TASDIQLAYMAN
O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i
_____ I.Madatov
2024-yil 14-oktabr

Kattaqo‘rg‘on davlat pedagogika instituti Magistratura bo'limi
1-bosqich Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Maktabgacha ta’lim) mutaxassisligi talabalariga
1-semestr uchun« Maktabgacha pedagogik tadqiqotlarni modellashtirish » fanidan yakuniy nazorat savollari
Imtihon shakli: yozma-og‘zaki

Mavzu raqami	Mavzu	1-QISM “OSON SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning kirish qismidan asosan nazariy savollardan iborat bo’ladi	2-QISM “ODDIY SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 1-rejasidan asosan mulohazaviy savollardan iborat bo’ladi	3-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 2-rejasidan asosan qoidalar, teoremalar, kabi savollardan iborat bo’ladi	4-QISM “MURAKKAB SAVOLLAR 2” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning 3-rejasidan asosan tendensiyalar, paradigmalar, konsepsiyalar kabi savollardan iborat bo’ladi	5-QISM “QIYIN SAVOLLAR” deb nomalanadi va semestrda o‘qitilishi rejalashtirilgan mavzularning xulosa yani yakuniy qismidan asosan talabani mustaqil fikrlashga, mavzuni to’liq anglashga yo’naltiradigan savollardan iborat bo’ladi
1	**Pedagogik tadqiqotlarning mazmuni va mohiyati**	Pedagogik tadqiqot tushunchasi, uning mazmuni va mohiyatini izohlang. Tayanch so‘zlar: ilm-fan, izlanish, pedagogik jarayon, ilmiy bilim, natija.	Ijtimoiy-gumanitar izlanish sifatida pedagogik tadqiqotlarning o’ziga xos xususiyatlarini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: jamiyat, inson, ta’lim, tarbiya, ijtimoiy muhit.	Metodologiya tushunchasi va uning ilmiy tadqiqot faoliyatidagi ahamiyatini yoritib bering. Tayanch so‘zlar: metod, tamoyil, usul, nazariy faoliyat, amaliy faoliyat.	Pedagogika fanining metodologik tizimi qanday tarkibiy qismlardan tashkil topadi? Tayanch so‘zlar: obyekt, predmet, maqsad, vazifa, metodologik ta’minot.	Ilm-fanning ustuvor vazifalari va funksiyalarini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: ilmiy bilish, obyektivlik, nazariya, konstruktivlik, bashorat.
1	**Pedagogik tadqiqotlarning mazmuni va mohiyati**	Pedagogika fanining obyekti va predmetini izohlang. Tayanch so‘zlar: pedagogik jarayon, ta’lim, tarbiya, obyekt, predmet.	Pedagogik nazariya va pedagogik qonuniyatlarning ilmiy tadqiqotlardagi o’rnini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: nazariya, qonuniyat, ilmiy asos, ta’lim, tarbiya.	Pedagogik tadqiqotlarning metodologik ta’minoti deganda nimani tushunasiz? Tayanch so‘zlar: yondashuv, tamoyil, mezon, konsepsiya, model.	Pedagogik refleksiya tushunchasi va uning tadqiqotchi faoliyatidagi ahamiyatini izohlang. Tayanch so‘zlar: o’z-o’zini tahlil qilish, baholash, fikrlash, tajriba, xulosa.	Ilm-fan va madaniyatning o’zaro munosabatini pedagogik tadqiqotlar misolida tushuntiring. Tayanch so‘zlar: ilm-fan, madaniyat, qadriyat, ijtimoiy muhit, taraqqiyot.
2	**Pedagogik tadqiqotlarning asosiy kategoriyalari va tushunchalari**	Postnoklassik davrda ilm-fan rivojlanishining asosiy tendensiyalarini bayon eting. Tayanch so‘zlar: yangi obyektlar, gibrid tadqiqotlar, refleksiya, paradigma, ilmiy ratsionallik.	Pedagogik texnologiya tushunchasi va uning ta’lim jarayonidagi vazifalarini izohlang. Tayanch so‘zlar: tizimli yondashuv, ta’lim maqsadi, metod, vosita, natija.	Pedagogik texnologiyaning umumpedagogik, xususiy-metodik va lokal darajalarini taqqoslang. Tayanch so‘zlar: makro, mezo, mikro, ta’lim tizimi, o‘quv jarayoni.	Pedagogik tadqiqot tushunchasining mazmunini va uning asosiy yo’nalishlarini izohlang. Tayanch so‘zlar: ilmiy izlanish, tekshirish, o‘rganish, ilmiy natija, bilim.	Metodologik tadqiqot va maxsus ilmiy tadqiqotning o’ziga xos jihatlarini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: metodologiya, maxsus bilim, nazariya, metod, ilmiy faoliyat.
2	**Pedagogik tadqiqotlarning asosiy kategoriyalari va tushunchalari**	Pedagogik ijodkorlik tushunchasi va uning xususiyatlarini bayon eting. Tayanch so‘zlar: yangilik, ijod, tafakkur, tajriba, iste’dod.	Pedagogik faoliyatda intuitsiya va zehnning ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: sezgi, idrok, zehn, tajriba, qaror qabul qilish.	Pedagogik tafakkur tushunchasi va uning ilmiy izlanishdagi o’rnini yoritib bering. Tayanch so‘zlar: fikrlash, tahlil, mantiq, muammo, xulosa.	Pedagogik izlanishning mazmuni va uning bosqichlarini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: muammo, izlanish, maqsad, metod, natija.	Innovatsion faoliyat va innovatsion salohiyat tushunchalarini izohlang. Tayanch so‘zlar: yangilik, innovatsiya, tashabbus, ijodkorlik, rivojlanish.
2	**Pedagogik tadqiqotlarning asosiy kategoriyalari va tushunchalari**	Pedagogik tadqiqot loyihasi va dasturining mazmunini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: loyiha, dastur, maqsad, vazifa, rejalashtirish.	Ta’lim va tarbiya tushunchalarining o‘zaro bog‘liqligini ochib bering. Tayanch so‘zlar: bilim, ko‘nikma, malaka, dunyoqarash, shaxs.	Pedagogik ijodkorlikda xotira, tasavvur, diqqat va irodaning o‘rnini izohlang. Tayanch so‘zlar: xotira, tasavvur, diqqat, iroda, tafakkur.	Pedagogik innovatsiyalarning ta’lim-tarbiya jarayoniga ta’sirini tahlil qiling. Tayanch so‘zlar: innovatsiya, samaradorlik, zamonaviy metod, ta’lim sifati, natija.	Pedagogik tadqiqot loyihasini ishlab chiqishda nimalarga e’tibor qaratish lozim? Tayanch so‘zlar: dolzarblik, maqsad, vazifa, metodologiya, kutilayotgan natija.
3	**Pedagogik muammoni tanlash va ilmiy dalillarning mohiyati**	Pedagogik tadqiqot kategoriyalari va asosiy tushunchalarining ilmiy faoliyatdagi ahamiyatini asoslang. Tayanch so‘zlar: kategoriya, tushuncha, ilmiy apparat, nazariya, metodologiya.	Ilmiy dalil tushunchasi va uning mantiqiy-gnoseologik mohiyatini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: dalil, haqiqat, bilish, mantiq, isbot.	Pedagogik tadqiqotlarning mantiqiy-gnoseologik modelini izohlang. Tayanch so‘zlar: bilish jarayoni, ilmiy dalil, nazariya, empirik ma’lumot, xulosa.	Empirik ma’lumotlar tushunchasi va ularning ilmiy tadqiqotdagi ahamiyatini yoritib bering. Tayanch so‘zlar: kuzatish, tajriba, fakt, ma’lumot, tahlil.	Ilmiy dalillarning ilmiy bilimlar tarkibidagi o‘rnini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: ilmiy bilim, dalil, nazariya, isbot, xulosa.
3	**Pedagogik muammoni tanlash va ilmiy dalillarning mohiyati**	Ilmiy dalillarning asosiy xususiyatlarini sanab, ularni izohlang. Tayanch so‘zlar: obyektivlik, haqqoniylik, ishonchlilik, aniqlik, isbotlanganlik.	Pedagogik tadqiqotlarda dalillarni to‘plash va ulardan foydalanish tartibini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: ma’lumot yig‘ish, kuzatish, tahlil, taqqoslash, umumlashtirish.	Ilmiy dalil va ilmiy faraz o‘rtasidagi munosabatni izohlang. Tayanch so‘zlar: faraz, dalil, taxmin, tekshirish, isbotlash.	Pedagogik tadqiqotlarda empirik ma’lumotlar va nazariy bilimlarning o’zaro bog‘liqligini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: empirik bilim, nazariy bilim, kuzatish, tahlil, umumlashtirish.	Pedagogik tadqiqotlarda ilmiy dalillarni tahlil qilishning ahamiyatini asoslang. Tayanch so‘zlar: tahlil, fakt, mantiq, ilmiy xulosa, obyektivlik.
3	**Pedagogik muammoni tanlash va ilmiy dalillarning mohiyati**	Ilmiy dalillarning haqqoniyligini aniqlashda qanday talablarga rioya qilish kerak? Tayanch so‘zlar: ishonchlilik, aniqlik, tekshirish, manba, isbot.	Pedagogik tadqiqotlarda misol va illyustratsiyalardan foydalanishning ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: misol, illyustratsiya, dalil, tushuntirish, ko‘rgazmalilik.	Ilmiy dalillarning shakllanishi va ilmiy bilimga aylanish jarayonini yoritib bering. Tayanch so‘zlar: kuzatish, fakt, tahlil, nazariya, ilmiy xulosa.	Pedagogik tadqiqotlarda ilmiy dalillardan foydalanish bo’yicha o’z fikringizni bildiring. Tayanch so‘zlar: ilmiy asos, dalil, tajriba, tahlil, natija.	Pedagogik muammo tushunchasi va uning ilmiy tadqiqotdagi ahamiyatini izohlang. Tayanch so‘zlar: muammo, qarama-qarshilik, nazariya, amaliyot, yechim.
4	**Pedagogik muammoni tanlash va tadqiqot mavzusini shakllantirish**	Pedagogik tadqiqot muammolarining asosiy turlarini tavsiflang. Tayanch so‘zlar: informatsion, konseptual, kvalimetrik, tashkiliy-metodik, muammo.	Pedagogik tadqiqot muammolarining darajalarini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: fenomenologik, konseptual, eksperimental, tadqiqot, ilmiy izlanish.	Ilmiy tadqiqot mavzusini tanlashda qanday metodologik me’yorlarga amal qilinadi? Tayanch so‘zlar: dolzarblik, yangilik, aniqlik, ilmiy asos, amaliy ahamiyat.	Tadqiqot mavzusining muhim belgilarini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: dolzarblik, muammolilik, yangilik, aniqlik, istiqbol.	Ilmiy tadqiqot mavzusining dolzarbligi deganda nimani tushunasiz? Tayanch so‘zlar: zarurat, ijtimoiy talab, ilmiy ehtiyoj, muammo, amaliyot.
4	**Pedagogik muammoni tanlash va tadqiqot mavzusini shakllantirish**	Tadqiqot mavzusini shakllantirishda mavjud ilmiy adabiyotlarni o‘rganishning ahamiyatini yoritib bering. Tayanch so‘zlar: adabiyotlar, ilmiy manba, tahlil, o‘rganilganlik, yangilik.	Pedagogik tadqiqot mavzusini tanlashda yo‘l qo‘yiladigan xatoliklarni izohlang. Tayanch so‘zlar: mavzu, dolzarblik, noaniqlik, takrorlanish, ilmiy muammo.	Tadqiqot mavzusi va ilmiy muammo o‘rtasidagi munosabatni tushuntiring. Tayanch so‘zlar: muammo, mavzu, maqsad, izlanish, ilmiy yechim.	Pedagogik tadqiqot mavzusini aniqlashtirishda ilmiy manbalarning o’rnini asoslang. Tayanch so‘zlar: manba, ilmiy maqola, dissertatsiya, tahlil, bibliografiya.	Tadqiqot mavzusining nazariy va amaliy ahamiyati qanday belgilanadi? Tayanch so‘zlar: nazariya, amaliyot, yangilik, samaradorlik, natija.
5	**Pedagogik tadqiqotning tuzilishi**	Ilmiy tadqiqot mavzusining nomlanishiga qo’yiladigan talablarni bayon eting. Tayanch so‘zlar: aniqlik, ixchamlik, mazmun, obyekt, predmet.	Pedagogik tadqiqot mavzusini tanlashda jamiyat ehtiyojlari va ta’lim amaliyotining ta’sirini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: jamiyat, ta’lim ehtiyoji, pedagogik amaliyot, muammo, taraqqiyot.	Pedagogik tadqiqotning tuzilishi va uning asosiy tarkibiy qismlarini izohlang. Tayanch so‘zlar: mavzu, maqsad, vazifa, obyekt, predmet.	Tadqiqot mavzusining dolzarbligini asoslash tartibini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: dolzarblik, zarurat, ilmiy ehtiyoj, muammo, asoslash.	Ilmiy tadqiqot maqsadi va vazifalarining o‘zaro bog‘liqligini yoritib bering. Tayanch so‘zlar: maqsad, vazifa, natija, rejalashtirish, izlanish.
5	**Pedagogik tadqiqotning tuzilishi**	Pedagogik tadqiqotning ilmiy yangiligi deganda nimani tushunasiz? Tayanch so‘zlar: yangilik, yangi bilim, ilmiy natija, taklif, innovatsiya.	Tadqiqotning nazariy va amaliy ahamiyatini aniqlash usullarini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: nazariy asos, amaliy tavsiya, natija, tatbiq, samaradorlik.	Ilmiy tadqiqotning metodologik apparati nimalardan tashkil topadi? Tayanch so‘zlar: muammo, obyekt, predmet, maqsad, gipoteza.	Tadqiqotning ilmiy farazi va uning tadqiqot jarayonidagi vazifasini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: gipoteza, taxmin, ilmiy asos, tekshirish, natija.	Pedagogik tadqiqotda tadqiqot obyekti va predmetini belgilashning ahamiyatini izohlang. Tayanch so‘zlar: obyekt, predmet, tadqiqot sohasi, aspekt, chegaralash.
5	**Pedagogik tadqiqotning tuzilishi**	Tadqiqot mavzusining dolzarbligi va zaruratini asoslashda qanday kamchiliklarga yo‘l qo‘yiladi? Tayanch so‘zlar: dolzarblik, asoslash, ilmiy muammo, takrorlanish, dalil.	Ilmiy tadqiqotning nazariy va amaliy natijalari qanday farqlanadi? Tayanch so‘zlar: nazariya, amaliyot, ilmiy xulosa, tavsiya, tatbiq.	Pedagogik tadqiqotning tarkibiy qismlari o‘rtasidagi mantiqiy izchillikni tushuntiring. Tayanch so‘zlar: mavzu, maqsad, vazifa, metod, natija.	Ilmiy tadqiqot ishining tuzilishini ishlab chiqishda rejalashtirishning o‘rnini asoslang. Tayanch so‘zlar: reja, bob, paragraf, izchillik, ilmiy mazmun.	Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyatini baholash mezonlarini bayon eting. Tayanch so‘zlar: yangilik, ishonchlilik, samaradorlik, tatbiq, natija.
6	**Maktabgacha pedagogik tadqiqotlarning tamoyillari**	Maktabgacha pedagogik tadqiqotlarning asosiy tamoyillarini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: ilmiylik, tizimlilik, obyektivlik, izchillik, rivojlanish.	Tadqiqot obyekti va predmeti maydonini aniqlashtirish jarayonini izohlang. Tayanch so‘zlar: obyekt, predmet, tadqiqot sohasi, chegara, aspekt.	Tadqiqot obyektining muhim belgilarini tavsiflang. Tayanch so‘zlar: hodisa, jarayon, kuzatish, o‘rganish, voqelik.	Tadqiqot predmetining mohiyati va uning obyekt bilan bog‘liqligini tushuntiring. Tayanch so‘zlar: obyekt, predmet, xususiyat, aspekt, ilmiy tahlil.	Tadqiqot obyekti va predmetini aniqlashda yo‘l qo‘yiladigan tipik xatoliklarni izohlang. Tayanch so‘zlar: noto‘g‘ri tanlash, noaniqlik, chegaralash, chalkashlik, tadqiqot.

6	**Maktabgacha pedagogik tadqiqotlarning tamoyillari**	Maktabgacha ta'lim sohasida tadqiqot obyektini tanlashga misollar keltiring. Tayanch so'zlar: maktabgacha ta'lim, bola, tarbiyachi, ta'lim-tarbiya, rivojlanish.	Tadqiqot obyekti va predmetining to'g'ri belgilanishi ilmiy natijalarga qanday ta'sir ko'rsatadi? Tayanch so'zlar: aniqlik, ilmiy yo'nalish, metod, natija, samaradorlik.	Ta'lim mazmuni tushunchasi va uning asosiy xususiyatlarini izohlang. Tayanch so'zlar: bilim, davlat ta'lim standartlari, ko'nikma, malaka, ta'lim.	Ta'lim standartlarining mazmuni va pedagogik tadqiqotlardagi ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so'zlar: standart, me'yor, dastur, darslik, o'zlashtirish.	Maktabgacha ta'lim jarayonida bolaning yosh xususiyatlarini hisobga olishning ahamiyatini asoslang. Tayanch so'zlar: yosh xususiyati, rivojlanish, individual yondashuv, ta'lim, tarbiya.
7	**Ilmiy izlanuvchining metodologik madaniyati**	Pedagogik tadqiqotlarda tizimli yondashuvning ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so'zlar: tizim, element, o'zaro bog'liqlik, yaxlitlik, tahlil.	Tadqiqot obyekti va predmetini belgilashda ilmiy adabiyotlardan foydalanish tartibini bayon eting. Tayanch so'zlar: adabiyot, manba, tahlil, aniqlashtirish, ilmiy asos.	Maktabgacha pedagogik tadqiqotlarda ilmiy tamoyillarga amal qilish zaruratini asoslang. Tayanch so'zlar: ilmiylik, obyektivlik, tizimlilik, izchillik, haqqoniylik.	Metodologik madaniyat tushunchasi va uning ilmiy izlanuvchi faoliyatidagi o'rnini tushuntiring. Tayanch so'zlar: metodologik bilim, ilmiy fikrlash, refleksiya, izlanish, kompetentlik.	Tadqiqot maqsadi deganda nimani tushunasiz va u qanday belgilanadi? Tayanch so'zlar: ideal natija, bashorat, maqsad, ilmiy izlanish, natija.
7	**Ilmiy izlanuvchining metodologik madaniyati**	Tadqiqot maqsadini aniqlashga qo'yiladigan metodologik talablarni izohlang. Tayanch so'zlar: aniqlik, dolzarblik, izchillik, erishish imkoniyati, natija.	Tadqiqotning ilmiy-nazariy funksiyasini tushuntiring. Tayanch so'zlar: ilmiy bilim, nazariya, tahlil, qonuniyat, umumlashtirish.	Tadqiqotning konstruktiv-normativ funksiyasining mohiyatini yoritib bering. Tayanch so'zlar: loyihalash, me'yor, tavsiya, texnologiya, amaliyot.	Metodologik madaniyatning shakllanganlik darajalarini tavsiflang. Tayanch so'zlar: empirik, tadqiqotchilik, evristik, metodologik bilim, rivojlanish.	Ilmiy izlanuvchida metodologik madaniyatni shakllantirishning ahamiyatini asoslang. Tayanch so'zlar: ilmiy tafakkur, mustaqillik, refleksiya, metod, kompetentlik.
7	**Ilmiy izlanuvchining metodologik madaniyati**	Metodologik madaniyat va kasbiy kompetentlik o'rtasidagi bog'liqlikni tushuntiring. Tayanch so'zlar: kasbiy bilim, metodologiya, malaka, tajriba, kompetentlik.	Ta'limni axborotlashtirish tushunchasi va uning pedagogik imkoniyatlarini bayon eting. Tayanch so'zlar: AKT, axborot, raqamli ta'lim, texnologiya, samaradorlik.	Ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish yo'nalishlarini tushuntiring. Tayanch so'zlar: kompyuter, internet, multimedia, taqdimot, elektron resurs.	Metodologik refleksiya va uning ilmiy izlanuvchi faoliyatidagi ahamiyatini izohlang. Tayanch so'zlar: o'z-o'zini tahlil qilish, baholash, fikrlash, tajriba, takomillashtirish.	Ilmiy izlanuvchida metodologik madaniyatni shakllantirish shart-sharoitlarini tushuntiring. Tayanch so'zlar: ilmiy muhit, mustaqil izlanish, tajriba, metodologik bilim, ijodkorlik.
8	**Pedagogik ilmiy-tadqiqot metodlarini tasniflash muammolari**	Metodologik madaniyatning beqaror-empirik, tadqiqotchilik va evristik darajalarini taqqoslang. Tayanch so'zlar: empirik, tadqiqotchilik, evristik, mustaqil fikrlash, ijodiy yondashuv.	Pedagogik ilmiy-tadqiqot metodlari tushunchasi va ularning vazifalarini izohlang. Tayanch so'zlar: metod, bilish, izlanish, ma'lumot, ilmiy natija.	Tadqiqot gipotezasi tushunchasi va uning ilmiy tadqiqotdagi ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so'zlar: gipoteza, faraz, taxmin, dalillash, tekshirish.	Tadqiqot farazining asosiy turlarini tavsiflang. Tayanch so'zlar: ishchi faraz, ilmiy faraz, taxmin, nazariya, dalil.	Tadqiqot farazini aniqlashga qo'yiladigan asosiy talablarni izohlang. Tayanch so'zlar: aniqlik, ilmiy asos, tekshiriluvchanlik, mantiqiylik, muvofiqlik.
8	**Pedagogik ilmiy-tadqiqot metodlarini tasniflash muammolari**	Ishchi faraz va ilmiy farazning o'zaro farqli jihatlarini tushuntiring. Tayanch so'zlar: dastlabki taxmin, ilmiy dalil, ma'lumot, umumlashtirish, tekshirish.	Tadqiqot farazini belgilashda produktiv yondashuvning o'rnini yoritib bering. Tayanch so'zlar: produktiv yondashuv, faraz, ijodkorlik, ilmiy izlanish, natija.	Pedagogik tadqiqotlarda kuzatish metodining mazmuni va qo'llanish tartibini tushuntiring. Tayanch so'zlar: obyekt, maqsad, muntazamlik, kuzatish, qayd etish.	Eksperiment metodining mohiyati va pedagogik tadqiqotlardagi ahamiyatini izohlang. Tayanch so'zlar: tajriba, sharoit, nazorat, o'zgarish, natija.	O'lchash metodining mazmuni va uning asosiy komponentlarini bayon eting. Tayanch so'zlar: o'lchash obyekti, etalon, o'lchov asbobi, o'lchash metodi, qiymat.
8	**Pedagogik ilmiy-tadqiqot metodlarini tasniflash muammolari**	Pedagogik tadqiqotlarda dalil va faraz o'rtasidagi munosabatni tushuntiring. Tayanch so'zlar: fakt, faraz, isbot, tekshirish, xulosa.	Ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik jihatlarini yoritib bering. Tayanch so'zlar: AKT, masofaviy ta'lim, elektron resurs, interfaollik, bilim faoliyati.	Pedagogik tadqiqot metodlarini tanlashda tadqiqot maqsadi va vazifalarining ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so'zlar: maqsad, vazifa, metod, obyekt, natija.	Pedagogik tadqiqotlarda nazariy va empirik metodlarning o'zaro bog'liqligini izohlang. Tayanch so'zlar: nazariya, tajriba, kuzatish, tahlil, umumlashtirish.	Pedagogik fanlar metodologiyasining umumilmiy tamoyillarini tushuntiring. Tayanch so'zlar: ilmiylik, tizimlilik, obyektivlik, tarixiylik, rivojlanish.
9	**Adabiyotlar va arxiv materiallarini o'rganish**	Pedagogik tadqiqotlarning konkret-metodologik tamoyillarini izohlang. Tayanch so'zlar: shaxsiy yondashuv, faoliyatli yondashuv, refleksiya, aksiologiya, kompetensiya.	Shaxsiy yondashuvning pedagogik tadqiqotlardagi mohiyatini ochib bering. Tayanch so'zlar: shaxs, individuallik, qobiliyat, ehtiyoj, rivojlanish.	Faoliyatli yondashuvning mazmuni va uning ta'lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so'zlar: faoliyat, maqsad, harakat, ko'nikma, natija.	Polisubyektli yondashuvning pedagogik tadqiqotlardagi o'rnini izohlang. Tayanch so'zlar: subyekt, hamkorlik, muloqot, o'zaro ta'sir, ta'lim jarayoni.	Madaniy yondashuvning mazmuni va pedagogik tadqiqotlardagi imkoniyatlarini bayon eting. Tayanch so'zlar: madaniyat, qadriyat, an'ana, milliy muhit, tarbiya.
9	**Adabiyotlar va arxiv materiallarini o'rganish**	Antropologik yondashuvning pedagogik tadqiqotlardagi ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so'zlar: inson, shaxs, rivojlanish, biologik omil, ijtimoiy omil.	Refleksiv yondashuvning mohiyati va uning ilmiy izlanishdagi vazifalarini izohlang. Tayanch so'zlar: refleksiya, tahlil, o'z-o'zini baholash, fikrlash, takomillashtirish.	Aksiologik yondashuvning pedagogik tadqiqotlar uchun metodologik imkoniyatlarini tushuntiring. Tayanch so'zlar: qadriyat, ma'naviyat, axloq, tarbiya, insonparvarlik.	Kompetensiyaviy yondashuvning mohiyati va ta'limdagi ahamiyatini yoritib bering. Tayanch so'zlar: kompetensiya, bilim, ko'nikma, malaka, amaliy faoliyat.	Akmeologik yondashuvning pedagogik tadqiqotlardagi ahamiyatini asoslang. Tayanch so'zlar: kasbiy kamolot, yuksalish, mahorat, rivojlanish, o'zini namoyon qilish.
10	**Pedagogik tajriba-sinov ishlari dasturini ishlab chiqish metodikasi**	Ilmiy tadqiqotda adabiyotlar va arxiv materiallarini o'rganishning ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so'zlar: ilmiy manba, arxiv, hujjat, tahlil, tarixiy ma'lumot.	Ilmiy izlanuvchining metodologik madaniyatini kasbiy kompetentlikning tarkibiy qismi sifatida izohlang. Tayanch so'zlar: kasbiy kompetentlik, metodologik bilim, ilmiy tafakkur, refleksiya, mahorat.	Ilmiy izlanuvchida metodologik madaniyatni shakllantirish darajalarini tavsiflang. Tayanch so'zlar: empirik, tadqiqotchilik, evristik, metodologik refleksiya, ijodkorlik.	Metodologik madaniyatni shakllantirishning asosiy shart-sharoitlarini tushuntiring. Tayanch so'zlar: ilmiy muhit, mustaqil faoliyat, izlanish, tajriba, kasbiy rivojlanish.	Pedagogik tajriba-sinov ishlarining mazmuni va maqsadini izohlang. Tayanch so'zlar: tajriba, sinov, maqsad, pedagogik sharoit, natija.
10	**Pedagogik tajriba-sinov ishlari dasturini ishlab chiqish metodikasi**	Pedagogik tajriba-sinov ishlari dasturini ishlab chiqish bosqichlarini bayon eting. Tayanch so'zlar: rejalashtirish, maqsad, vazifa, metod, natija.	Pedagogik tajriba-sinov ishlarida nazorat va tajriba guruhlarining vazifalarini tushuntiring. Tayanch so'zlar: tajriba guruhi, nazorat guruhi, taqqoslash, natija, samaradorlik.	Pedagogik tajriba-sinov ishlarida boshlang'ich, shakllantiruvchi va yakuniy bosqichlarning mazmunini izohlang. Tayanch so'zlar: dastlabki tashxis, tajriba, shakllantirish, yakuniy nazorat, tahlil.	Tajriba-sinov dasturini tuzishda tadqiqot maqsadi va vazifalarining ahamiyatini asoslang. Tayanch so'zlar: maqsad, vazifa, reja, metod, kutilayotgan natija.	Pedagogik tajriba-sinov natijalarini tahlil qilish va baholash tartibini tushuntiring. Tayanch so'zlar: ma'lumot, taqqoslash, tahlil, mezon, xulosa.
11	**Pedagogik ilmiy tadqiqot jarayonini modellashtirish**	Pedagogik tajriba-sinov ishlarida metodologik madaniyatning ahamiyatini yoritib bering. Tayanch so'zlar: ilmiy yondashuv, metodologiya, obyektivlik, refleksiya, ishonchlilik.	Modellashtirish tushunchasi va uning pedagogik ilmiy tadqiqotlardagi mohiyatini izohlang. Tayanch so'zlar: model, obyekt, tadqiqot, o'xshashlik, xususiyat.	Model tushunchasi va uning asosiy xususiyatlarini tavsiflang. Tayanch so'zlar: rasm, jadval, chizma, tuzilish, o'zaro aloqa.	Pedagogik tadqiqotlarda modellashtirish metodining ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so'zlar: modellashtirish, tahlil, obyekt, jarayon, natija.	Pedagogik ilmiy tadqiqot metodlarining asosiy tasnifini tushuntiring. Tayanch so'zlar: nazariy metod, empirik metod, tahlil, kuzatish, tajriba.
11	**Pedagogik ilmiy tadqiqot jarayonini modellashtirish**	Pedagogik tadqiqot metodlarining imkoniyatlarini izohlang. Tayanch so'zlar: ma'lumot to'plash, o'rganish, tahlil, taqqoslash, umumlashtirish.	Pedagogik tadqiqot jarayonida model yaratish bosqichlarini bayon eting. Tayanch so'zlar: maqsad, obyekt, tahlil, loyihalash, natija.	Pedagogik tadqiqotlarda nazariy metodlardan foydalanishning o'ziga xos jihatlarini tushuntiring. Tayanch so'zlar: tahlil, sintez, induksiya, deduksiya, umumlashtirish.	Pedagogik tadqiqotlarda empirik metodlardan foydalanishning ahamiyatini izohlang. Tayanch so'zlar: kuzatish, suhbat, anketa, eksperiment, ma'lumot.	Pedagogik tadqiqotlarda modellashtirish va eksperiment metodlarining o'zaro bog'liqligini tushuntiring. Tayanch so'zlar: model, tajriba, sinov, tekshirish, natija.
11	**Pedagogik ilmiy tadqiqot jarayonini modellashtirish**	Pedagogik tadqiqot natijalarini jadval, chizma va diagrammalar yordamida ifodalashning ahamiyatini asoslang. Tayanch so'zlar: jadval, diagramma, chizma, ko'rsatkich, tahlil.	Pedagogik tadqiqot jarayonida modelning ilmiy va amaliy ahamiyatini yoritib bering. Tayanch so'zlar: ilmiy model, amaliyot, loyihalash, bashorat, samaradorlik.	Pedagogik tadqiqot metodlarini tanlashda ularning imkoniyatlari va cheklovlarini hisobga olish zaruratini tushuntiring. Tayanch so'zlar: metod, maqsad, imkoniyat, cheklov, ishonchlilik.	Ilmiy tadqiqot ishlarini himoyaga tayyorlash jarayonining mazmunini tushuntiring. Tayanch so'zlar: ilmiy ish, himoya, tayyorgarlik, taqdimot, natija.	Ilmiy tadqiqot natijalarini rasmiylashtirishga qo'yiladigan asosiy talablarni bayon eting. Tayanch so'zlar: tuzilish, ilmiy uslub, havola, adabiyotlar, rasmiylashtirish.
12	**Pedagogik ilmiy tadqiqot ishlarini himoyaga tayyorlash**	Ilmiy tadqiqot ishida adabiyotlar ro'yxatini shakllantirish tartibini tushuntiring. Tayanch so'zlar: muallif, nashriyot, nashr yili, sahifa, bibliografiya.	Ilmiy ishda iqtibos keltirish qoidalari va ularga rioya qilish zaruratini izohlang. Tayanch so'zlar: iqtibos, muallif, manba, sahifa, havola.	Ilmiy tadqiqot ishining annotatsiyasi va kalit so'zlarining vazifalarini tushuntiring. Tayanch so'zlar: annotatsiya, qisqacha mazmun, kalit so'zlar, ilmiy natija, mazmun.	Ilmiy tadqiqot ishining kirish qismida qanday masalalar yoritiladi? Tayanch so'zlar: dolzarblik, maqsad, vazifa, obyekt, predmet.	Ilmiy tadqiqot natijalarini ilmiy maqola va konferensiya materiallari orqali ommalashtirishning ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so'zlar: ilmiy maqola, konferensiya, nashr, tajriba, ommalashtirish.
12	**Pedagogik ilmiy tadqiqot ishlarini himoyaga tayyorlash**	Ilmiy tadqiqot ishini himoya qilishda taqdimotning o'rnini izohlang. Tayanch so'zlar: slayd, taqdimot, ilmiy yangilik, natija, dalillash.	Ilmiy tadqiqot ishini himoya qilish jarayonida savol-javob va munozaraning ahamiyatini tushuntiring. Tayanch so'zlar: savol, javob, munozara, dalil, ilmiy fikr.	Ilmiy tadqiqot ishining xulosa va tavsiyalar qismini tayyorlash talablarini bayon eting. Tayanch so'zlar: natija, umumlashtirish, xulosa, tavsiya, amaliyot.	Ilmiy tadqiqot ishida akademik halollik va ilmiy etikaga rioya qilishning ahamiyatini asoslang. Tayanch so'zlar: akademik halollik, mualliflik, plagiat, iqtibos, mas'uliyat.	Pedagogik ilmiy tadqiqot natijalarini amaliyotga tatbiq etish va ommalashtirish yo'llarini tushuntiring. Tayanch so'zlar: tatbiq, pedagogik amaliyot, tavsiya, innovatsiya, samaradorlik.