Задачи изучения фонетики и виды фонетики.	Что является единицей изучения фонетики?	Два аспекта изучения звуковой системы языка.	Морфологический принцип русской орфографии.	Сделайте транскрипцию слова дверной
2	Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве.	Строение речевого (произносительного) аппарата.	Фонетические единицы речи.	Отступление от морфологического принципа русской орфографии.	Сделайте транскрипцию слова явление
2	Роль артикуляционного аппарата в образовании источников звуков.	Энклитики и проклитики.	Акустическая характеристика интонации.	Традиционные написания.	Сделайте транскрипцию слова ноябрь
3	Звуки речи как предмет акустики.	Звуки речи и направления в их изучении.	Артикуляционное направление в изучении звуков речи.	Дифференцирующие написания.	Сделайте транскрипцию слова объяснительная
3	Артикуляционная база	Акустическое направление в изучении звуков речи.	Звуковые единицы фонетики.	Три типа написания слов.	Сделайте транскрипцию слова ельник
4	Что является единицей изучения фонологии?	Гласные, их артикуляционные и акустические различия	Акустическая характеристика звуков речи.	Орфографические нормы написания сложных и сложносокращенных слов.	Сделайте транскрипцию слова маятник
4	Звуки речи и буквы.	Состав и система гласных звуков.	Строение речевого (произносительного) аппарата.	Орфографические нормы дефисных написаний.	Сделайте транскрипцию слова корова
5	Согласные, их артикуляционные и акустические различия.	Аспекты изучения звуков.	Звуковой состав современного русского языка (гласные и согласные звуки, их отличительные признаки).	Орфографические нормы слитного написания частицы -не-.	Сделайте транскрипцию слова предложение
5	Состав и система гласных звуков.	Артикуляционная и акустическая классификация звуков.	Система гласных и согласных фонем современного русского языка.	Признаки классификации согласных звуков.	Сделайте транскрипцию слова сказуемое
5	Звуки речи в речевом потоке.	Понятие о синтагматике и парадигматике фонетических единиц.	Понятие фонетической позиции.	Фонетические законы в области гласных и согласных звуков.	Сделайте транскрипцию слова смеяться
5	Сильные и слабые позиции звуков.	Звуки речи в речевом потоке.	Позиционные изменения, позиционная мена, чередование звуков в речевом потоке.	Произношение йотированных гласных.	Сделайте транскрипцию слова улыбаться
5	Чередования согласных по твердости-мягкости, их причины.	Чередования согласных по звонкости-глухости, их причины.	Парные и непарные фонемы, сильные и слабые позиции по твердости-мягкости.	Произношение некоторых иноязычных слов.	Сделайте транскрипцию слова обжора
5	Чередования согласных на основе ассимиляции по месту и способу образования (полной ассимиляции).	Парные и непарные фонемы, сильные и слабые позиции по звонкости-глухости.	Способы обозначения твердых и мягких согласных на письме.	Отступление от слогового принципа русской графики.	Сделайте транскрипцию слова жужжание
6	Какими признаками характеризуется русское ударение?	Понятие слога.	Слогоделение.	Энклитики и проклитики.	Сделайте транскрипцию слова пресмыкающие
6	Понятие интонации.	Структура слога.	Основной закон русского слогораздела.	Особенность русской графики.	Сделайте транскрипцию слова деление
6	Слог как единица звукового уровня.	Различные теории слога.	Типы ударений.	Слоговой принцип русской графики.	Сделайте транскрипцию слова счетчик
6	Типы слогов, принципы слогоделения.	Ударение как единица фонетического уровня, его лингвистическая природа и свойства.	Что изучает акцентология?	Что такое логическое ударение?	Сделайте транскрипцию слова конечно
7	Понятие фонемы.	Фонологические школы. Спорные вопросы фонологии.	Дифференциальные и интегральные признаки фонем.	Доминанта, варианты, вариации фонем, аллофоны.	Сделайте транскрипцию слова черчение
7	Фонологические позиции: сильные и слабые.	Содержание термина «фонема». Понятие фонемы в трактовке разных учёных.	Синтагматика и парадигматика фонем.	Чередования согласных на основе диссимиляции, упрощения групп согласных.	Сделайте транскрипцию слова подойти
7	Что такое тон?	Дайте определение термину аллофон	Что изучает частная фонетика?	Что такое редукция? Какие виды редукции выделяются. Охарак-теризуйте каждый вид редукции	Сделайте транскрипцию слова часовщик

ssss

5	Ассимиляция.	Диссимиляция.	Дайте определение термину лабиализация …	Русская графика.	Сделайте транскрипцию слова требования
5	Позиционные и комбинаторные видоизменения звуков.	Типы интонационных конструкций (ИК).	Что называют “фонетическими процессами”?	Основные функции букв.	Сделайте транскрипцию слова изменения
5	Понятие редукции.	Как следует произносить сочетание согласных -чт-?	Диакритические знаки транскрипции.	Обозначение мягкости согласных на письме.	Сделайте транскрипцию слова чтобы
5	Что такое диссимиляция? Приведите пример	Какие приставки следует отнести к фонетическому написанию?	Дайте определение термину аккомадация…..	Расскажите о словах с неподвижным и подвижным ударением	Сделайте транскрипцию слова Ильична
7	Понятие орфоэпии.	Назовите суперсегментные единицы языка.	Что называется гиперфонемой?	Русский алфавит (азбука).	Сделайте транскрипцию слова булочная
7	Практическое значение орфоэпии.	Назовите дрожащие, щипящие и свистящие согласные	Назовите сильные позиции для согласных по твердости/мягко-сти	Многозначность букв.	Сделайте транскрипцию слова предисловие
5	Произношение звонких согласных на конце слова.	Охарактеризуйте основные особенности произношения гласных и согласных в иноязычных словах	Произношение глухих согласных в позиции перед звонкими согласными.	Какие сочетания согласных произносятся как звук [ч ’] – долгий, мягкий?	Сделайте транскрипцию слова праздник
5	Непроизносимые согласные.	Какие сочетания согласных произносятся как звук [ш ’] – долгий, мягкий?	Произношение звонких согласных в позиции перед глухими согласными.	Какие сочетания согласных произносятся как звук [ж] – долгий, твердый?	Сделайте транскрипцию слова поздно
5	Какие сочетания согласных произносятся как звук [ш] – долгий, твердый?	Как следует произносить сочетание согласных -дж-? произношение звука [ж] допускает норма?	Какие сочетания согласных произносятся как звук [ц] – долгий?	Приведите примеры на оглушение согласных на конце слова	Сделайте транскрипцию слова чувство