TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2025-yil 14-oktabr

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Pedagogika fakulteti

3-bosqich Psixologiya yo‘nalishi talabalariga 5-semestr uchun

« Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya » fanidan yakuniy nazorat savollari

Imtihon shakli: yozma-og‘zaki

№	Mavzu	**1-QISM** “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	**2-QISM** “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’ladi).	**3-QISM** “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	**4-QISM** qism “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).	**5-qism** “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi (tayanch iborasi bo’lmaydi).
1.	Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya fanining predmeti	Psixokonsultatsiya va psixokorreksiya haqida umumiy tushunchalar T.I. Maqsad va vazifalari	Psixologik konsultatsiya o’tkazish tartibi T.I. Konsultatsiya o’tkazish vaqti, shakli, muammoni aniqlash	Psixologga murojaat qiluvchilarning maqsad va holatlarini yoritib bering	Psixokonsultatsiya va psixokorreksiyaning vazifalarini izohlang	Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiyaning chet ellardagi holatini izohlang
		Psixokonsultatsiyaning maqsadi va vazifasi T.I. Shaxsning psixologik rivojlanishi, xulq-atvor,shakllari, emotsional qiyinchiliklar	Uzoq muddatli konsultatsiyalarning zarurlik tamoyilini yoritib bering T.I. Muammoning murakkabligi, maslahatlar mijoz tomonidan bajarilishi, mijozning psixologik xususiyatlari	Psixologga boradigan shaxslar mutaxassis psixologdan kutuvlarini izohlang	Psixokonsultatsiyaning sovet ittifoqida yuzaga kelishi va holati	Psixologik xizmat haqidagi nizomning mohiyatini yoriting
2.	Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya tashkil etishning shart-sharoitlari	Psxologik konsultatsiya va psixokorreksiyaning asosiy muammolari T.I. Individual yondashuv muammosi, psixolog va mijoz	Psixologik konsultatsiya davomida psixologik diagnostic muammolar	Psixokonsultatsiya va psixokorreksiya jarayonida muloqotdagi	Maktab yoshidagi bolalar bilan konsultatsiya va korreksiyada o’yin, rasm	O’spirinlik va ilk yoshlik davridagi shaxslar bilan konsultatsiya olib borishda

		o’rtasidagi muloqot muammosi, munosabatlar	T.I. Mijozning samimiy javob bermaslik, subyektivlik, vaziyat va vaqt ta’siri	muammolarni izohlang	chizing, ertak, rolli o’yinlarning ahamiyati	ehtiyojlarning ahamiyatini yoriting
		Mijoz va psixolog o’rtasidagi munosabatlar tamoyilini izohlang T.I. Maxfiylik, empatiya, hurmat, ishonch	Individual yondashuvda shaxsning holat va xususiyatiga e’tibor qaratish T.I. Yoshi, hayotiy tajriba, motiv va maqsadlar	Psixolog va mijoz o’rtasida muloqotdagi muammolarni kamaytirish uchun qo’llaniladigan harakatlar haqida tushuncha bering	Konsultatsiya vaqtida o’qishga munosabat, o’qituvchi, tengdoshlari va atrofdagilar bilan muloqoti, o’ziga ishonchi, oilaviy sharoitni inobatga olinishini izohlang	Turli yosh davrlarida psixokonsultatsiya va psixokorreksion ishlarni olib borilishini yoritib bering
3.	Psixologning diagnostic-korreksion ishi	Psixologik diagnostika haqida tushuncha. T.I. Psixik holat, individual, psixologik xususiyat	Psixodiagnostikada shaxsni o’rganish sohalarini yoriting T.I. Temperament, shaxslararo munosabat, psixik rivojlanish	Diagnostikaning olib borishda asosiy tamoyillar	Psixodiagnostika va korreksiyaning birlik tamoyili haqida tushunchalarni izohlang	Tadqiqot metodlarini tanlashda etik, validlik, madaniy moslik, yoshga moslik ishonchlilik mezonlarini izohlang
		Psixologik konsultatsiya haqida tushunchalarni izohlang T.I. Rivojlanish, kompensatsiya, qiyinchiliklarni o’zagartirish	Psixodiagnostik ma’lumotlarni yig’ish T.I. ishonchlilik, obyektiv, ilmiy asoslanganlik	Psixodiagnostikada qo’llaniladiga metodlar T.I. Kuzatuv, suhbat, proyektiv metodlar	Psixodiagnostik ishlarni amalga oshirishda faoliyat mahsullarini tahlil qilish va test metodining ahamiyati yoriting	Tadqiqot o’tkazishda metodlarni tanlash va standartlashtirish mezonining ahamiyatini yarating
4.	Psixologning psixokonsultatsiya va psixokorreksion ishi	Mutaxassis psixolog haqida umumiy tushuncha T.I. Xulq-atvor, his-tuyg’ular, boshqa mutaxassislardan farqli tomonlari	Psixolog konsultatsiya tashkil etish tartibi T.I. Ishonchli aloqa, kuzatuv, tavsiya berish	Psixologning psixokorreksion ish olib borishidagi yo’nalishlar	Maktab psixologining konsultatsiya va korreksiya ishlarini tashkil etish sxemasini izohlang	Psixologning bolalar, o’smirlar, kattalarning psixologik rivojlanishiga

						yordam berish vazifasini izohlang.
		Maktab psixologining konsultatsiya olib boorishi T.I. O'quvchilar, ota-onalar, pedagoglar	Psixolog, psixiatr, psixoterapevt mutaxassislarning bir-biridan farqi T.I. Ruhiy holat, fikrlash, shizofreniya, depressive holatlar, terapiya	Psixokorrreksion ishlarning shakllarini yoritib bering	Psixokorreksiya Ishida asosiy vazifalarni yoriting	Maktab psixologining konsultatsiya va psixokorreksiya ishlarini tashkil etish jarayonini izohlang
5.	Psixologik-pedagogik konsultatsiya	Psixologik va pedagogic konsultatsiya o'tkazishdan maqsad T.I. Individual psixologik xususiyatlarni, qiziqish, qobiliyat va qo'llab-quvvatlash	Psixologning konsultatsiyada o'tkazishdagi asosiy vazifalari T.I. Muammoni aniqlash, o'rganish, psixologik muhit yaratish	Psixologning psixologik-pedagogik konsultatsiya olib borishda bajaradigan vazifasi	Psixologik-pedagogik konsultatsiyada profilaktika ishining muhim bosqichlari	Psixologik-pedagogik ma'lumotlarni yig'ish jarayonini izohlang
		Psixologik xizmatning muhim yo'nalishlari T.I. Psixologik-pedagogik konsultatsiya va psixokorreksiya	Konsultatsiya jarayonida muammoni hal qilishstrategiyasini ishlab chiqish T.I. Vaqtni taqsimlash, stressni boshqarish, motivatsiyani osgirish	Psixologik konsultatsiyaning asosiy maqsadini izohlang.	Psixologik-pedagogik konsultatsiyada muammoning sabablarini tahlil qilish	Psixologik konsultatsiyada muammoni o'rganish bosqichlarini ta'riflang
6.	Psixologik maslahat	Psixologik konsulatatsiyaning muhim yo'nalishlari T.I. Kasbiy, individual, ijtimoiy-psixologik konsultatsiya	Psixologik maslahatning mohiyati T.I. Muammolarni tushunish, his-tuyg'ularni aniqlash, ruhiy barqarorlik	Psixologik oqartiruv ishlari haqida tushuncha T.I. Psixologik oqartiruvning maqsadi, ruhiy salomatlikni oshirish	Psixologik oqartiuv ishlarining shakllari	Individual konsultatsiya haqida izoh bering

		Psixokorreksiyaning yo’nalishlari T.I. Guruhiy psixokorreksiya, kognitiv-xulqiy korreksiya	Psixologik maslahatni olib boorish T.I. Amaliy tavsiyalar, harakat rejasini tuzish, vaziyatni tahlil qilish	Psixologik oqartiruv ishlarining asosiy vazifalari T.I. psixologik bilimlarni oshirish, o’zini anglashni rivojlantirish	Psixologik oqartiruv ishlarining ahamiyati	Ta’lim va maktab konsultatsiyasi haqida tushuncha
7.	Psixologik konsultatsiyani o’tkazish texnikasi	Psixologik konsultatsiya haqida tushuncha T.I. Mijozni kutib olish, mijozni e’tiborsiz qoldirmaslik, ijobiy kayfiyat ulashish	Psixologik konsultatsiya jarayonida mijoz uchun shart-sharoitlarni yaratish. T.I. Tinch xona, xonada begonalarning bo’lmasligi, magnitofon, videokamera, mikrofon	Mijoz bilan uchrashganda qo’llaniladigan usul va shakllari T.I. Salomlashish, ifoda etish, tanishish, murojaat etish shakllari	Mijoz bilan suhbatda umumlashtirish, rag’batlantirish, emotsional qo’llab-quvvatlashning mohiyati	Mijoz maslahat va tavsiyalar berish texnikasini izohlang
		Mijoz bilan suhbat boshlash texnikasi T.I. Muloqot, odob-axloq qoidalari	Psixolog mijoz bilan ochiq gaplashishda yordam beruvchi uslublar T.I. Suhbatlarni yolg’iz davom ettirish, asabiylik, ishonchsizlik	Suhbat davomida mijoz muammosini aniqlash usullari T.I. Oydinlashtirish, takrorlash, luqma tashlash	Mijoz dardini tushunishda shoshilmaslik, e’tibordan chetda qoldirmaslik, faktlarni bir tomonlama bermaslik, muhim xulosa qoidalarini yoring	Mijozning tana harakatlariga qarab diagnostika qilish
8.	Korreksion psixologiyaga kirish	Psixokorreksiya haqida tushuncha T.I. Predmeti, maqsadi	Psixokorreksiya fani boshqa fanlar bilan aloqadorligi T.I. Falsafa, psixologiya, pedagogika	Psixokorreksiya haqida Aflotun qarashlar T.I. Aql, g’ayrat-iroda, nafs yoki istak	Psixokorreksiya fani XX asr boshlarida psixoanaliz ta’siri ostida shakllanishi	Psixokorreksiyada bolalar rivojlanishidagi korreksion ishlar
		Psixokorreksiyaning muhim vazifalari T.I. Psixologik xususiyatlarni rivojlantirish, metodlarni amalda qo’llash	Psixokorreksiyaning yuzaga kelishidagi g’oyalar T.I. Suqrot, Arastu, tarbiya va axloqiy ta’sir	XVIII-XIX asrlarda Psixokorreksiyaning rivojlanishida Filipp Pinel, Jan Margin, Ernest Veberning olib brogan izlanishlari	XX asr o’rtalarida psixokorreksiyada psixoterapevtik yondashuv	Psixokorreksiya qilishda tayaniladigan ilmiy usullar

9.	Psixokorreksiyaning asosiy yo'nalishlari	Psixokorreksiyaning asosiy yo'nalishlari T.I. Shaxsiy rivojlanishni korreksiyalash, hissiy-irodaviy sohasini korreksiyalash	Kognitiv reablitatsiya haqida tushuncha T.I. Qobiliyat, mashq qildirish, kundalik ro'yxat	Shaxsning hissiy-irodaviy sohasini korreksiya qilishda hissiyot, emotsiya va irodaviy soha haqida umumiy tushuncha	Hissiyotlarni boshqarishdagi korreksion mashqlar	Empatiya va ijtimoiy hissiyotlarni korreksiyalashda rolli o'yinlar
		Bilish jarayonlarini korreksiya qilish. T.I. L.Vigotskiyning "Madaniy tarixiy rivojlanish" nazariyasi, diqqat va xotira	Korreksiya qilishda qo'llaniladigan mashqlar T.I. Diqqatni rivojlantirish, xotira va tafakkurni rivojlantirish	Villiam Jamesning hissiyotlarni korreksiya qilishdagi qarashlari va tadqiqotlari	Iroda va o'zini nazorat qilishda olib boriladigan istaklar, qoidalar, bosqichli topshiriqlar hamda mashqning ahamiyati	Xulq-atvorni korreksiya qilishni izohlang
10.	Korreksion tadbirlarni olib boradigan psixologga qo'yiladigan talablar va ularning o'ziga xos xususiyati	Psixokorreksion tadbirlar haqida tushuncha. T.I. Xulq-atvor, psixik rivojlanish, muloqot, ko'nikma	Korreksion tadbirlarni olib boradigan psixologga qo'yiladigan talablar T.I. Nazariy bilim, kasbiy tayyorgarlik, komunikativ va empatik qobiliyat	Korreksion tadbirlarni olib boorish bosqichlari haqida umumiy tushuncha	Korreksion psixologning shaxsiy va kasbiy sifatlari	Korreksion tadbirlarda mijozning faol ishtirok etishida psixolog ta'minlashi kk bo'lgan shart-sharoitlar
		Korreksiya qilishda metodik va amaliy kompentensiyalar T.I. Metodni to'g'ri tanlash, mash va treninglar	Psixokorreksion faoliyatning o'ziga xos xususiyatlari T.I. Faoliyat, muammo, maqsad	Korreksion tadbirlarni amalga oshirishda etik yo'naltirganlik haqida izohlang	Turli yosh guruhlari (maktabgacha yosh, o'smir va kattalar) bilan ishlashning o'ziga xos xususiyatlari	Psixokorreksiya jarayonida ishlab chiqilgan korreksion rejaning ahamiyati
11.	Psixokorreksiyaning metodlari	Psixokorreksiyaning asosiy metodlari T.I. Artterapiya, psixodramma, o'yin terapiyasi,	Artterapiya metodi haqida tushuncha T.I. Maqsadi, afzalligi, diagnostikasi	O'yin terapiyasining ahamiyatini izohlang	Psixogimnastika haqida tushuncha	Raqs terapiyasida tana va ongning yagona butunligi

		Artterapiyaning yuzaga kelishi T.I. Z.freyd va K.Yung diagnostikasi	Artterapiyani o'tkazishda xonaga qo'yiladigan talablar T.I. Xona rangi, artterapiya materiallari, maxsus fartuk va xalat	Hozirgi davrda o'yin terapiyasiga 3 yondashuv	Psixogimnastikani o'tkazishda tayyorgarlik, pantomimika, yakuniy qism haqida tushuncha	Psixokorreksiyada "Psixodramma" metodining oyna va rol almashish texnikasi haqida tushunchalarni izohlang
12.	Ontogenetik taraqqiyot inqirozlari psixokorreksiyasi va psixoprofilaktikasi	Bolalar xulqidagi og'ishsishdagi sabablarining 3 turkumi T.I. Rivojlanish qonuniyatlarini bilmaslik, nerv psixikasi, oilaviy muhit	Bolani maktabga yetuklik darajasini aniqlash T.I. Torens, Kern Yirasek, uycha metodlari	Aksentuatsiyalashgan o'smirlar psixologiyasini o'rganishda A.E.Lichkoning patoxarakterologik so'rovnomasi	Uzoq umr ko'ruvchilarning psixologik xususiyatlari sanab o'ting	Kern Yirasek testi orqali bolaning maktabga tayyorgarligi izohlang
		Bog'cha yoshidagi bolalarda keng tarqalgan muammolari. T.I. Psixik taraqqiyot, harakatlarning rivojlanishi, ko'nikma hosil qilish	Kichik maktab Yoshida psixologik korreksiyaning asosiy vazifalari va amalga oshirish shakllari T.I. Moslashish, psixologik yordam	O'smirlik davrida psixoprofilaktika va psixokorreksiya bosqichlari	Yetuklik davridagi psixokorreksiyaning o'ziga xos "Men" ni ifodalash	Bola diqqatini rivojlantirishda "O'yinchoqlar bilan berkinmachoq" o'yini haqida tushuncha
13	Boshlang'ich sinflarda korreksion ishning o'ziga xosligi	Bola maktabda muvafaqqiyatli o'qishda ta'sir qiluvchi omillar T.I. Shaxsiy, ijtimoiy-psixologik, jismoniy tayyorgarlik	Maktabgacha tarbiya Yoshida kichik maktab yoshiga o'tishda bola psixik taraqqiyotining tipologiyasi T.I. Munosabatlar tizimi, nutq, tafakkur	Kichik maktab yoshidagi bolalarda guruhiy o'yinlardan foydalanishda tavsiyalar T.I. Bolaga mustaqillik, bilimning muhimligi, sabr-toqat	Manktab psixologik amaliyotida maktab nevrozlarining turlari va bir-biridan farqi.	Bolada mantiqiy fikrlashni rivojlantirish uchun qo'llaniladigan mashqlar
		Boshlang'ich sinfda psixologik xizmat haqida umumiy tushunchalar T.I. Vaziva va yo'nalishlar	Kichik maktab yoshidagi psixologik korreksiyaning o'ziga xos xususiyatlari	Bolani maktabga moslashishdagi didaktogen, maktab nevrozi, psixogen	Maktabda o'quv faoliyatini o'zlashtirmaslikning psixologik omillari	Kichik maktab yoshidagi bolalrni ruhiy rivojlanishni aniqlovchi test

			T.I. Moslashtirish, mashg'ulot jarayoni	maktab borasidagi tushunchalar		
14	O'smirlik va o'spirinlik davrida korreksiyaning o'ziga xosligi	O'smirlik davrining psixologik inqirozlari T.I. Xarakter xususiyatlari, murakkabligi	O'smirlik davridagi qarama-qarshiliklar T.I. Mustaqillik, do'stlik, shaxsiy sifatlarning yuqori baholanishi	O'smir munosabatlaridagi demokratizmni ifodalovchi belgilar T.I. Bir-biriga hurmat, guruhiy qaror qabul qilish, erkinlik	O'smirlik davrida individualizatsiya, adaptatsiya, integratsiya tushunchalarini izohlang	O'smir shaxsida muloqot va avtonomiyalardagi ehtiyojlarni izohlang
		O'smirlik davrining ta'lim motivatsiyasining pasayishi T.I. I.V.Dubrovinaning fikri, salbiy emotsiya, shaxs sifatidagi taraqqiyot	Korreksion faoliyatning dolzarb muammolari T.I. O'smir shaxsi, qiziqish, qobiliyat	O'smir yoshidagi bolalarning pubertat davri T.I. O'smirlik davri, jinsiy yetilish	A.E.Lichko o'smirlarning individual xususiyatlarini o'rganishi	O'smir shaxsida nutqning rivojlanishdagi xususiyatlarini izohlang
15	Bilish jarayonlari korreksiyasi taraqqiyoti	Bilish jarayonlarini korreksiyalash va rivojlantirish tamoyilini izohlang. T.I. Faollik, ijodiylik, xulq-atvor obyektivlashtirish, sheriklik tamoyillari	Xotirani rivojlantirishda R.Meyli testining mohiyati T.I. "Qiyinini eslab qol" mashqi, "Adashib qolgan hikoyachi" mashqi	Nutqiy fantaziya metodi haqida tushuncha va mohiyatini ochib bering. T.I. Hikoya, obrazlarning o'ziga xosligi, orginalligi.	Nutqning rivojlanishini izohlang	"Domino", "Toxistoskop", "Razvetkachi" mashqlarini qo'llashda bilish jarayonlari korreksiyalash
		Kichik maktab Yoshida diqqatni rivojlantirish. T.I. "Kim chaqqon", diqqatni ko'chirish, kuzatuvchanlik, korrektura	Tafakkur jarayonini korreksiyalash va rivojlantirishda qo'llaniladigan mashqlar. T.I. Tushunchalar ketma-ketligi, predmetlarning ishlatilishi	Muloqot sohasida korreksiyaga muhtoj bo'lgan bolalarning oilalariga xos bo'lgan xususiyat. T.I. Muvaffaqiyatsizlik, turli talablar, erkalatish, tanqid	Diqqatni rivojlantirishda "Barmoqlar" , "Selektor" mashqlarining ahamiyatini izohlang	Hikoyani so'zlab berishda bola fantaziya darajasini bilish
16	Shaxslararo munosabatlarni korreksiyalash	L.S.Vigotskiyning shaxslararo munosabatlar tizimida shaxsning shakllanishini ta'riflang T.I. Munosabat, individual, xulq-atvor	O'smir va yuqori sinf o'quvchilari bilan korreksion ishlar T.I. Shaxslararo munosabat, tarbiyaviy ishlar	Shaxslararo munosabatlarni korreksiyalashda qo'llaniladigan mashqlar va ularning ahamiyati	E.O.Xomskaya va N,Ya. Batovalarning "miya va emotsiya" kitobida keltirilgan hislar va emotsiyalarning izohini keltiring.	XX asr boshlarida qo'rquv holatini namoyon bo'lishini o'rganishda V.Shtern va

						K.Byuller tadqiqotlari
		Kichik maktab Yoshida shaxslararo munosabatlarni korreksiyalash haqidagi tushunchalarni izohlang. T.I. “G’ayritabiiy salomlashish”, “Ko’rinmas sovg’a”	Shaxslararo munosabatlar tizimini o’rganishda qo’llaniladigan metod va mashqlar. T.I. J.Moreno, sotsiometriya, “Bir-biringizni biling mashqi”	Shaxs emotsional sohasi va uning rivojlanishida idrok qilish, hissiyotning impressiv va ekspressiv tomoni	E.T.Sokolovaning emotsiyalarda o’tkazgan tajribasining mohiyati	Uyatchan bolalarni korreksiyalashda sabablarni aniqlash, muloqotchanlikka o’rgatish.
17	Kasbiy o’zlikni anglash	Kasbiy o’zlikni anglash sohasini korreksiyalash T.I. Kasb, klassifikatsiya, “Breyn ring” mashqi	Kasbiy o’zlikni anglashda tayyorgarlikni shakllantirishda qo’llaniladigan mashqlar, o’yinlarning mohiyati T.I. “Bozor” o’yinida sotuvchi va xaridor, Y.A.Klimov izlanishlari, kasb, faoliyat	Kasbiy moyillikni diagnostika qilishda Xolland metodikasini izohlang	Kasb, lavozim, unvon, mutaxassis haqida tushunchalarni yoriting	Kasbiy moyillik diagnostika qilishda qaratilgan metodikalar haqida tushunchalarni yoriting
		Kasbga yo’naltirish ishlarini olib borishda psixolog ishining muhim qismlarini ochiq bering T.I. Kasb-hunarga yo’naltirish, kasb, mutaxassis, lavozim, ilmiy unvon	Amerikalik psixolog olim Xolland kasblarni o’rganishdagi tushunchalarni izohlang T.I. Shartli 6 ta guruh, kasblarning mohiyati	Kasbiy motivatsiyani aniqlash metodikasi rag’batlantiruvchi harakatlarni izohlang	Y.A.Klimov tomonidan taklif etilgan klassifikatsiyasini ta’riflang	Yuqori sinflar bilan olib b oriladigan kasbga yo’naltiruvchi korreksion-rivojlanuvchi ishlarning tashkil qilinishini yoritib bering