Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Filologiya va ijtimoiy fanlar fakulteti
60110900 - Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili
3-bosqich yo‘nalishi talabalariga 5-semestr uchun
«Ikkinchi xorijiy til (Fransuz tili) » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma

TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
I.Madatov
2025-yil 14-oktabr

,	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi	4-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi	5-QISM “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi
1	Mettez les substantifs et les adjectifs au pluriel. une haute maison - une delegation française - une large place - un bel escalier - un mur blanc - un grand tapis - un appartement commode – un bureau brun -	Conjuguez les verbes au Present de l'Indicatif : montrer, écouter, habiter, saluer, poser.	Choisir parmi les propositions suivantes : | ses | ces Questions : 1. Jean est content, ___ yeux brillent. 2. J'ai réussi à vendre toutes ____voitures, Je suis un très grand vendeur. 3. Nicole invite ____camarades à fêter son anniversaire. 4. Vous voyez bien que ___deux sentiers-là mènent au bois. 5. ___ gâteaux sont appétissants.	Mettez les verbes entre parenthèses a l’imparfait. 1. Je (aller) consulter un médecin. 2. Nous (faire) venir un chirurgien. 3. On (appeler) un sécours immédiat. 4. Hier je (avoir) mal à la gorge. 5. Le docteur (poser) des questions sur l’état du malade. 6. Nous (ausculter) le patient. 7. (täter)-vous le pouls du malade? 8. Nous (faire) prendre la température. (Comprendre) -vous la nature et les causes de cette maladie?	Traduisez le texte: S : Pardon, Mme, je voudrais vous présenter ce jeune homme. M : Enchanté, Mme. Je m’appelle Martin Juin. Mais appelez-moi Martin tout court. N : Vous avez un petit accent. Vous n’êtes pas Français? Вы не француз? D’où venez-vous? (Quelle est votre nationalité?) Vous êtes Danois ou Anglais? M : Je ne suis ni Danois ni Anglais. Je suis Canadien. Y : Vous êtes du Canada! Moi, je ne connais pas ce pays, malheureusement. G: V ous êtes étudiant, je crois. M: Non, je suis professeur de mathématiques. N: Ah bon, vous êtes mathématicien!
2	Conjuguez les verbes a l’imparfait de l'Indicatif : commencer, sonner, telephoner, aider, fumer.	Utilisez l'article défini ou indéfini (un, une, des) dans les cas échéant : 1. Marie est ... Russe. 2. Pierre est ... aviateur. 3. C'est ... usine. 4. Ma sœur est... stagiaire à l'université. 5. C'est... stagiaire. 6. ... ami de Lucie est ... architecte. 7. Je fume ... cigarette. 8. ... revue de Luc est sur la table.	Utilisez l'article défini ou indéfini : 1. C'est... rue. 2. C'est... fenêtre. 3. Est-ce ... table? — Ce n'est pas ... table, c'est... chaise. 4. Est-ce ... revue de Lucie? 5. Est-ce ... cahier de Pierre? — Ce n'est pas ... cahier de Pierre, c'est ... cahier de Denise. 6. C'est ... pharmacie.	Mettez les verbes entre parenthèses au Futur simple. Je (aller) consulter un médecin. 2. Nous (faire) venir un chirurgien. 3. On (appeler) un sécours immédiat. 4. Hier je (avoir) mal à la gorge. 5. Le docteur (poser) des questions sur l’état du malade. 6. Nous (ausculter) le patient. 7. (täter)-vous le pouls du malade? 8. Nous (faire) prendre la température. (Comprendre) -vous la nature et les causes de cette maladie?	Traduisez le texte: Le directeur: Mademoiselle Legoff, je vous présente Charles Mangin, notre direc_x005fteur marketing. M. Mangin : Bonjour monsieur, bonjour mademoiselle. Vous êtes la nouvelle stagiaire, c'est ça ? Le directeur: Oui, elle va travailler avec nous en juillet et en août. Elle est étudiante en gestion. M. Mangin : Vous êtes la bienvenue, mademoiselle. Mlle Legoff : Merci monsieur, à bientôt. Le directeur: À tout à l'heure, Charles. Mademoiselle Legoff, je passe devant vous, excusez-moi. Je vais vous présenter Alice, notre assistante. Mlle Legoff : Je vous en prie.
3	Complétez avec “un” ou “une”. 1 beauté éclatante. 2. voyage intéressant. 3 équipement complet. 4. traduction précise. 5. émotion forte. 6. société imparfaite. 7. téléphone digital. 8. problème permanent.	Utilisez l’article: 1. ... ami de Lucie est ... architecte. 2. Je fume ... cigarette. 3. ... revue de Luc est sur la table. 4. C'est ... pharmacie. 5. Est-ce ... cahier de Pierre? — Ce n'est pas ... cahier de Pierre, c'est ... cahier de Denise.	Mettez les verbes lire et écrire a l’imparfait : 1. Le professeur (écrire) ces mots au tableau. 2. (Ecrire)-tu vite? 3. Je (écrire) une dictée. 4. Chaque samedi nous (écrire) une dictée. 5. Ces garçons (écrire) à leur professeur.	Répondez aux questions: 1. Avez-vous une carte de France? 2. Aimez-vous les bananes? 3. Avez-vous un cours de français lundi? 4. Ces élèves étudient-ils le français? 5. Vos frères ont-ils des enfants?	Traduisez le texte: Sam : Bonjour, tu es étudiante ici ? Sabrina: Oui, je suis journaliste et j'apprends le français. Sam : Quelle est ta nationalité? Sabrina : Je suis espagnole. Lui, c'est mon ami Igor; il est russe. Sam : Bonjour, Igor; moi, c'est Sam, je suis américain. Et tu fais quoi en Russie ? Igor: Je suis ingénieur et je fais un stage ici. Et toi, quelle est ta profession?
4	Remplacez les points par les adjectifs démonstratifs. 1. C . . . jardin. 2. C . . . étudiant. 3. C . . . fleurs. 4. C . . . année.5.C ... table.	Utilisez l’article define ou indifini: 1. C'est... rue. 2. C'est... fenêtre. 3. Est-ce ... table? — Ce n'est pas ... table, c'est... chaise. 4. Est-ce ... revue de Lucie? 5. Est-ce ... cahier de Pierre? — Ce n'est pas ... cahier de Pierre, c'est ... cahier de Denise.	Répondez aux questions: 1.Ecoutez-vous la radio le matin? 2. Votre sœur at-elle des amis à Paris? 3. Posez-vous des questions à votre professeur? 4. Regardez-vous la télévision chaque jour? 5. Ecrivez-vous une dictée demain?	Conjuguez les verbes a l’imparfait : rester, chercher, preparer, dejeuner, parler.	Traduisez le texte: Le plus tôt possible S : Vous resterez longtemps à Moscou? D : A la fin du mois je partirai pour Londres. S : Je ne vous ai pas vu depuis longtemps. Qu’est-ce que vous êtes devenu? D : Nous en parlerons, j’espère. S : Nous nous verrons quand? D : Le plus tôt possible. Demain à midi, ça vous va? S : Entendu. A demain.
5	Remplacez les points par les adjectifs démonstratifs. 1,C . . . maison. 2. C . . . stylos. 3. C . . . famille. 4. C . . . garcon.5. C . . . texte. 6. C . . . filles.	Utilisez l’article define ou indifini: 1. C'est... revue. 2. C'est... revue de Nicole. 3. Prenez ... revue qui est sur la table. 4. Où est... revue? 5. Je lis ... revue.	Répondez aux questions: 1. Comment avez-vous travaillé cette semaine? 2. Comment cet élève a-t-il répondu aujourd'hui? 3.Comment votre ami a-t-il passé ses examens? 4.Comment avez-vous passé ce dimanche? 5.Avez-vous rendu le manuel à votre ami?	Conjuguez les verbes au Present de l'Indicatif : habiter, dejeuner, traverser, travailler, marcher.	Traduisez le texte: -Habitez-vous au foyer d’étudiants? -Oui, j’habite au foyer d’étudiants. -Le foyer d’étudiants vous plait-il? -Oui, il me plait, je me sens a mon aise. Nous avons le gaz naturel, le chauffage central, électricite, téléphone, téléviseur, radio. -Et quell est l’ameublement de votre chamber? Dans chaque chamber il y a deux lits, une table, trois chaises. Une armoire à glace et une étagère.
6	Mettez au pluriel les mots suivants: la fenetre, l'universite, l'homme, l'arbre, la rue, le mur, le pays, le tapis, la voix, le nez, la place.	Utilisez l’article define ou indifini: 1. Mettez ... revue sur le bureau. 2. Aimez-vous ... livres? 3. J'achète ... livres et... cahiers. 4. Pierre fume ... cigarette. 5. Donnez ... cigarette à Paul.	Répondez aux questions: 1.Comment avez-vous passé ce dimanche? 2.Avez-vous rendu le manuel à votre ami? 3. Vos parents sont-ils partis? 4.Avons-nous appris ce poème? 5. Votre ami a-t-il vu ce film?	Conjuguez les verbes au Present de l'Indicatif : acheter, trouver, finir. mettre, avoir.	Traduisez le texte: Première femme : Vous êtes française ? Deuxième femme: Non, je suis belge mais j'habite en Suisse. Et vous, vous êtes de quelle nationalité ? Première femme: Moi je suis canadienne et je vis à Paris. Je vais à Rome. Je suis architecte et je dois travailler là-bas. Vous aussi, vous allez à Rome? Deuxième femme: Oui, mon fils travaille à Rome, sa femme est italienne; c'est une photographe très célèbre : Adriana Tempesta, vous connaissez ?
7	Ecrivez les noms au pluriel. 1. Le cours, la voix, le nez. 2. Le journal, le travail. 3. Le noyau, le cerveau, le jeu. 4. Le cou, le genou.	Utilisez l’article define ou indifini: 1. Il veut acheter ... cigarettes. 2. Fermez ... fenêtre, s'il vous plaît. 3. Juliette va au cinéma avec ... amie. 4. C'est ... pharmacie. 5.C'est... revue.	Completez les espaces vides avec le verbe etre ou la phrase il y a: 1. Sur cette place ... un cinéma. 2. Le cinéma ... près du métro. 3. Près de la table ... une chaise. 4. La chaise ... près de la fenêtre. 5. Cet exercice ... à la page neuf.	Répondez aux questions: 1. Avez-vous applaudi les artistes? 2. A-t-il voyagé dans sa jeunesse? 3. Avez-vous fait des progrès? 4. Georges a-t-il lu les romans de Victor Hugo? 5. Ont-ils dansé à cette soirée?	Traduisez le texte: — Allô ? On y va ? — Attends un peu, on doit me téléphoner. — Qui? — Je ne sais pas exactement. — Je ne te comprends pas très bien. — C’est très simple. Il y a quelques minutes que le téléphone a sonné. Je demande : « Allô ! Qui est à l’appareil ? » Et j’entends : « Excusez-moi, c’est la première fois que je téléphone en France.
8	Mettez au pluriel. Le cahier - les cahier le plafond - les plafond Le stylo - les stylo le professeur - les professeur Le crayon - les crayon l'étudiant - les étudiant Le mur - les mur l’horloge - les horloge Le plancher - les plancher l’école - les école	Utiliser un article continu 1. C'est le bureau ... secrétaire. 2. Ils parlent... dernier match. 3. Il veut assister ... match de l'équipe de sa ville. 4. Le directeur parle ... ouvriers de l'usine. 5. J'apporte des pommes ... filles de Nicole.	Completez les espaces vides avec le verbe etre ou la phrase il y a: 1. Cet exercice ... à la page neuf. 2. A la page neuf... quatre exercices. 3. ... une belle fontaine sur cette place. 4. La cabine téléphonique ... près de la sortie. 5. A la sortie du métro ... des cabines téléphoniques.	Répondez aux questions: 1. Georges a-t-il lu les romans de Victor Hugo? 2. Ont-ils dansé à cette soirée? 3. Leur avez-vous raconté des choses intéressantes? 4 Paul a-t-il apporté des disques? 5. A-t-on discuté ce problème?	Traduisez le texte: — Je t’ai téléphoné, mais personne n’a répondu. — C’est étrange. — Hier, je t’ai téléphoné plusieurs fois, mais je n’ai pas pu avoir la communication. — Quel numéro as-tu composé ? — Le 0123-456-789. — Ah, c’est mon ancien numéro. J’ai changé de domicile et le numéro de téléphone aussi. — Quel est ton numéro de téléphone ? — Le 0987-654-321.
9	Mettez au pluriel. Modèle: Le tableau est noir. – Les tableaux sont noirs. Le cahier est blanc. Le stylo est petit. Le plancher est jaune. Le livre est grand. La chaise est rouge. Le mur est gris.	Utiliser un article continu : 1. Je ne trouve pas l'adresse ... directeur. 2. J'habite près ... parc. 3. Samedi, je vais ... stade. 4. J'ai mal ... yeux. 5. Il a mal ... pieds. 6. Ils reviennent à l'heure ... dîner.	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Ils nous montrent... photos. 2. Nous parlons de ... travail. 3. Aime-t-il ... école? 4. Ils préviennent ... amis de ... visite. 5. Cette année je termine ... études.	Repondez aux questions: 1.Quel est le dernier mois de l'annee? 2. Quels sont les mois de printemps? 3. Quel est le premier mois d'ete? et le dernier? 4. Combien de saisons y a-t-il dans une annee? Quelles sont ces saisons? 5. Combien de mois y a-il dans chaque saison?	Traduisez le texte: - Bon, je t’appelle cet après-midi? - Oui... heu... non, je ne serai pas à la maison. - Et bien sûr, tu n’as toujours pas de portable ! Tu devrais en acheter un, Lucas! - Pourquoi faire? - Pour qu’on puisse te joindre plus facilement. - Je n’en ai pas besoin. - Si bien sûr! Quand on veut t’appeler pour une chose importante, c’est impossible. - C’est tellement rare! Franchement, Mélissa, explique-moi pourquoi je devrais en avoir un?
10	Accordez les adjectifs avec les noms. Modèle: blanc. Les murs sont… - Les murs sont blancs noir. Les manteaux sont… beau. Les livres sont… jaune. Les robes sont… vieux. Les professeurs sont… froid. Les jours sont… gris. Les stylos sont… bleu. Les crayons sont… chand. Juillet et août sont…	Utiliser un article continu : 1. Nous parlons ... curiosités de Moscou. 2. J'ai mal... yeux. 3. Il ne peut pas répondre ... questions ... professeur. 4. Je dis bonjour ... amis de mon frère. 5. Le professeur montre des images ... élèves de sa classe,	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Voulez-vous assister à cette cérémonie avec ... amis? 2. Montrenous ... tableau préféré. 3. Mes deux fils font... études à l'Université. 9. Propose ce projet à ... camarades. 4. Qu'est-ce que tu voudrais pour ... anniversaire? 5. Je voudrais téléphoner à Marc et à Mireille, mais je n'ai pas ... numéro de téléphone.	Repondez aux questions:1.Aimez-vous la musique? 2. Cette histoire vous interesse-t-elle? 3.M'entcndez-vous bien? 4. Lisez-vous ees reportages avec interet? 5. Quand terminez-vous vos etudes?	Traduisez le texte: — À qui désirez-vous parler? — Je voudrais parler avec Monsieur Gillet. — Désolé, il n’est pas là. Pourriez-vous rappeler plus tard ? — Pouvez-vous lui laisser un message ? Ici Jacques. Dites-lui que je viens d’arriver. Je vous laisse le numéro de mon portable. Merci.
11	Mettez le verbe avoir (troisième personne du singulier). Il ….. une maison. On …. du pain. Cela … de l’importance. ……-t-il pris ses médicaments ? ……..-t-elle compris la leçon ?	Utiliser un article continu : 1. Ils reviennent à l'heure ... dîner. 2. Paul nous parle ... résultats ... dernier match. 3. Nous écrivons ... frère de notre ami. 4. Nous disons bonjour ... directeur. 5. Jeudi nous allons ... cinéma.	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Je vais chez Irène avec ... sœur. 2. Fais vite ... exercices. 3. Pierre et Danielle achètent des fleurs à ... mère. 4. Elle est assise à ... table et elle travaille. 5. Il va regarder la télé chez ... amis.	Conjuguez les verbes a l’imparfait : travailler, acheter, repeter, etre, finir.	Traduisez le texte: — Allô ? On y va ? — Attends un peu, on doit me téléphoner. — Qui? — Je ne sais pas exactement. — Je ne te comprends pas très bien. — C’est très simple. Il y a quelques minutes que le téléphone a sonné. Je demande : « Allô ! Qui est à l’appareil ? » Et j’entends : « Excusez-moi, c’est la première fois que je téléphone en France. Appelez, s’il vous plaît... » Et à ce moment la communication a été coupée. — Si tu attends, on sera à coup sûr en retard. — Bon, allons-y.

12	Mettez le verbe avoir (deuxième personne du singulier). Tu … un ami. Tu …. du temps. Tu … de l'importance. …..-tu pris tes médicaments ? ….-tu compris la leçon ?	Utiliser un article continu :1. Simon va travailler ... ministère ... commerce extérieur. 2.Le professeur parle ... élèves ... romans de Balzac. . 3.Nous parlons ... curiosités de Moscou. 4. J'ai mal... yeux. 5. Il ne peut pas répondre ... questions ... professeur.	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Il va regarder la télé chez ... amis. 2. Les jeunes filles habitent Lille, c'est... ville natale. 3. Ecris à ... mère. 4. J'achète ces livres à ... filles. 5. Madame et Monsieur Mercier habitent Lille, ... fille habite Marseille avec ... famille.	Conjuguez les verbes a l'imparfait de l'Indicatif : commencer, sonner, habiter, avoir, telephoner.	Traduisez le texte: — Quelles curiosités il y a dans votre ville ? — La principale curiosité est l'ancien monastère dans les montagnes. C'est à deux heures de marche. — Nous aimons la marche, nous y irons. — Dans notre ville il y a un grand concours de chant. Je pourrais vous retenir deux places pour demain. — Grand merci. — Est-ce vrai que le métro de Paris est le plus vieux du monde ? — Oui, c'est vrai. On l'a inauguré en 1900.
13	Complétez par « a, as, à, ah ». 1. Il arrive _____ Marseille. 2. _____-t-elle compris ce qu'on lui _____ dit ? 3. Elles vont _____ la montagne. 4. C'est _____ qui ? 5. _____ Lille, il fait froid.	Utilisez s'il vous plaîs ou s'il te plaît: 1. Relisez, … , la dernière ligne. 2. Ne fume pas ici, … . 3. Ferme, … la fenêtre. 4. Apportez une chaise, … . 5. Regardez, .., par la fenêtre. 6. Fais le café, ...	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Je demeure avec ... famille. 2. Madame Mercier et... filles quittent Paris. 3. Peux-tu rester avec ... sœur? 4. J'écris à ... amis. 5. Tu peux mettre ... livres sur cette table.	Conjuguez les verbes a l'imparfait: parler, travailler, blanchir, prendre, apprendre.	Traduisez le texte: — Aimez-vous la musique ? Quelle musique aimez- vous ? — J'aime le folklore. Et vous ? Quel est votre compositeur préféré ? — J'aime la musique classique. Mon compositeur préféré est Bach. Le folklore, ça ne m'intéresse pas beaucoup. — Quelles œuvres musicales vous aimez le plus ? — J'aime les fugues de Bach. — Je voudrais aller à un concert de musique légère. — Aujourd'hui, c'est le concert d'un orchestre symphonique. — Quel est le programme du concert ? — Des œuvres de Mozart.
14	Complétez par « a, as, à, ah ». 1. Tu _____ un ami chinois. 2. C'est _____ mon frère. 3. _____ _____ ! C'est très drôle ! 4. Est-ce _____ vous ? 5. _____ bon ? Je ne le savais pas.	Ramplacer les points par la forme appropriee du verbe avoir: 1. Je ne ... pas l'habitude d'écrire à mes amis. 2. Ne lis pas, si tu ... mal aux yeux. 3. Ils ... trois cours le lundi. 4. Nous ... quatre examens en hiver. 5. Est-ce que vous ... l'habitude de relire vos copies?	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Tu peux mettre ... livres sur cette table. 2. Je fais ... études à l'Université. 3. Fais-tu ... études à l'Université? 4. Pierre fait... études à Paris. 5. Est-ce que tu pars avec ... mère?	Repondez aux questions:1. Telephonez-vous souvent a votre ami? 2. Telephonez-vous a la sreur de votre ami? 3. Votre ami vous telephone-t-il souvent? 4. Est-ce que je vous pose des questions difficiles? 5. Est-ce que je pose des questions difficiles a mes eleves?	Traduisez le texte: L'Ouzbekistan L'Ouzbekistan se trouve en Asie Centrale. L'Ouzbekistan est un grand pays avec une superficie de 447.000 km carrée. La population de l'Ouzbekistan est plus de 37 millions d'habitants. Tachkent est la capitale de l'Ouzbekistan. L'Ouzbekistan est borné par le Kazakhistan, le Kirghizis, le Tadjikistan, l'Afghanistan et le Turkmenistan. Ce sont les pays voisins de notre Republique.
15	Complétez par « a, as, à, ah ». 1. Ils arrivent toujours _____ temps. 2. Cela _____ de l'importance. 3. Elle arrive _____ l'heure. 4. Je ne sais pas si c'est _____ l'extérieur ou _____ l'intérieur. 5. Tu _____ du temps pour moi.	Ramplacer les points par la forme appropriee du verbe avoir:. 1. ... la patience de tout m'expliquer. 2. Elle ne ... pas l'habitude de prêter ses livres. 3. Ils ... les mêmes habitudes. 4. Ne ... pas l'habitude de mettre tes affaires dans mon placard. 5. Vous ne faites pas de progrès parce que vous ne ... pas la patience d'apprendre les règles.	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Je demeure avec ... famille. 2. Madame Mercier et... filles quittent Paris. 3. Peux-tu rester avec ... sœur? 4. J'écris à ... amis. 5. Tu peux mettre ... livres sur cette table.	Mettez les phrases à la forme interrogative. Modèle: Nous allons au cinéma. – Allons-nous au cinéma? Elle va au mussée. Elles vont à la maison. Vous allez au collège.Ils vont au théâtre. Tu vas au cinéma.Je vais à la polyclinique. Je vais à la maison.Vous allez au marché.	Traduisez le texte: Tachkent est la capitale de l'Ouzbekistan. C'est la plus grande et belle ville de la Republique Ouzbekistan. Tachkent d'aujourd'hui est l'un des plus importants centres industriels et culturels de l'Asie Centrale. La production de ses nombreuses usines et fabriques est connue non seulement dans notre pays, mais aussi dans beaucoup de pays étrangers.
16	Complétez par « a, as, à, ah ». 1. C'est _____ vous. 2. _____-tu compris la leçon ? 3. Il _____ pensé _____ eux. 4. _____ ! doucement ! 5. On eu des choses dire.	Mettez les verbes a la forme negative : 1.Le professeur parle bien français. 2.Ils entrent dans la salle d'études. 3.La leçon de français commence. 4.C'est le cabinet de français. 5.Il pose les questions.	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Tu peux mettre ... livres sur cette table. 2. Je fais ... études à l'Université. 3. Fais-tu ... études à l'Université? 4. Pierre fait... études à Paris. 5. Est-ce que tu pars avec ... mère?	Repondez aux questions: 1. Lisez-vous le journal chaque jour? 2. Que lisez-vous a vos camarades? Que lisez-vous a votre soeur? 4. Ecrivez-vous souvent a vos amis? 5. Voyez- vous souvent vos amis?	Traduisez le texte: Ma famille. J'habite dans un village près de la region Navoi. Je m'appelle Zokir. Mon nom de famille est Safarov. J'ai vingt ans. Je suis né le 5 mai 2005 a Navoi'. Je suis étudiant. Je fais mes études à l'Universite Nationale de Tashkent, à la faculté des langues étrangeres. Je suis en deuxième année.
17	Complétez par « a, as, à, ah ». 1. _____ quelle heure ? 2. _____-tu pris tes médicaments ? 3. Il _____ une maison. 4. On _____ du pain.	Mettez les verbes a la forme negative : 1.Les etudiants repondent aux questions. 2.Le professeur explique la regie grammaticale. 3.Ils conjuguent les verbes au Present de l'Indicatif. 4.Nous lisons le texte. Il est facile. 5.Nous parlons bien français.	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Vous parlez à ... professeur. 2. Ecoutons ... amis. 3. J'appelle ... sœur au téléphone. 4. Mes amis arrivent avec ... femmes. 5. Cet élève aime ... école.	Repondes aux questions: 1. Avez-vous un poste de television? Et votre ami en a t-il un? 2. Avez- vous des livres français? 3. Achetez-vous des journaux français? 4. Avez-vous un cours de français samedi? Avez-vous des amis a l'etranger? 5. Achetez-vous souvent des fleurs?	Traduisez le texte: La France est le pays le plus etendu en Europe, après la Russie, elle s'etend sur 551000 km carre; mais elle est au cinquième rang pour la population avec 68000000 d'habitants. La France est au Nord, au centre et à l'Ouest un pays de plaines et de bas plateaux, disposes autour du Massif Central.Ce pays a le privilege d'avoir trois facades maritimes: la mer du Nord, l'Atlantique et la Mediterranee
18	Complétez par « a, as, à, ah ». 1. Tu _____ de l'importance. 2. Il rentre _____ neuf heures. 3. _____-t-il pris ses affaires ? 4. Elle _____ écrit _____ Jean	Mettez les verbes a la forme negative : 1.Paul a un briquet. 2.J'ai des vêtements. 3.Il achète des cigarettes. 4.Ils font des progrès. 5.Elle prend des médicaments.	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Les garçons révisent ... leçons. 2. Répétez ... question, s'il vous plaît! 3. Corrigez-vous ... fautes? 4. Chaque matin, je lis ...journal. 5. Ils terminent ... études	Repondes aux questions: 1.Y a-t-il une pharmacie pres de chez vous? 2. Y a t-il des musees dans votre ville? 3. Y a-t-il des livres etrangers dans votre bibliotheque? 4. Y a-t-il une emission sportive ce soir a la television? 5. Y a-t-il des fautes dans votre demier devoir?	Traduisez le texte: Après l'independance de la Republique Ouzbekistan la vie des paysans s'ameliore d'année en année. Aujourd'hui les champs de notre pays sont à la disposition des paysans. Les paysans fournissent presque toutes les productions de l'agriculture.
19	Écrivez les nombres avec des mots Il y a 400 personnes sur la place Nous sommes 20. c. Mon grand-père a 80 ans. d. Ma grand-mère a 81 ans.	Mettez les verbes a la forme negative : 1. Elle aime les parfums. 2. J'ai une cravate bleue. 3. Jean fait des fautes dans ses exercices. 4. J'apprends la langue française. 5. Nous cherchons une secrétaire.	Utilisez des adjectifs possessifs: 1. Ils terminent ... études. 2. Marthe téléphone à ... amis. 3. Joue avec ... petite sœur. 4. Je bavarde avec ... amie Juliette. 5, Michel va à Toulouse avec ... équipe.	Conjuguez les verbes a l'imparfait : saluer, poser, fumer, parler, expliquer.	Traduisez le texte: Elle est vaste et claire. C'est la porte. Elle est blanche. Voila le tableau. Il est noir. C'est la table. Le livre est sur la table. C'est la carte. Elle est au mur. C'est la table du professeur. Elle est près de la fenetre.Voila le professeur. Il traverse la rue. Il apporte les livres.
20	Écrivez les nombres avec des mots J'ai eu 0 en maths. C'est la 1ère fois que je fais cet exercice. Cette voiture coûte 200 000 euros. Cet ordinateur coûte 3000 euros.	Mettez les verbes a la forme negative : 1. J'ouvre la fenêtre. 2. Robert a une sœur. 3. Ils écrivent une dictée. 9. Elle allume la lampe. 4. Nous avons des illusions. 5. Elle fait des progrès.	Mettez les verbes entre parentheses au Futur simple: 1. Il (partir) pour Fergana. 2. Les etudiants (arriver) dans une heure. 3. Il vous (parler) de cette histoire. 4. Entre dans la salle, le spectacle (commencer). 5. Vous (voir) cet homme dans la salle.	Conjuguez les verbes a l'imparfait : rester, chercher, aimer, acheter, preparer.	Traduisez le texte: Aujourd'hui nous avons une leçon de français. On sonne. Les étudiants entrent dans la salle d'études. C'est le cabinet de français. Le professeur entre dans le cabinet et il salue les etudiants. La lecon de français commence. Le professeur controle le devoir des etudiants. Le professeur pose les questions.
21	Écrivez les nombres avec des mots Mes parents habitent au 80 rue des Lys. Elles ont 20 ans. Les 101 dalmatiens. La Peugeot 404.	Mettez les verbes a la forme negative : 1. Ils font des projets pour cet été. 2. Il me prête des livres. 3. Elle aime les parfums. 4. J'ai une cravate bleue. 5. Jean fait des fautes dans ses exercices.	Conjugez les verbes au present: devenir sérieux; revenir du ministère; prévenir ses amis de sa visite; tenir des fleurs à la main; retenir bien les dates.	Répondez aux questions ci - dissous: 1.Quel est votre nom de famille? 2.Comment vous appellez-vous? 3.Quel âge avez-vous? 4.Qui êtes-vous? 5.Avez-vous des frères?	Traduisez le texte: Notre appartement. Nous habitons un beau quartier, 34, rue Amir Temur. Voici notre maison a cinq étages. Notre appartement est au deuxième. Nous montons un bel escalier.L'appartement que nous occupons est de quatre pièces. Ces pièces ne sont pas grandes mais elles sont bien claires et commodes. En tout nous avons 40 metres carrés, sans compter le corridor et le balcon.
22	Ecrivez les chiffres Mon grand-père a quatre-vingts ans. Ma grand-mère a quatre-vingt-un ans. J'ai eu zéro en maths. C'est la première fois que je fais cet exercice.	Composez des phrases en utilisant l'article continu si nécessaire : a) Je parle de l'amie de Luc les élèves de ma sœur la musique les amis de ma femme le sport le film de Fellini	Mettez les verbes entre parentheses au Passe compose: 1. Elle (envoyer) cette lettre. 2. Nous (dîner) à la cantine. 3. Tu (revenir) de l'ecole. 4. Je (le voir) pres de l'institut. 5. Il (le rencontrer) dans la rue.	Répondez aux questions ci - dissous: 1.Avez-vous des soeurs? 2.Votre famille est-elle nombreuse? 3.Êtes-vous étudiante? 4.Où faites-vous vos études? 5.Combien d'étudiants y a-t-il dans votre groupe	Traduisez le texte: L'année a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.Dans une annee il y a 12 (douze) mois. Sept mois (Janvier, mars, mai, juillet, aout, octobre, decembre) ont trente-et-un jours, quatre mois (avril, juin, septembre, novembre) en ont trente. Le mois de fevrier a seulement vingt-huit ou vingt-neuf-jours.
23	Ecrivez les chiffres Cette voiture coûte deux cent mille euros. Cet ordinateur coûte trois mille euros. Mes parents habitent au quatre-vingt rue des Lys. Elles ont vingt ans. k. Les cent un dalmatiens.	Composez des phrases en utilisant l'article continu si nécessaire : Ils habitent près de le parc l'avenue de Versailles la mairie le musée la gare l'Université	Employez le verbe voir au présent: 1. Je ne... pas bien, apporte-moi mes lunettes (очки), s'il te plaît. 2. ...-vous souvent vos camarades d'école? — Oui, nous les ... assez souvent. 3. Que ...-tu sur ce tableau? 4. Dans les rues on ... beaucoup de monde. 5. Ils ne ... pas bien le tableau.	Répondez aux questions ci - dissous: - Qui êtes - vous? - Ou habitez - vous? - Qui est votre frère? - Ou va-t-il chaque jour? - Qu'est-ce qu'il aime ?	Traduisez le texte: Ma journée de travail Demain, c'est lundi - ma journee de travail. Je me leverai a 6 heures. J'ouvrirai la fênetre pour aerer ma chambre. Je ferai de la gymnastique, Cela me prendra dix minutes. Ensuite je ferai ma toilette: je me laverai, je me brosserai les dents, je me peignerai et je m'habillerai.
24	Ecrivez les adjectif au féminin lent épais grand dangereux nombreux	Composez des phrases en utilisant l'article continu si nécessaire : C'es t l'adresse de le directeur la clinique le cinéma la pharmacie le professeur de ma fille les amis de sa sœur l'amie de Nicole	Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé: 1. La discussion (durer) deux heures. 2. Je (rencontrer) cet homme deux ou trois fois. 3. Ils (appeler) un taxi. 4. Je (ranger) tes vêtements dans mon ar- moire. 5. Elle (lever) la tête et (regarder) Charles avec attention.	Repondez aux questions suivantes: Qui êtes-vous? Oú habite-t-il ? Oú fait-ils ses études? A quelle faculte fait-il ses études? Sa famille est-elles nombreuse?	Traduisez le texte: Mon jour de repos. Demain nous nous reposerons. C'est notre jour de repos. Je me leverai plus tard que d'habitude. Je n'irai pas à l'institut. Je dejeunerai chez moi. Après le petit dejeuner j'irai au magasin avec ma mère pour faire des achats. Nous voulons acheter des bas pour ma soeur et des souliers pour moi.
25	Ecrivez les noms au singulier: mes professeurs, tes revues, mes cahiers, ses fautes, tes frères, tes livres, mes stylos, tes chemises, ses exercices.	Composez des phrases en utilisant l'article continu si nécessaire : Il va à l'usine la bibliothèque la parc le cinéma l'ecole le musée	Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé: 1. Il y a deux jours ils (célébrer) leur anniversaire de mariage. 2. Nous (accompagner) nos amis à la gare. 3. Tu (oublier) de les prévenir. 4. Vous (laisser) la lettre sur le bureau. 5. On (sonner) et nous (quitter) la salle.	Repondez aux questions suivantes: 1.Qui a une leçon de français? 2.Qui entre dans la salle? 3.Ou entrent les étudiants? 4.Qui salue les étudiants? 5.Qui controle le devoir des etudiants?	Traduisez le texte: A la cantine. Après les cours les étudiants vont à la cantine pour diner. A la cantine de notre institut la cuisine est très bonne, on prépare les repas variés. Les repas ne sont pas chers. Dans la sale de la cantine il y a beaucoup de tables carrées recouvertes de toiles cirées.
26	Ecrivez les adjectif au feminin serré ouvert lourd vieux / vieil ancien	Composez des phrases en utilisant l'article continu si nécessaire : Je parle à le professeur de ma fille les amis de ma sœur le père de Marie l'ami de Michel la secrétaire les stagiaires de l'université	Mettez les verbes entre parenthèses au Plus-que-parfait : 1. Ils (terminer) leurs études l'année passée. 2. Je (acheter) une chaîne acoustique japonaise. 3. Ils (gagner) le match pour la coupe du pays. 4. Nous (accompagner) nos amis à la gare. 5. Tu (oublier) de les prévenir.	Repondez aux questions suivantes: 1. Oú travaillent ses parents? 2. Ses grands-parents travaillent-ils? 3.Sa soeur ainée ou fait-elle ses études? 4. Oú habitent ses oncles et ses tantes? 5.Oú travaille sa soeur ainée?	Traduisez le texte: Nos études a l'Universite. Cette annéee j'ai termine le lycée. On m'a donne le certificat de fin d'etudes au lycée. J'ai decidé d'entrer à l'Universite nationale de Tachkent.Au mois d'aout les examens d'entrée ont commencé. J'ai bien passe mes examens d'entrée.
27	Ecrivez les adjectif au feminin nouveau / nouvel jeune clair heureux subtil	Utilisez les adverbs trop, assez, deja, tôt:1. Ma mère est ...jeune. 2. Ils quittent... Paris. 3. Il est ...jeune, il ne peut pas partir seul. 4. Le professeur dit que je ne travaille pas ... 5. Qu'est-ce que tu dis? — Je dis qu'elles bavardent....	Mettez les verbes entre parenthèses au Plus-que-parfait: 1. Je (choisir) quelques disques. 2. Ils (réfléchir) à votre proposition. сгорна 3. Nous (applaudir) les jeunes acteurs. 4. Nous (rebâtir) notre maison. 5. Qu'est-ce que vos amis (choisir)?	Repondez aux questions suivantes : 1.Habitez-vous au foyer d'étudiants? 2.Et quell est l'ameublement de votre chamber? 3.Oú demeurez - vous? 4.Votre bibliotheque est-elle riche en livres? 5.Y a-t-il une cantine au foyer?	Traduisez le texte: Abou Ali Ibn Sino est né non loin de Boukhara. Il s'interessait a tout et a l'age de 17 il etait deja connu comme savant et medecin. Ibn Sino a gueri l'emir de Boukhara et celui-ci lui permet de prendre des livres à la bibliotheque de Samanide a Boukhara. C'est pourquoi il a pu elargir et approfondir ses connaissances dans la medecine et la phylosophie.
28	Ecrivez les adjectif au feminin léger gros rouge long petit débile	Utilisez les adverbs trop, assez, deja, tôt: 1. Qu'est-ce que tu dis? — Je dis qu'elles bavardent.... 2. Ne me téléphone pas trop .... 3. J'ai mal aux yeux. — Tu lis ... . 4. Ils se lèvent très ... . 5. A sept heures elle est... levée.	Mettez les verbes entre parentheses au Plus-que-parfait: 1. Ma soeur (terminer) l'institut. 2. Elle (acheter) cette robe. 3. Je (faire) mes devoirs. 4. Vous (recopier) ces mots. 5. Elles (envoyer) cette lettre. 6. Nous (dîner) à la cantine. 7. Tu (revenir) de l'ecole. 8. Je (le voir) pres de l'institut. 9. Il (le rencontrer) dans la rue.	Repondez aux questions suivantes : 1.En quelle année sommes-nous? . 2.En quel mois sommes-nous? 3.En quelle saisons sommes-nous? 4.Quelle date sommes-nous? 5.Quel jour est-ce?	Traduisez le texte: Birouni est né au nord de l'Ouzbekistan. Il était historien, astronome, mathematicien, geographe, geologue et linguiste. Ses oeuvres les plus connues sont: "Les monuments des générations passées" et "L'Inde".

29	Ecrivez les adjectif au feminin serieux distrait heureux paresseux applique	Utilisez ces verbes dans la construction aller+ infinitive: téléphoner, servir, montrer, discuter, faire, ouvrir 1. Il fait chaud, nous ... les fenêtres. 2. Je ... à Pierre pour le prévenir. 3. Venez vite, je ... la soupe. 4. Je sais que tu es libre demain. Que ... -tu ... ? 5. Vous proposez d'y aller samedi. Vos amis ... cette proposition. 6. Vous ... nous ... ce que vous voulez faire.	Mettez les verbes entre parenthèses a l'imparfait : 1. Hier je (rentrer) à cinq heures. 2. Mes parents (partir) pour Londres. 3. (Venir)-vous à temps? 4. A quelle station (descendre)-ils? 5. Hier nous ne (aller) pas à la Bibliothèque Nationale, nous (rester) travailler à l'institut.	Repondez aux questions suivantes : 1.A quelle heure vous levez - vous? 2.Que ferez - vous ensuite ? 3.A quelle heure sortirez - vous de chez vous? 4.Que prendrez - vous pour aller à l'institut ? 5.Votre institut est-il loin de chez vous ?	Traduisez le texte: Oulougbek, petit-fils d'AmirTemour, était le grand savant, astronome et phylosophe de son temps. Sous Oulougbek l'agriculture, le commerce et la culture se developpent. A cette époque on a construit beaucoup de medersas, bibliotheques, mosquées et d'autres batiments. La peinture, la musique, la litterature commencent a se developper.
30	Ecrivez les adjectif au feminin natal vieux bon jeune triste	Composez des phrases en utilisants: peintre, médecin, ingénieur, agronome, aviateur 1. Son ami est... . 2. Gérard veut devenir ... . 3. Le frère de Luc est... . 4. Martin va devenir ... . 5. Cette année Marie et Juliette vont devenir	Mettez les verbes entre parentheses a l'imparfait : 1. Nous (ecrire) une dictée. 2. Cet artiste (chanter) une chanson française. 3. La serveuse (apporter) de la soupe. 4. Le professeur (entrer) dans la salle. 5. Elle (lire) ce livre.	Repondez aux questions suivantes : 1.Quand commenceront vos cours ? 2.Et quand finiront vos cours à l'institut ? 3.0u dinerez - vous après les cours. 4.Quand ferez - vous vos devoirs ? 5.Aiderez - vous vos parents dans le menage ?	Traduisez le texte: Alicher Navoi, grand savant, phylosophe, historien, poète s'interessait aussi à la peinture, à l'architecture, à la musique. Il protegeait les hommes de la culture. Il était l'ami et le maitre des célèbres musiciens.
31	Complétez avec "un" ou "une" garçon, dame, garage, homme, lionne, pharmacienne, étudiante, musicien, assiette, fourchette, chienne, monsieur, téléphone, bicyclette, fromage, télévision, sculpture, télescope, nuage, baguette, image, balance, bâtiment, voiture, bateau, aventure.	Utilisez l'article define ou indifini: 1. C'est... rue. 2. C'est... fenêtre. 3. Est-ce ... table? — Ce n'est pas ... table, c'est... chaise. 4. Est-ce ... revue de Lucie? 5. Est-ce ... cahier de Pierre? — Ce n'est pas ... cahier de Pierre, c'est ... cahier de Denise. 6. C'est ... pharmacie.	Utilisez les verbes aller ou venir: 1. Germain ... au magasin. 2. Où ...-vous? 3. Ce train ... de Marseille. 4. D'où ... -ils? — Ils ... du stade. 5. Je ... au stade. 6. Germain ... de l'université.	Conjuguez les verbes a l'imparfait : montrer, écouter, habiter, parler, aider.	Traduisez le texte: - Y a-t-il une librairie près d'ici ? Je m'intéresse à la littérature. - Vous lisez beaucoup ? - Un ou deux livres par mois. Ce n'est pas beaucoup. Le travail et la famille me prennent du temps. - Quels livres lisez-vous ? - J'aime lire des romans policiers. - Qui est votre écrivain préféré ? - Marc Dupont. - Quand vous lisez un roman, qu'est-ce qui vous intéresse le plus ? - Je m'intéresse à l'intrigue et aux réflexions de l'auteur. - Qu'est-ce que vous lisez en ce moment ? - Je suis en train de lire un roman policier, bien sûr.
32	Complétez avec "un" ou "une". Une création mondiale.(model) 1_____voiture performante 2 situation génante. 3. évènement important. 4. dosage précis. 5. médicament dangereux. 6. scullpture originale. 7. fromage piquant.	Utilisez l'article 1. Marie est ... Russe. 2. Pierre est ... aviateur. 3. C'est ... usine. 4. Ma sœur est... stagiaire à l'université. 5. C'est... stagiaire.	Mettez les verbes lire et écrire au present: 1. Nous (lire) des livres espagnols. 2. Quel journal (lire)-vous? 3. Que (lire)-tu? 4. Je (lire) les journaux le matin. 5. Le professeur (écrire) ces mots au tableau.	Conjuguez les verbes a l'imparfait : saluer, poser, expliquer, fumer, fermer.	Traduisez le texte: D : Salut! Quoi de neuf? S : Le plus grand événement c'était votre absence. D : Je m'ennuyais et j'ai eu l'idée de faire un petit tour seul. C'est dommage que vous n'ayez pas été avec nous. Car nous avons eu une visite guidée. Nous avons vu et appris tant de choses intéressantes! S : Pas plus que moi, je parie! D : A quoi bon nous disputer? Il vaut mieux partir en excursion tout de suite. S: C'est une excellente idée! Nous serons guides à tour de rôle.