Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Filologiya va ijtimoiy fanlar fakulteti
60110800 - Ona tili va adabiyoti: (rus tili va adabiyoti) yo‘nalishi 3-bosqich talabalariga 5-semestr uchun
«.Nutq faoliyati turlari » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og‘zaki

TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2026 yil 14 oktabr

Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi)	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	4-QISM qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	5-qism “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
1	Какие виды устной речи бывают?	Что входит в устную речь?	Каковы задачи уроков развития речи?	Говорение -какой вид речевой деятельности?	Какой вид речевой деятельности самый сложный?
	Какой самый сложный вид речевой деятельности?	. Расскажите о трех формах говорения?	Что такой монолог?	Что такой диалог?	Что требует монологическая речь?
2	Чем отличается устная речь от письменной речи?	Через что говорящий передает свои мысли?	Какие недостатки наблюдаются при соответствии определенного тона?	Расскажите о тембре.	Как происходит процесс восприятия?
	Каким должен быть темп речи?	Расскажите о дикциях?	Какую роль играет в речи логическое ударение? Почему?	Какой совет дал П.С. Пороховщиков,чтобы избавится от монотонной речи?	Какие особенности имеет устная речь?
3	Какие бывают виды устной речи?	Чем отличается разговорная речь от не разговорного?	Какие особенности имеет кодифицированная устная речь?	Что характерно для научной устной речи?	Расскажите Лексических особенностях разговорной речи?
	Что относится к научным монологическим жанрам устной научной речи?	Чем отличается научная беседа от научной дискуссии?	Какие типы устной речи существуют?	Расскажите о синтаксических особенностях разговорной речи?	Расскажите о функции устной речи.
4	Расскажите о функциях языка	Что такой речь?	Что такой Исследование эготизма ?	Как работает регулятивная функция?	Расскажите об отличии языка и речи.
	Какие уровни речи существуют?	Какие свойства имеет речь?	Какова когнитивная функция говорения?.	В чем суть коммуникативной функции?	Основная функция говорения.
5	Процессуальная модель.	Расскажите о функциональной модели Р.Якобсона.	Как понимаете выражение«линейная модель»?	Модели коммуникации в различных областях гуманитарного знания	Компоненты коммуникативной ситуации.
	Семиотическая модель.	Расскажите о моделях коммуникации.	Почему коммуникация в организациях считается сложным и динамичным процессом?	В чем суть модели?	Роль говорящего и взаимодействие с адресатом.
6	Что является речевым этикетом?	Какие соотношения существенны для устного делового общения?	Что показывают Гендер-лингвистические исследования?	Расскажите о словарях нормативного произношения.	Нормативное произношение и ударение.
	Что изучет орфоэпия?	Какие диалектные особенности существуют?	Расскажите о десяти десять заповедей грамотной речи.	Какие нормы и стили могут быть при произношении.	Что является нарушающими орфоэпическими нормамы литературного язык?
7	Расскажите об этапах выступления	Как надо провести выступление?	Каким долно быть место выступления?	В чем разница между коммуникативной фазой и докоммуникативной фазой?	Как должен вести себя выступающий?
	Какова структура выступления?	Расскажите о требованиях выступления.	Расскажите о комбинированном диалоге.	Какие языковые средства характерны для устной публичной речи?	Какие существуют средства выразительности устной речи при выступлении?
8	Что характерно для устной речи?	Расскажите о тематических. монологических высказываниях	Что является Социально-бытовой культурной сферой?	Почему для устной речи характерна избыточность, повторы и эллипсисы	Какую роль в устной речи играют интонация, логическое ударение и паузы?
	Какие формы говорения вы знаете?	Каким образом язык служит средством общения?	Что такое устная речь и каковы её главные отличия от письменной?	Как темп, тембр и громкость голоса влияют на восприятие смысла сказанного?	Какое значение имеют невербальные средства общения — жесты, мимика и поза?
9	Типичные ошибки устной речи	Расскажите о видах речевых ошибок.	Когда появляется «заикания»?	Что создает человеческий мозг?	Интерактивность восприятия и производства.
	Что такое мышление?	Что такое ошибки в языке, зачем говорить грамотно?	Какие виды речевых ошибок вы знаете?	На какие группы делятся знаменательных слова? Расскажите о них.	Расскажите о денотативном аспекте.
10	Что играет важную роль на уроках иностранного языка ?	Расскажите о публичных выступлениях	Расскажите развлекательной речи	Какие виды публичных выступлений	Методы развития уверенности в себя.
	На какие группы делятся знаменательных слова? Расскажите о них.	Какие формы говорения вы знаете?	Каковы психологические аспекты межкультурной коммуникации?	Что создает человеческий мозг?	Какие формы говорения вы знаете?
11	Чем отличается диалогическая речь от монологической?	Какие существуют виды монологической речи?	Из чего состоит диалог?	Чем разграничиваются диалоги?	Диалог и монолог в нашей повседневной жизни.

11	Каковы особенности диалогической речи?	Какие бывают формы диалога?	Расскажите о структуре диалога.	Чем отличается диалог от монолога?	Какие компоненты имеет устная речь учителя?
12	Расскажите о говорении	В чём заключается основная направленность психолингвистики?	Что выделил Рубинштейн в этапах человеческой деятельности	Психологические и лингвистические механизмы порождения речи.	Какие виды речевых ошибок вы знаете?
	К чему учит лингвистика?	Каковы основные направления психолингвистики?	Расскажите о фазах речевой деятельности.	Что представляет собой	Какие виды и функции говорения вы знаете?
13	В каких условиях осуществляется межкультурная коммуникация?	Каковы психологические аспекты межкультурной коммуникации?	Кто является основателем межкультурной коммуникации?	Каковы психологические аспекты межкультурной коммуникации?	Каковы 7 характеристик компетентных специалистов по межкультурной коммуникации?
	Какие примеры проблем межкультурной коммуникации существуют?	Что представляет собой межкультурная коммуникация?	Расскажите о вербальных аспектах.	Какие аспекты невербальные?	Кто является основателем межкультурной коммуникации?
14	Что такое технология обучения?	Что такое обучение?	Какие технологии активно внедряются в процесс обучения?	Как можно использовать новые технологии для изучения нового языка?	Какие существуют современные технологии обучения?
	Какие технологии мono использовать на уроках?	Какие бывают виды технологий?	Какие технологии используются в обучении?	Какие существуют современные техники обучения?	Как можно использовать новые технологии для изучения нового языка?
15	Какими методами должен работать учитель?	Предмет который изучает методику.	Расскажите о методике.	Кто впервые изучал науку-методика	Расскажите о методах обучения.
	Почему важно изучать методику?	Расскажите о современных методах.	Какие методы можно использовать на уроке литературы	Как можно хорошо провести урок с помощью методов.	С какой целью изучается методика